

BLOQUE 6: Extensión cultural
CAPÍTULO 2. Familia y lectura
DOCUMENTO COMPLEMENTARIO 05

Estrategias para desarrollar el hábito lector

Los buenos lectores saben cómo:	Aptitud/Estrategias
1. Predecir lo que es probable que suceda a continuación.	Aptitud: predicción ¿Qué sucederá a continuación?
2. Descifrar palabras desconocidas.	Aptitud: enriquecer el vocabulario Aprender a descifrar su significado usando claves del contexto
3. Reconocer diferentes tipos de material de lectura.	Aptitud: identificar materiales de lectura Tipos textuales diferentes. Ficción y no ficción. La capacidad para hacer distinciones le será útil cuando se le pida realizar una investigación y hacer juicios críticos.
4. Relatar con sus propias palabras lo que han leído.	Aptitud: parafrasear Cuéntamelo con tus propias palabras: paráfrasis. Cuando un joven lector puede repetir, con sus propias palabras lo que ha leído, adquiere varias destrezas: refuerza su memoria, clarifica lo que entiende y señala lo que no entiende.
5. Identificar diferentes puntos de vista.	Aptitud: darse cuenta del punto de vista Hay que hacer ver a los niños que puede haber más de una forma de ver las cosas. Lecturas de biografías, autobiografías.
6. Leer entre líneas.	Aptitud: hacer inferencias
7. Comprender la idea principal.	Aptitud: identificar la idea principal No es parafrasear, es detectar lo más importante que un escritor está diciendo
8. Usar la imaginación.	Aptitud: poner en práctica el pensamiento creativo ¿Qué pasaría si...?
9. Crear sus propias historias.	Aptitud: escribir/contar historias Lectura y escritura van de la mano. Crear material escrito (diarios, listados...)
10. Distinguir los libros que les gustan de los que no.	Aptitud: ser crítico ¿Te gustó el libro? Comparar y contrastar con libros similares que han leído y deciden si es interesante o tedioso.

Fuente:

GARDNER, Janet y MYERS, Lora. *La lectura es divertida. Diez métodos para cultivar al hábito de lectura en los niños.* Alcalá de Guadaíra (Sevilla), Edición para España, Editorial Trillas, S.A. de C.V. y Editorial MAD S.L., 2005. Edición especial para el Pacto Andaluz por el Libro, con motivo de la celebración del Día de la Lectura en Andalucía.