

PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR. IES EUROPA. ARAHAL. SEVILLA

01. INTRODUCCIÓN

El IES Europa pertenece a la localidad de Arahal, en la campiña sevillana. Con una antigüedad de unos 20 años, es el tercer y menor instituto de la localidad, teniendo una oferta educativa que se limita a la Educación Secundaria Obligatoria, un Aula Específica, un 1º de Formación Profesional Básica y un 2º de Programa de Cualificación Profesional Inicial.

El centro recoge alumnado con nivel socio cultural medio o medio bajo, con familias que por lo general cuentan con algún miembro desempleado y con un nivel de estudios básico o medio.

Desde hace unos años se ha conseguido que la percepción en la localidad con respecto al centro haya pasado de ser mala a ser buena, y en parte en ello han contribuido tanto el equipo educativo del centro, como los proyectos que se han ido realizando, entre los cuales la Biblioteca ha sido uno de ellos.

El centro se haya dividido en tres edificios, el principal tiene una antigüedad de unos 25 años, mientras que los otros dos son mucho más recientes, y en uno de ellos, el edificio denominado Oceanía, en su planta baja, está situada la Biblioteca, espacio amplio y de gran volumen al que se puede acceder desde el principal bien por el patio bien por una pasarela elevada.

El principal problema de la biblioteca es el de su tamaño, ya que en verano hace calor y en invierno hace frío, y debido a su volumen es costoso equiparla con equipos de refrigeración y de calefacción. Además su localización dentro del centro hace que para que el alumnado acceda a la misma durante el periodo de recreo, deban ser acompañados por un profesor para que lleguen a la misma.

02. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA

Actualmente la Biblioteca realiza tareas de préstamo de libros durante algunos recreos, préstamo de libros para la Biblioteca en el Aula y uso como aula en determinadas horas para los profesores que así lo desean.

La intención para este curso es la de dar más presencia a la Biblioteca entre la comunidad educativa.

Intentar que esté abierta todos los recreos.

Crear un Concurso de Cuentos o Relatos Breves.

Fomentar la lectura mediante Lecturas en Común de libros en fechas significativas.

Adquirir material que pueda ser de más atractivo a los alumnos y alumnas como cómics o libro juegos.

Valorar la posibilidad de crear una Ludoteca con la que acercar a los alumnos y alumnas a la Biblioteca.

Abrir en lo posible la Biblioteca a las familias.

03. TAREAS TÉCNICO ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA

El Equipo de la Biblioteca está compuesto por un Coordinador de Biblioteca y un Equipo de Apoyo.

El Coordinador de Biblioteca es D. Manuel Cobano Navarrete, profesor técnico del 1º de Formación Profesional Básica, y adscrito por necesidades al Departamento de Orientación del centro.

El Equipo de Apoyo lo conforman D^a. María Sola Hurtado, Directora del centro y adscrita al Departamento de Lengua Castellana y Literatura, al igual que D. David Ramírez Barrera y D^a María Mar Rodríguez Aragón.

D. Caisar Katerji Acosta, Jefe de Estudios del centro y perteneciente al Departamento de Matemáticas.

D. Rafael Martín Humanes, Secretario del centro y miembro del Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Y D^a Mercedes García Saborido, Orientadora del Centro.

Las tareas del Coordinador se pueden resumir en:

Elaborar, en colaboración con el Equipo Directivo y el Equipo de Apoyo, el Plan de Trabajo de la Biblioteca Escolar, atendiendo al Proyecto Educativo del Centro.

Realizar el tratamiento técnico de la colección.

Coordinar y establecer las líneas maestras y criterios de selección, actualización y adquisición de la colección, de su circulación y de su explotación en función de las necesidades del Centro y atendiendo a las propuestas y peticiones del profesorado y de otros sectores de la comunidad educativa.

Difundir la colección, los recursos y contenidos seleccionados, creando y utilizando las herramientas necesarias para darlos a conocer a la comunidad educativa.

Coordinar y establecer las líneas maestras y criterios de préstamo y organización de la utilización de los espacios y los tiempos.

Asesorar al profesorado y promover actuaciones y programas relacionados con la formación del alumnado en habilidades de uso de la información y desarrollo de competencias informacionales.

Informar al Claustro y al Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica de las actuaciones de la Biblioteca y canalizar sus demandas.

Promover y coordinar la colaboración con las familias, bibliotecas públicas, instituciones y entidades.

Elaborar, junto al Equipo de Apoyo, la memoria anual de la Biblioteca y coordinar las autoevaluaciones periódicas que se acometan.

Y las del Equipo de Apoyo:

Colaborar con el Coordinador de Biblioteca en la elaboración del Plan de Trabajo de la Biblioteca Escolar, atendiendo al Proyecto Educativo del Centro.

Asesorar y ayudar en el establecimiento de las líneas maestras y criterios de selección, actualización y adquisición de la colección, de su circulación y de su explotación en función de las necesidades del Centro y atendiendo a las propuestas y peticiones del profesorado y de otros sectores de la comunidad educativa.

Colaborar en la difusión de la colección, los recursos y contenidos seleccionados, creando y utilizando las herramientas necesarias para darlos a conocer a la comunidad educativa.

Ayudar en la coordinación y establecimiento las líneas maestras y criterios de préstamo y organización de la utilización de los espacios y los tiempos.

Asesorar al profesorado en estrategias de fomento de la lectura y uso pedagógico de la biblioteca así como promover actuaciones relativas al fomento de la lectura en colaboración con los ciclos.

Colaborar en el asesoramiento al profesorado y promover actuaciones y programas relacionados con la formación del alumnado en habilidades de uso de la información y desarrollo de competencias informacionales.

Promover y coordinar la colaboración con las familias, bibliotecas públicas, instituciones y entidades.

Elaborar, junto al Coordinador de Biblioteca, de la memoria anual de la Biblioteca y coordinar las autoevaluaciones periódicas que se acometan.

04. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

Actualmente la Biblioteca realiza los servicios siguientes:

Préstamo de libros a alumnado y profesorado.

Asesoramiento y ayuda al profesorado y alumnado en la búsqueda de información.

05. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Se va a fomentar el uso de la biblioteca durante el horario de clases entre el profesorado para que lleven a los alumnos a la misma, sobre todo en 1º de ESO para que conozcan de primera mano sus posibilidades.

Se va a crear un Concurso de Cuentos o Relatos Breves para fomentar la lectura.

Se va a valorar el crear un blog o página web en la que recoger información literaria y ponerla a disposición de la comunidad escolar.

06. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

Una de nuestras prioridades es fomentar actitudes positivas hacia los libros y la lectura entre el alumnado y sus familias.

Para ello contamos con herramientas importantes como la propia Biblioteca, o las cajas de libros que se llevan a las aulas para fomentar la lectura, que cuentan con fondos variados tanto de literatura como informativos que complementan los contenidos curriculares.

Así mismo la creación del Concurso de Cuentos y Relatos Breves será otra actividad más encaminada al fomento del placer de leer.

07. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

Uno de los objetivos de nuestra Biblioteca Escolar es integrarla en los distintos proyectos en los que participa nuestro centro, como centro de recursos para cada uno de ellos, proporcionando documentación básica, materiales de trabajo para el alumnado y actividades para el profesorado.

Para hacerlo posible contamos con la coordinación entre los responsables de los diferentes planes y proyectos que se desarrollan en nuestro Centro.

08. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN

Como se ha señalado en el contexto social de este Plan de Trabajo, entre nuestro alumnado hay numerosos casos de carencias económicas, culturales...

Nuestro concepto de Biblioteca asume como objetivo paliar la brecha social y digital, compensando las desigualdades y tomando la atención a la diversidad como objetivo en nuestro compromiso con la Comunidad Educativa.

Convertimos así nuestra Biblioteca de Centro en un factor de compensación social, al posibilitar el acceso a los recursos informativos y culturales a quienes carecen de ellos.

Así mismo la Biblioteca está abierta al Aula Específica del centro, y cuenta con acceso con rampa para nuestro alumnado con problema psicomotrices.

09. COLABORACIONES

Por su puesto, nuestra Biblioteca quiere ser parte de la vida educativa de la localidad, y está abierta en todo lo posible a las familias de nuestros alumnos y alumnas.

Tenemos el problema de no poder, por el momento, abrir nuestras puertas fuera del horario escolar, debido a la falta de recursos económicos y personales para ello, si bien si la demanda así lo exigiera, podríamos intentar establecer algún tipo de medida para hacerlo.

10. FORMACIÓN

Desde el punto de vista del Coordinador se quiere dejar claro que su nombramiento ha sido debido a las necesidades del centro, y que cree que no es la persona más adecuada para el puesto, ya que, por ejemplo, no es miembro del Departamento de Lengua Castellana y Literatura ni tiene formación en tareas propias de biblioteca. Además en próximos cursos no tiene intención de seguir con la coordinación de la biblioteca, puesto que piensa que puede ser más productivo para el centro a través de otras actividades. Anteriormente fue el responsable de un periódico del centro (centrado principalmente en las actividades de los recreos), y que le gustaría retomar el mismo, que llegó a los 101 números editados en papel. Ahora se podría comenzar con una edición digital en la que mostrar los trabajos del alumnado, desde trabajos literarios (tanto narrativos como poéticos), a trabajos artísticos como dibujos, fotografía, vídeo, etc...

11. EVALUACIÓN

Al final del curso se realizará un análisis cualitativo y cuantitativo de los objetivos propuestos en este Plan de Trabajo.