

**PLAN DE TRABAJO DE
LA BIBLIOTECA
ESCOLAR DEL IES
ALMUDEYNE**

(LOS PALACIOS Y
VILLAFRANCA – SEVILLA)

CURSO 14/15

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA
3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE
LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA
4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA
5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y LA CIRCULACIÓN DE LA
INFORMACIÓN
6. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA
7. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN
8. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS
9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN
10. COLABORACIONES
11. FORMACIÓN
12. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS
13. EVALUACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

La Biblioteca del IES Almudeyne lleva funcionando bastantes años dedicándose su uso a las siguientes tareas:

- a) Catalogación y clasificación de fondos bibliográficos.
- b) Servicio de préstamo para alumnos y profesores.
- c) Apertura en horario de recreo como sala de estudio, consulta, reuniones...
- d) Apertura en horario de recreo para actividades de animación a la lectura.
- e) Apertura durante el resto del horario lectivo como aula, sala de estudio, reuniones y para actividades de animación a la lectura.

La Biblioteca se encuentra en un estadio intermedio de utilización, ya que se realizan actividades para el fomento de la lectura y se ofrece servicio de préstamos, pero aún no se contemplan actuaciones para el tratamiento y el uso de la información, así como el desarrollo de la competencia digital y de habilidades intelectuales.

2. OBJETIVOS:

El equipo de trabajo de la Biblioteca del IES Almudeyne se marca los siguientes objetivos para el curso escolar 2014-2015.

1. OBJETIVOS QUE CONTINÚAN LA LABOR DE CURSOS ANTERIORES:

- 1.1.- Mantener y actualizar los fondos bibliográficos.
- 1.2.- Ofrecer el servicio de préstamos para alumnos y profesores.
- 1.3.- Realizar actividades para el fomento de la lectura y la escritura.
- 1.4.- Abrir la Biblioteca para aquellos usos que se precisen en el centro.

2.- NUEVOS OBJETIVOS:

- 2.1.- Ampliar el servicio de préstamos a toda la comunidad educativa.
- 2.2.- Procurar un mayor número de actividades para el fomento de la lectura y la escritura.
- 2.3.- Realizar actividades para el desarrollo de la competencia digital y para el tratamiento y uso de la información.
- 2.4.- Ampliar los recursos materiales de la Biblioteca (ordenadores, mejor conexión a Internet...) para poder desarrollar más ampliamente el objetivo anterior.

Si bien los objetivos pueden parecer poco ambiciosos, el equipo de trabajo ha decidido marcarse pocas metas pero accesibles, para poder cumplirlas.

3. TAREAS TÉCNICO ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA:

Durante el curso 2014-2015, el equipo de trabajo de la Biblioteca estará compuesto por las siguientes personas:

- Berta Ocaña (coordinadora del proyecto y profesora de Lengua y Literatura)
- Charo Mir (profesora de Pedagogía Terapéutica)
- Rosa Muñoz (profesora de los Ciclos de Gestión Administrativa y Administración y Finanzas)
- Ana M^a Ortega (profesora de Ciencias Sociales)

Asimismo, todo aquel miembro de la comunidad educativa que quiera participar de forma permanente o bien en actuaciones puntuales, tiene abiertas las puertas de la Biblioteca y de nuestro equipo de trabajo.

Aunque todos los miembros del equipo de trabajo participarán de todas las tareas que se organicen en la Biblioteca, Berta Ocaña y Charo Mir se centrarán en el diseño y desarrollo de actividades para fomentar la lectura, así como de aquellas para el tratamiento y uso de la información; y Rosa Muñoz y Ana M^a Ortega se encargarán del mantenimiento y la actualización de los fondos de la Biblioteca.

Todos los miembros del equipo nos encargamos del servicio de préstamos en las franjas horarias establecidas para ello, así como del control y recuperación de los fondos en préstamo.

4.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA:

Los servicios que ofrece la Biblioteca del IES Almudeyne ya se han explicado anteriormente, son los siguientes:

- a) Catalogación y clasificación de fondos bibliográficos.
- b) Servicio de préstamo para alumnos y profesores.
- c) Apertura en horario de recreo como sala de estudio, consulta, reuniones...
- d) Apertura en horario de recreo para actividades de animación a la lectura.
- e) Apertura durante el resto del horario lectivo como aula, sala de estudio, reuniones y para actividades de animación a la lectura.

5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN:

Dado que este ámbito se ha trabajado poco previamente en la Biblioteca de nuestro centro (se reservó un panel informativo para la biblioteca; se realizaron todos los documentos como normas de uso, información sobre CDU y localización del material, se facilitó el acceso al catálogo a través de Abies mediante un ordenador de sala, se elaboró un logo y un marcapáginas con dicho logo) y no ha recibido una correcta actualización hemos optado por marcarnos unos objetivos básicos y asequibles para poder iniciar el uso y tratamiento de la información desde la Biblioteca y unirlos, posteriormente, al trabajo que de esto realicen los Departamento didácticos y a los planes y proyectos que realice el centro.

De este modo, pensamos que para comenzar en este curso 14-15, podríamos dedicarnos a lo siguiente:

- Ofrecer la información y el espacio para que los alumnos puedan conocer la Biblioteca y, sobre todo, para que aprendan a utilizarla de forma provechosa. (Enfocado principalmente a los nuevos alumnos, 1º de ESO)
- Actualizar y mejorar el sistema informativo de cartelería de la Biblioteca.
- Procurar un espacio (panel informativo de uso libre de toda la comunidad educativa) donde aunar la información con el fomento de la lectura y la escritura.
- Intentar ampliar la zona informática de la Biblioteca con más ordenadores y una mejor conexión a Internet.

- Plantearnos una ampliación de estos objetivos para los próximos cursos.
- Formarnos en el ámbito del uso y el tratamiento de la información.

6. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA:

Desde hace algunos años una de las prioridades del Equipo de trabajo de la Biblioteca es el fomento de la lectura y, por tanto, la realización de actividades que ayuden a ello. Durante el curso 14-15 nos hemos planteado realizar ciertas actividades que motiven a nuestro alumnado a acercarse a la Biblioteca y que les inviten a leer, a crear y a participar de forma activa en SU Biblioteca.

Hasta ahora se han hecho dos actividades al respecto:

1º- A principio de curso realizamos un “acto de apertura de la Biblioteca en el curso 14-15” invitando a todos los miembros del centro a participar en un Photocall en el que el único requisito era presentarse en la Biblioteca con un libro y posar de la manera más original que se les ocurriese.

2º- Para principios de noviembre y con la colaboración del Departamento de Inglés, de los alumnos de 1º de PCPI y de los alumnos del aula de Apoyo, se decoró la Biblioteca para festejar la celebración de Halloween, se ofreció una selección de libros de temática de misterio y terror en inglés, español y francés; y también el Departamento de Inglés organizó unas actividades para realizar en la Biblioteca en relación con Halloween.

Para lo que resta de curso, hemos decidido organizar los siguientes eventos, (los tres primeros enmarcados en el desarrollo de la Semana Cultural:

1º- Concurso de creación de marcapáginas y lemas para el fomento de la lectura (en colaboración con los Departamentos de EPV y Lengua).

2º- Realización de un mercadillo solidario de venta de libros usados. Para ellos se solicitará la colaboración de alumnos, profesores y demás miembros del centro, además de intentar obtener ayudas del AMPA, de las

librerías de la localidad y de la Biblioteca Pública.

3º- Maratón de lectura abierto a todo el mundo y con la selección de fragmentos realizada por los propios participantes, pudiendo elegir cualquier temática, género e, incluso, ser obras originales escritas por ellos mismos.

4º- Colaboración con el Departamento de Lengua en la difusión y organización del II Concurso de Microrrelatos y Poesía del IES Almudeyne.

5º- Organización de alguna actividad que conmemore el centenario del nacimiento de Julio Cortázar: dar a conocer su obra a los alumnos; escribir a la manera de Cortázar; exponer los libros más curiosos y extraños de que disponga la Biblioteca (o los que nos pueda prestar la Biblioteca Pública); descifrar títulos o relatos de Cortázar a los que les falte algún elemento; mostrar la Rayuela como un juego tradicional y popular del que pueden aprender sus reglas; hacer una quiniela con fragmentos de Cortázar para que investiguen a qué obra suya pertenecen...

6º- Ofrecimiento de un espacio para que todos aquel que quiera participar pueda hacer recomendaciones espontáneas de lecturas; para compartir sus propios escritos; para informar sobre páginas web de recomendación de lecturas...

7º- Organización de un concurso de fotografías en el que los alumnos deberán disfrazarse o caracterizarse de su personaje literario favorito.

8º- Exposición de las fotografías del concurso.

7. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

Como este apartado es el que más carencias tiene en nuestro trabajo de la Biblioteca, nos hemos planteado comenzar a integrarlo junto con las demás líneas de actuación (catalogación, animación a la lectura...) que ya llevamos a cabo. Partiríamos de cero y por tanto, el primer paso que pensamos que tenemos que dar es la formación de usuarios, es decir, dar a conocer TODOS los usos de la Biblioteca y concienciar a los alumnos de que esta también es un lugar importante en el acceso y el tratamiento de la información.

Para ello tendremos que formar a los usuarios de nuestra Biblioteca y hemos decidido comenzar por los alumnos de nuevo ingreso. Ellos son los que van a poder aprovechar todo el potencial de la Biblioteca como eje vertebrador de la información y no únicamente como mero espacio de préstamo de libros o de estudio.

Así, se ha decidido crear un programa de formación e información del alumnado sobre los usos de la Biblioteca, que se basará en los siguientes apartados:

- a) Familiarización con el espacio físico de la Biblioteca.
- b) Conocimiento de los recursos informativos de los que se dispone.
- c) Desarrollo de las herramientas y estrategias necesarias para la búsqueda de información.
- d) Desarrollo de herramientas y estrategias de búsqueda en Internet.

Para la realización de este programa se precisará estrecha colaboración con los Departamentos didácticos que se presten a ello, especialmente los de Lengua y Literatura e Informática y con los tutores de todos los cursos, aunque especialmente con los del primer curso de Primer Ciclo de Secundaria.

8. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

Aunque hasta ahora ha sido otra de las carencias de nuestro trabajo en la Biblioteca, para este curso 14-15 hemos decidido comenzar a colaborar con los coordinadores de los distintos planes y proyectos que se llevan a cabo en el instituto y, sobre todo, vamos a centrar nuestra atención en dos de ellos con los que creemos que la colaboración será más estrecha y el trabajo más productivo y enriquecedor: el Proyecto TIC y el Proyecto de centro Bilingüe.

El objetivo de este curso será contactar con los coordinadores de dichos planes y trazar unas líneas de trabajo común con las que comenzar a trabajar, de una forma muy básica, pero intentando, como se ha dicho anteriormente, que se consolide el espíritu de colaboración interdisciplinar.

Además de esto, si alguno de los restantes planes y proyectos del centro precisa de nuestra colaboración, obviamente la ofreceremos sin ningún problema.

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN

Hasta ahora la Biblioteca ha contado con el apoyo incondicional del Aula de Apoyo y de los alumnos de PCPI. Son para nosotros uno de los pilares en los que basamos en ocasiones nuestro trabajo y la confección de nuestras actividades.

Tenemos intención de seguir contando con esta valiosa ayuda.

Además, se intentará que todas las actividades que se realicen desde la Biblioteca estén adaptadas a todo nuestro alumnado, incidiendo fundamentalmente en el fomento de la lectura, pero ofreciendo lecturas, textos, fragmentos... adaptados y asequibles para ellos

Así, las dos líneas que se han marcado para atender a la diversidad son:

- Implicarlos en la vida de la Biblioteca con su colaboración.
- Ayudarlos al mejor desarrollo de sus capacidades a través del fomento de la lectura y, en concreto, de la lectura fácil. (Véase un ejemplo [aquí](#))

10. COLABORACIONES

Uno de los objetivos que nos hemos marcado para este curso es contar con la colaboración (en principio puntual y de cara a cursos venideros, permanente) de toda la comunidad educativa.

Creemos que tenemos que insistir y conseguir que tanto padres (con la intermediación del AMPA), como librerías, institutos, colegios y la Biblioteca de la localidad, formen una gran red colaborativa de la que se nutra nuestra Biblioteca y de la que también podemos ofrecer nuestra ayuda y colaboración.

La propuesta para este curso es muy concreta, pero creemos que es el inicio de la creación de esta red de la que acabamos de hablar. Para las actividades que hemos pensado realizar durante la Semana Cultural del instituto, queremos pedir la colaboración del AMPA, la Biblioteca Pública y distintas librerías del pueblo, iniciándose así un primer contacto con estas entidades e intentando sentar las bases para futuras colaboraciones. Esta primera aportación sería material, pues lo que necesitaremos es libros usados que puedan venderse en el Mercadillo solidario que vamos a montar. Con el dinero que se recaude queremos colaborar con alguna ONG o asociación benéfica del pueblo. De este modo, los beneficios de la colaboración quedarán en la localidad, creándose un círculo que consideramos altamente beneficioso y que, además, mostrará a nuestro alumnado valores como la solidaridad, el compartir, el desprendimiento, la colaboración desinteresada, el trabajo en favor de los demás, etc.

11. FORMACIÓN

Actualmente, la coordinadora del Proyecto (Berta Ocaña) está realizando un curso del INTEF (dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), denominado “Espacios de lectura. Leer, aprender e investigar en todas las áreas”.

También queremos aprovechar los cursos que se ofrezcan en el Aula Virtual de Formación del Profesorado, la Red LyB, etc.

Nuestra apuesta por la formación y por el reciclaje es permanente y todos los años intentamos realizar algún curso que, en cierta medida, nos ayude en esto. Consideramos que la formación de todos los miembros del equipo de trabajo es esencial.

12. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

Actualmente el presupuesto con el que cuenta el centro para la Biblioteca podría ser definido como simbólico.

Vamos ampliando fondos con las donaciones que nos llegan.

Queremos aumentar el número de ordenadores con aquellos que pueda aportarnos el Departamento de Informática.

Para las actividades de Fomento de la lectura el gasto es poco significativo, por lo que lo puede asumir el centro.

Nuestro empeño para este curso será conseguir un presupuesto fijo también para la Biblioteca, igual que lo tienen el resto de los Departamentos didácticos.

13.EVALUACIÓN

El equipo de trabajo de la Biblioteca ha planteado realizar una evaluación de cada actividad realizada y otra del trabajo global de todo el curso escolar.

Al finalizar cada actividad puntual, pasaremos un cuestionario de evaluación a todos los que hayan participado en ella, así como una autoevaluación para nosotros.

Al acabar el curso escolar también pediremos la colaboración de toda la comunidad educativa para evaluarnos, junto con nuestra propia autoevaluación.

Los resultados de todas estas evaluaciones serán muy tenidos en cuenta para el diseño de futuras actividades y, sobre todo, para la elaboración del Proyecto del próximo curso, puesto que las carencias que observemos en nuestro trabajo o en la realización de este serán objetivos para subsanar y/o mejorar posteriormente.