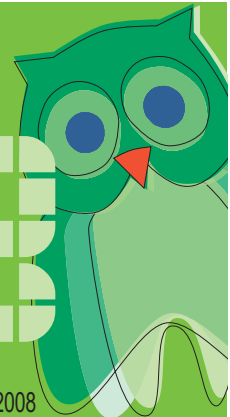


PLAN LEE

GUÍAS

Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga. Acción de dinamización cultural y colaboración. Noviembre 2008



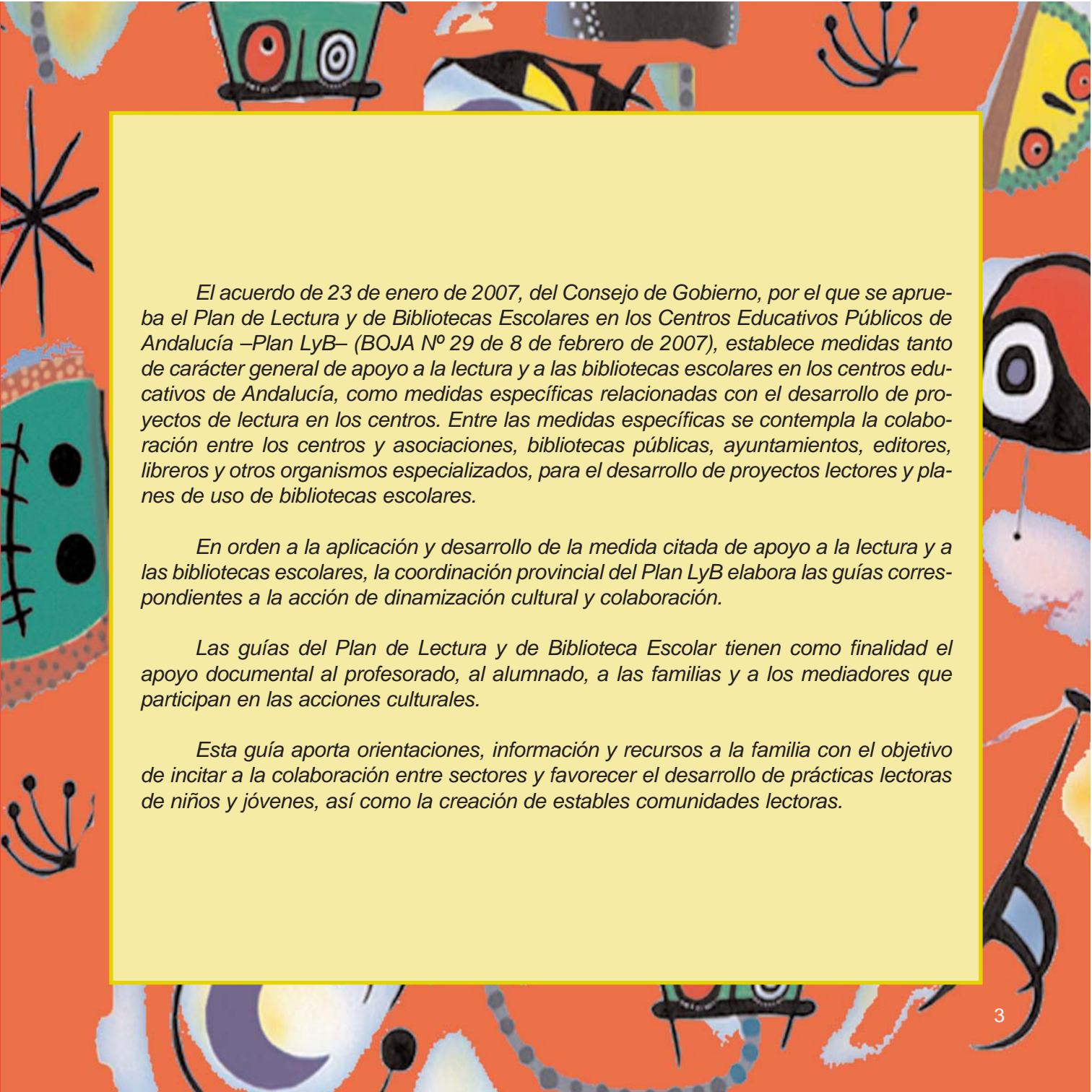
2

JUNTA DE ANDALUCÍA
Delegación Provincial de Málaga

POR Y PARA UNA FAMILIA LECTORA

Guía de orientaciones y de recursos
informativos y documentales





El acuerdo de 23 de enero de 2007, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan de Lectura y de Bibliotecas Escolares en los Centros Educativos Públicos de Andalucía –Plan LyB– (BOJA Nº 29 de 8 de febrero de 2007), establece medidas tanto de carácter general de apoyo a la lectura y a las bibliotecas escolares en los centros educativos de Andalucía, como medidas específicas relacionadas con el desarrollo de proyectos de lectura en los centros. Entre las medidas específicas se contempla la colaboración entre los centros y asociaciones, bibliotecas públicas, ayuntamientos, editores, librerías y otros organismos especializados, para el desarrollo de proyectos lectores y planes de uso de bibliotecas escolares.

En orden a la aplicación y desarrollo de la medida citada de apoyo a la lectura y a las bibliotecas escolares, la coordinación provincial del Plan LyB elabora las guías correspondientes a la acción de dinamización cultural y colaboración.

Las guías del Plan de Lectura y de Biblioteca Escolar tienen como finalidad el apoyo documental al profesorado, al alumnado, a las familias y a los mediadores que participan en las acciones culturales.

Esta guía aporta orientaciones, información y recursos a la familia con el objetivo de incitar a la colaboración entre sectores y favorecer el desarrollo de prácticas lectoras de niños y jóvenes, así como la creación de estables comunidades lectoras.



La promoción de la lectura Una tarea compartida

Acostumbrarse a leer regularmente requiere de la imitación, del contacto continuo con los libros, de un clima familiar, escolar y social favorable y alentador y, factor primordial, del inicio a edades muy tempranas de las acciones motivadoras dirigidas a los hijos y al alumnado.

La función educativa de la familia en los niños de cero a seis años es imprescindible. Durante este período madres y padres pueden despertar en sus hijos la imaginación, así como desarrollar el interés y el gozo de la lectura, llenando muchos momentos con la narración de cuentos, canciones, adivinanzas, retahílas, fábulas, relatos locales.

Posteriormente los esfuerzos y estrategias para desarrollar y afianzar la práctica lectora deben ser conjuntos y coordinados entre padres, madres y profesorado, con el apoyo de las instituciones públicas y privadas.

Orientaciones para la familia

Cuando estéis leyendo con vuestro hijo o hija, os hacemos las siguientes recomendaciones:

- Apagad la tele o la radio, para no distraeros.
- Que no resulte una obligación y que sea un rato divertido.
- Si vuestros hijos todavía no saben leer, podéis mirar con ellos las imágenes de un libro o leerles alguna historia.
- Preguntadle al profesor o al responsable de la biblioteca escolar del centro educativo de vuestros hijos qué lecturas son más apropiadas o cómo tenéis que hacerlo.
- Después de la lectura, comentad lo que habéis leído: personajes, situaciones, etc., y relacionadlos con la vida cotidiana.
- Si no tenéis tiempo para sentaros a leer con vuestros hijos, que te lean algo mientras haces otra cosa: planchar, cocinar, coser, arreglar un aparato y, si estás cansado, aprovecha mientras descansas en el sofá.
- Cuando tu hijo o hija te lea el texto, procura:
 - Que hable alto y claro.
 - Que articule y vocalice bien.
 - Corregirle cuando pronuncie mal una palabra, o cuando se salte alguna.
 - Explicarle las palabras que no entiende. Para eso conviene que tengas un diccionario a mano.
 - Que lea despacio, dando sentido a las frases, sin detenerse.
 - Que use la entonación apropiada, con expresividad, evitando la monotonía, y que adecua la voz y los gestos al tipo de texto que sea: poesía, descripción, diálogo, etc.
- Por último, si un día, por cualquier motivo, no podéis hacer vuestro rato de lectura, no os desaniméis: volved a intentarlo al día siguiente con más gana.

¡Ánimo!

Fuente: Idea basada y adaptada de FREDERICS Y TAYLOR, *Los padres y la lectura: Un programa de trabajo*, Madrid, Visor, 1991.

Comenzamos a saber leer mucho antes de saber leer

Comenzamos a saber leer mucho antes de saber leer. Somos aprendices de lectores desde el inicio de nuestra vida y nunca dejamos de serlo. Resulta por ello fatídico la escisión entre la tarea de aprender a leer y el hecho de ser lector, entre los procedimientos de alfabetización y los relatos plenos de significado que tanto aprecian los niños. El feliz aprendizaje de la lectura y la escritura reclama un contacto temprano con todo tipo de textos –libros, manuales, enciclopedias, diccionarios, documentos, carteles, periódicos, revistas, cartas...– y una comprometida cooperación de los padres y los maestros en ese progreso.

Quienes han escuchado cuentos, canciones, poemas, rimas y retahílas, han dibujado con regularidad, han tenido relación permanente con la buena literatura o han manejado libros por sí mismo se encuentran en situación más ventajosa a la hora de aprender a leer y escribir que aquellos que han carecido de esas experiencias. [...]

La entrada en el mundo de la escritura no es lineal, transparente, metódica. Es, por el contrario, desordenada y a menudo caótica. Nos corresponde a los adultos encauzar los descubrimientos de los niños, darles sentido, marcarles una meta.

(Juan MATA, 2004)

La biblioteca escolar al servicio de la familia

Delegación Provincial de Educación Málaga

Biblioteca Escolar/Centro de Recursos
para la Enseñanza y el Aprendizaje
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/bibliotecaescolar/>

En la página web de bibliotecas escolares de la Delegación de Educación de Málaga encontramos una sección dedicada exclusivamente a la familia y la lectura. En ella se ofrece una selección de recursos digitales para las tareas escolares, bibliografía específica para padres y madres, asesoramiento y orientaciones respecto al papel de mediador de lecturas, referencias de instituciones especializadas, etc.



Por otra parte, en las bibliotecas escolares podemos informarnos sobre:

- Los horarios y las ofertas de actividades y servicios tanto de la biblioteca escolar como de otras instituciones (biblioteca pública, centros culturales, etc.).
- Fórmulas para adquirir libros y lecturas (préstamos de bibliotecas locales, intercambios personales, préstamos interbibliotecarios, canales para la compra...).
- Títulos y temas actualizados por medio de recomendaciones y sugerencias de lecturas para los hijos (libros de ficción, libros y otros tipos de documentos informativos de temas variados que colmen los gustos e intereses infantiles y adolescentes).
- Novedades y noticias del mundo de la edición y del libro infantil y juvenil.
- Actividades y propuestas culturales relacionadas con la lectura (presentaciones de libros, teatros infantiles, películas basadas en obras conocidas, talleres literarios, cine, etc.).

Para ser un buen lector, una buena lectora, ¿qué puedes hacer?

1. Todos los días, resérvate un rato para leer

Después de merendar, antes de dormir... ¿Cuál es tu momento preferido? Hay tiempo para todo: para jugar, para estar con los amigos, para leer, para estudiar... Organízate bien y no te olvides de reservarte el momento que más te guste para leer tus libros favoritos.

2. Busca cualquier disculpa para que te lean y te cuenten cuentos

¿Te gusta que te cuenten historias? ¿y que alguien lea en voz alta? Busca la mejor ocasión para pedir a tus padres, a tus abuelos, que te cuenten todas las historias que conocen ¿o prefieres que te lean cuentos?

3. Visita la librería y bibliotecas más próximas

¿Conoces la biblioteca más cercana? ¿Y la librería? ¿Por qué no pides a tus padres que te acompañen? Allí te enseñarán las últimas novedades y te recomendarán libros sobre tus temas favoritos. Además, puedes hacerte. El carné de lector. ¿O lo tienes ya?

4. Fíjate bien en cómo leen las personas mayores

¿Te has dado cuenta de todo lo que hacen los mayores mientras leen? ¿Has visto lo bien que lo pasan leyendo? Cuando lean tus padres, tus hermanos, tus abuelos... no te pierdas ningún detalle.

5. No te quedes con ninguna duda

Siempre que estés leyendo, a solas, o con tus padres, o en el cole, no te quedes con ninguna duda. Si no entiendes algo, pregúntalo. Los mayores saben muchas cosas que pueden ayudarte. Ellos sí que son buenos lectores.

Para ser un buen lector, una buena lectora, ¿qué puedes hacer?

6. Si te apetece leer, lee. No te distraigas con otras cosas

¿Hay veces que tienes unas ganas irresistibles de leer? No lo dudes: apaga la tele, prepara tu sitio preferido y ponte a la labor. ¡Eso sí que es emocionante!

7. Pide consejo: a tus padres, a tus profesores, al bibliotecario, al librero...

Si no sabes qué leer, si te has atascado con algún libro, pide ayuda. Tus profesores, tus padres, el librero o el bibliotecario de la zona, algún amigo o amiga..., seguro que a ellos se les ocurren muchas ideas.

8. Aprovecha cualquier ocasión para leer

Cualquier motivo puede ser bueno para conseguir los mejores libros: cuando prepares tus vacaciones, cuando quieras aprender cosas nuevas, cuando te apetezca leer las historias más fascinantes...

¿Por qué no das ideas a tus padres para que te regalen más libros?

9. Piensa que tus amigas, amigos, son los mejores compañeros de lecturas

¿Has intercambiado alguna vez libros con tus amigos? ¿Habéis jugado a contaros historias: las más misteriosas, aventuras, inquietantes, divertidas?

Hay juegos basados en libros que puedes organizar: disfrazarse, una obra de teatro, hacer títeres... Pruébalo y verás qué buen resultado.

10. Organiza bien tu biblioteca

¿Tienes tus libros ordenados? ¿Has reservado algún lugar especial para guardarlos? Consulta a tus padres: seguro que ellos pueden ayudarte a ordenarlos, a arreglar los que se han estropeado, a decorar tu biblioteca...

Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía
Centro Andaluz de las Letras



Calle Císter, 14 - 3º E

29015 - Málaga

Tel.: 951 308 183

Fax: 951 308 184

Correo-e: cal.epgpc@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es/cultura/caletras/>

Centro dependiente de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía para la promoción del libro andaluz, el impulso de la creación literaria, promoción de la lectura y celebración de diversas actividades.

El Centro Andaluz de las Letras, en colaboración con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, lleva a cabo las Jornadas Municipales «Leer en casa», destinadas a padres y madres de los municipios que mantienen convenio de colaboración con el Centro. Estas jornadas mantienen el esquema de trabajo planteado por la FGSR.

«Leer en casa» pretende ayudar a los mediadores adultos (padres, madres, etc.) a desarrollar hábitos de lectura entre los pequeños y jóvenes en el medio familiar.

En el desarrollo de las charlas se proporcionan elementos de reflexión y técnicas para poder actuar en este ámbito lector tan importante. Así pues, se ofrecen pistas sobre diferentes actuaciones que se pueden llevar a cabo para desarrollar la lectura (narración oral, lectura en voz alta, cómo organizar la biblioteca de casa, etc.).

También se comentan los criterios de selección que hay que tener en cuenta a la hora de elegir o comprar libros infantiles; por ejemplo edad, temas, tipo de ilustración, etc.

Celebraciones relacionadas con el libro, la lectura y las bibliotecas en casa

2 DE ABRIL. DÍA INTERNACIONA DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL

Desde 1967, el 2 de abril –aniversario del nacimiento del escritor Hans Christian Andersen–, se celebra el Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil para estimular el amor por la lectura y para promover el interés por los libros para niños.

23 DE ABRIL. DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO Y DERECHOS DE AUTOR

El Día Internacional del Libro es una conmemoración a los libros y sus autores, promulgado por la UNESCO. El 23 de abril de 1616, según distintos calendarios, fallecieron tres grandes escritores de la literatura universal: Miguel de Cervantes (calendario gregoriano), William Shakes-peare (calendario juliano) y el inca Garcilaso de la Vega. Se eligió este día para conmemorar a los libros, fomentar la cultura y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor.



OCTUBRE. MES INTERNACIONAL DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Durante el mes de octubre se celebrar el Mes Internacional de la Biblioteca Escolar, tal y como se aprobó por la Asociación Internacional de Biblioteconomía Escolar (IASL) en diciembre de 2007.

16 DE DICIEMBRE. DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA

Se celebra en conmemoración del nacimiento del poeta andaluz Rafael Alberti, uno de los más destacados componentes de la Generación del 27.

BIENVENIDOS A LA FIESTA / DICCIONARIO DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL



Blog y diccionario de literatura infantil y juvenil de Luis Daniel González. Encontraremos una extensísima selección de obras de literatura infantil y juvenil: clásicas, modernas, novelas, cuentos, álbumes ilustrados y cómic, poesías, teatro para niños y jóvenes, etc. Se pueden hacer búsquedas por edades lectoras, géneros, autores, títulos, países, temas, personalizadas.

<http://www.bienvenidosalafiesta.com/>

LEER Y DISFRUTAR



Portal orientado a padres muy completo y de agradable diseño. Dedicar una sección entera al fomento de la lectura con interesantes artículos, lecturas destacadas para padres por un lado y para hijos por otro, recomendaciones de libros por tramos de edades, alusión a los «derechos del lector» tomados de Daniel Pennac.

<http://www.solohijos.com/leer&disfrutar/html/home.php>

ESCUELA DE PADRES



Página del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa que ofrece apoyo y orientación para padres y madres. Aborda aspectos como las etapas evolutivas de los hijos, el tiempo libre, los estudios, los problemas de la realidad actual...

http://www.cnice.mecd.es/recursos2/e_padres/

BIBLIOTECA VIRTUAL DE LITERATURA INFANTIL



Portal Platero de Literatura Infantil y Juvenil. Catálogo, fonoteca, imágenes, talleres y propuestas, hemeroteca, biblioteca encantada...

<http://www.cervantesvirtual.com/porta/Platero/>

SOL



Servicio de Orientación de Lectura. Iniciativa promovida por la Federación de Gremios de Editores de España y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez para acercar la LIJ a niños, jóvenes y adultos. Recomendador de lecturas con múltiples posibilidades de búsquedas.

<http://www.sol-e.com>

Libros de interés

Título: *Cómo hacer que tus hijos lean. Análisis y recetas*

Autora: RICO, Lolo

Publicación: Madrid, Ediciones Generales Santillana, 2003

Páginas: 165

ISBN: 84-204-4406-5

De manera elocuente y ordenada, la autora nos ofrece un recorrido por todos los estadios vitales por los que transita la lectura de los hijos ofreciendo, desde su experiencia personal, recursos y pautas sencillas para los padres partiendo de situaciones reales dentro de la familia. Desde la función del libro y la lectura hasta el sentido del lenguaje y la escritura, todos los temas se ciñen y parten de la familia como facilitadora de la lectura: los cuentos, los libros para antes y después de aprender a leer, la escuela, lecturas para crecer, televisión y lectura, etc. La obra concluye con un abundante resumen de actividades y sugerencias prácticas para fomentar y explotar la lectura en casa.



Título: *Leer te da más. Guía para padres*

Autoría: MECD

Publicación: Madrid, Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2002

Páginas: 116

ISBN: 84-369-3609-4

El objetivo de la publicación es que los padres tengan una herramienta para ayudar a sus hijos a disfrutar del inmenso privilegio que supone convertirse en lectores asiduos y placenteros, que la lectura sea una actividad normal en el ámbito familiar. Es una guía para toda la sociedad, para cualquiera que pretenda ayudar a un niño a iniciar su vocación lectora y para animar y orientar a los propios niños.

Contenidos: Decálogo para padres (diez principios imprescindibles para crear buenos lectores). Decálogo para niños (diez principios imprescindibles para ser buenos lectores). Preguntas y respuestas (consejos sobre las dudas más frecuentes de las madres y los padres). Paso a paso (actividades recomendadas para el hogar).

Web del Plan Nacional de Fomento de la Lectura:

<http://www.planlectura.es>



Libros de interés

Título: *Dentro del espejo. La literatura infantil y juvenil contada a los adultos*

Autor: MOLIST, Pep

Publicación: Barcelona, Col. Micro-Macro referencias 15., Graó, 2007

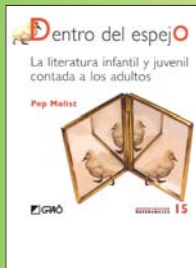
Páginas: 190

ISBN: 978-84-7827-537-3

El autor nos expresa su objetivo de introducir a los adultos en el conocimiento de la literatura infantil y juvenil, a través de obras de gran calidad dirigida a niños y jóvenes (desde 0-4 años a 14 años en adelante).

Veintiséis títulos de literatura infantil y juvenil introducen sendos capítulos del libro. Cada capítulo se estructura en dos partes. La primera parte nos introduce en la obra recomendada a través de comentarios sobre la naturaleza de la historia, sus características, las referencias a la historia de la literatura, las experiencias y evocaciones que produjo su lectura, las impresiones de otros lectores, la relación con otras obras y otras manifestaciones artísticas... La segunda parte, más técnica, describe el argumento, el género, los elementos más destacables del libro, la semblanza del autor, la edad para la que se recomienda su lectura; termina, siempre, con la indicación de tres referencias de títulos que responden al perfil, estilo y características de la obra principal comentada para leer en el tramo de edad indicado.

En total se encuentran en esta obra 87 libros recomendados considerados por Pep Molist hitos de la literatura infantil y juvenil y, por tanto, susceptibles de constituir un canon mínimo para configurar itinerarios de lecturas.



Título: *Cómo iniciar a la lectura*

Autora: BORDA, Isabel

Publicación: Málaga, Col. Educar Hoy, Editorial Arguval, 2006

Páginas: 121

ISBN: 84-665-4182-9

María Isabel Borda Crespo, Profesora de Literatura Infantil y Didáctica en la Universidad de Málaga, ha realizado una sencilla y rigurosa guía para las familias con el objetivo de ofrecerles información acerca de qué es la lectura y el papel esencial que tienen padres y madres en generar motivación lectora (capítulo 1), orientarlas en la selección de lecturas tanto literarias como informativas (capítulo 2) e invitarlas a desarrollar experiencias de lecturas compartidas (capítulo 3).

En su epílogo la autora da respuestas a preguntas frecuentes que las familias se hacen en relación a la lectura y sus hijos: ¿qué aprenden los niños y las niñas cuando aprenden a leer?, ¿cuánto dura el aprendizaje?, ¿qué podemos hacer como padres y madres para que nuestros hijos lean?, ¿qué tipo de libros les gustan a nuestros hijos? ¿qué podemos hacer ante las dificultades lectoras de nuestros hijos?, ¿cómo seleccionar un libro para nuestro hijo/a?, ¿a mi hijo no le gusta leer, ¿qué puedo hacer?, ¿a mi hijo le gusta mucho leer ¿qué puedo hacer?, ¿por qué a cierta edad hay chavales que leen menos?, ¿qué puedo hacer? y ¿lectura y televisión son compatibles?



Libros de interés

Título: *Lectura y familia*

Autoras: CORCHETE, Teresa e IGLESIAS, Sara

Publicación: Salamanca. Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil. Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2007

Páginas: 54

Depósito Legal: S. 1.399-2007

El Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil de Salamanca publica esta completa y sencilla guía para maestros, bibliotecarios, padres, madres y mediadores, si bien es la familia la receptora principal de la publicación. Los dos primeros capítulos clarifican la importancia de la lectura y de la construcción del lector, así como las intervenciones básicas para promover la lectura en familia. El tercer capítulo está dedicado a esbozar los criterios básicos para la selección de lecturas (desde 0 a 12 años). El cuarto señala el papel de cada uno de los espacios de lectura y los apoyos que en ellos encontrará la familia: la librería, la biblioteca pública, la biblioteca escolar. En el quinto capítulo encontramos una detallada relación de



recursos para promover la lectura en el hogar relacionados con transmitir el gusto por leer (reflexiones acerca de la importancia de compartir tiempo y lecturas con los pequeños de la casa), consejos para madres y padres (pautas, guías, sugerencias...), experiencias desde la escuela y la biblioteca y recursos en línea.

Dirigido a educación infantil y primaria.

Título: *Animación a la lectura con nuevas estrategias*

Autora: SARTO, Mònserrat

Publicación: Madrid, Ediciones S.M. Col. Para padres y maestros, 1998

Páginas: 219

ISBN: 84-348-6295-6

Al niño se le enseña a leer, pero no se le educa para la lectura. Las propuestas de Mònserrat Sarto inciden en la educación lectora. Las estrategias –para infantil, primaria y secundaria– se basan en la puesta en común. El dinamismo del grupo, el valor del decálogo y la respuesta de cada participante logran el progreso lector del niño. Cada estrategia sigue la siguiente estructura: Título, participantes, objetivos, persona responsable, material y medios necesarios, realización, tiempo necesario, interés o dificultad y análisis de la sesión.



CONFECCIONAMOS NUESTRO DIRECTORIO LECTOR

Datos de la biblioteca escolar del centro educativo

Responsable:

Horario de apertura:

Dirección web: <http://www.>

Correo electrónico:

Dirección Postal:

Teléfono:

Datos de la biblioteca pública más cercana a nuestro domicilio

Responsable:

Horario de apertura:

Dirección web: <http://www.>

Correo electrónico:

Dirección Postal:

Teléfono:

Datos de la librería más cercana a nuestro domicilio

Responsable:

Horario de apertura:

Dirección web: <http://www.>

Correo electrónico:

Dirección Postal:

Teléfono:

Datos del centro cultural más cercano a nuestro domicilio

Responsable:

Horario de apertura:

Dirección web: <http://www.>

Correo electrónico:

Dirección Postal:

Teléfono:

SOMOS UNAS FAMILIA COMPROMETIDA CON LA LECTURA

	UNA FAMILIA LECTORA	SÍ	NO
1	Anima a la lectura incluso antes de que su hija/o aprenda a leer.		
2	Narra cuentos a sus hijos, les recita rimas y poesías y se las lee en voz alta.		
3	Da ejemplo leyendo libros, revistas, periódicos y transmite a sus hijos conductas lectoras.		
4	Acompaña a sus hijos a visitar exposiciones. Asiste a funciones de títeres o teatro y a otros espectáculos culturales para ir afinando la sensibilidad y la imaginación de sus pequeños.		
5	Comparte y comenta las lecturas de sus hijos.		
6	Acompaña a sus hijos a los lugares donde están los libros –librerías y bibliotecas– para mirarlos y seleccionarlos juntos y les anima a acudir a la biblioteca del colegio.		
7	Fomenta y cuida la biblioteca familiar o personal y destina en su casa un espacio adecuado para ella.		
8	Aprecia y lee, con sus hijos, las publicaciones que se hacen en el colegio.		
9	Comprende que la compra de un libro no es algo excepcional y adquiere libros regularmente (no sólo en fechas señaladas).		
10	No está obsesionada con que sus hijos e hijas lean por encima de todas las cosas y comparte con ellos programas de televisión, películas de vídeo, juegos virtuales, etc.		
11	Se interesa por los criterios de selección de lectura asesorándose y consultando a los responsables de las bibliotecas escolares y públicas.		
12	Participa en algunas propuestas de actividades lectoras realizadas por el proyecto e lectura de uso de la biblioteca escolar del centro educativo de sus hijos.		
<i>Ahora cuenta todos los síes</i>			

Si habéis tenido más de 6 respuestas afirmativas seguid así.
Si habéis tenido menos de 6 respuestas afirmativas intentad cumplir alguna de nuestras recomendaciones.

Una propuesta editorial. Ediciones S.M.

PLAN LECTOR LEO TODO

<http://www.grupo-sm.com/inicio.asp>

El plan lector LEO TODO busca desarrollar la comprensión lectora mediante un material lúdico y motivador para el alumnado de Educación Primaria.

- Tiene nueve niveles de dificultad para poder adecuarse a las distintas necesidades de los colegios.
- Trabaja con el alumnado a través de un material atractivo para así conseguir una mayor motivación.
- Incluye la programación de aula de cada libro para facilitar el trabajo diario en el aula.



Además, el profesorado encontrará las claves y pautas para implantar un Plan Lector de Centro con actividades globales para el centro, basadas en las claves del **plan global de centro**:

- Lectura en todas las áreas.
- Fomento de la utilización de la biblioteca de centro.
- Presencia de las TIC: web, cedé, power point...
- Implicación de las familias: boletines, preparación de charlas...



Asimismo, el profesorado dispone de una guía práctica para la puesta en marcha del Plan Lector de Centro.



**BIBLIOTECA ESCOLAR
CENTRO DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

Patrocina:



Colaboran:



IDEAL



JUNTA DE ANDALUCÍA

Plan LyB. Serie: Guías. Noviembre, 2008. Nº 2

Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga. Acción de dinamización cultural y colaboración.
Junta de Andalucía. Delegación Provincial de la Consejería de Educación en Málaga.

Avda. de la Aurora, 47- Edif. Servicios Múltiples. 29071 Málaga
Servicio de Ordenación Educativa. Asesoría de Publicaciones

Dirección Editorial:

José García Guerrero, jose.garcia.ext@juntadeandalucia.es

José Manuel Luque Jaime, jmanuel.luque.ext@juntadeandalucia.es

Teléfonos: 951 03 84 43 / 951 29 90 46

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/bibliotecaescolar/>