

PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA

INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

CEIP BERNARDO BARCO. LA CAMPANA. SEVILLA

Automatización y organización de la colección.

Tareas técnico-organizativas y recursos humanos disponibles para llevar a cabo el plan de trabajo de la biblioteca.

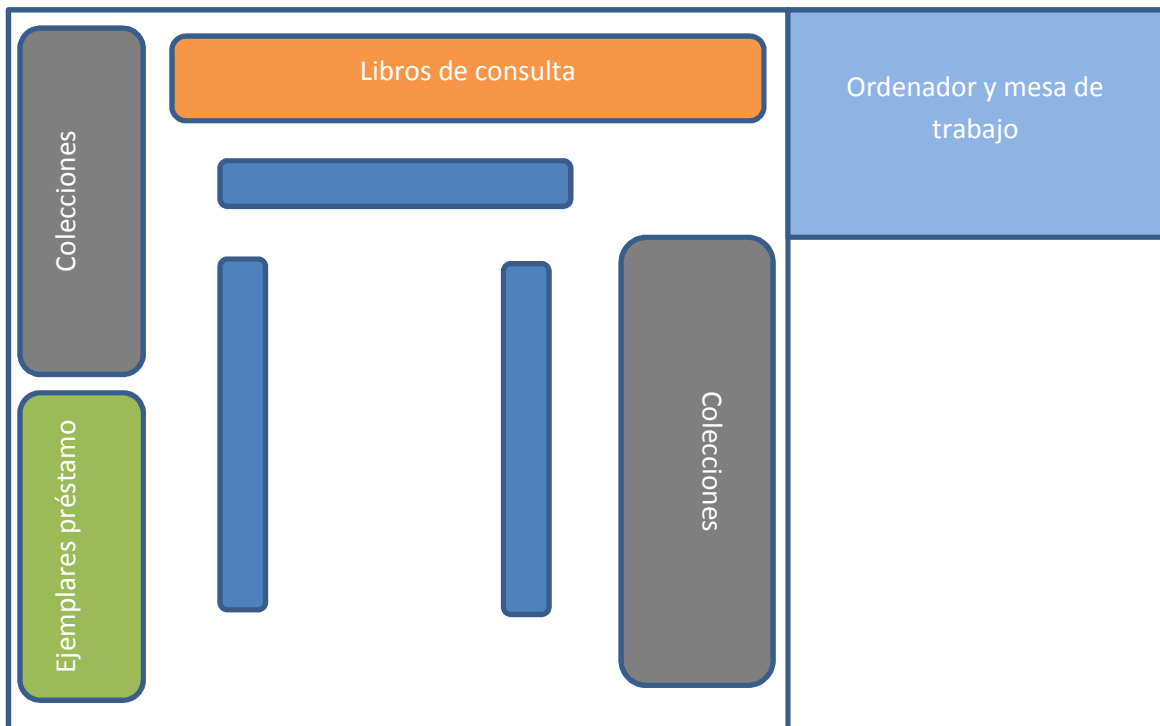
Organización y gestión de la colección:

Actualmente, encuentro en la colección cuatro grandes grupos de ejemplares.

- Colecciones de 25 a 30 volúmenes por título y para los distintos ciclos de educación primaria e infantil.
- Ejemplares sueltos clasificados por ciclos.
- Libros de consulta en materia de ciencia, naturaleza, teatro, religión, artes plásticas...etc.
- Enciclopedias, diccionarios y atlas de geografía.

Existen tres tipos de catalogación actualmente, siendo la que concuerda con el programa Abies 2.0 sólo la última. La gran mayoría de libros no están adecuadamente catalogados según la CDU. Todos los años, el centro escolar invierte un dinero en la adquisición de nuevas colecciones y libros de préstamo. Hasta el presente curso, no se había realizado el préstamo de los ejemplares al alumnado de manera particular.

Plano



Recursos materiales

En la biblioteca contamos con el siguiente material de trabajo:

- Estanterías
- Ordenador con acceso a internet
- Impresora
- Mesas y sillas de trabajo individual y para la realización de actividades grupales.

Recursos Humanos

- Coordinador de Biblioteca.
- Alumnos ayudantes para el préstamo en horario de recreo.
- Antigua coordinadora de biblioteca.
- Grupo de apoyo a la biblioteca. Profesorado mayor de 55 que lleva a cabo las actividades que son previamente planificadas por el coordinador.

Servicios bibliotecarios.

Servicios de la biblioteca que se pondrán en marcha durante el curso.

- Préstamo de libros al alumnado.
- Préstamo de colecciones al profesorado para lecturas colectivas.
- Préstamo de ejemplares para la confección diversa y dirigida de la biblioteca de aula.

Apoyo a los programas y proyectos en los que está inmerso el centro.

- Préstamo de ejemplares de consulta al profesorado para actividades de búsqueda de información y realización de trabajos grupales tanto en el aula como en la biblioteca.
- Asesoramiento en la celebración de efemérides.
- Apoyo al plan “Clásicos Lectores” que se está llevando a cabo en el centro durante el presente curso.
- Asesoramiento a las actividades que se realizan dentro del plan de acción tutorial en cada aula.

Acciones relacionadas con el fomento de la lectura.

- Desde el proyecto educativo de centro, en todos los niveles se contempla una hora dedicada a la lectura de manera obligatoria, tal y como viene recogido en la legislación.
- Todos los cursos procuran realizar actividades de animación a la lectura en la biblioteca al menos una hora a la semana.
- En la semana cultural viene siendo tradición en el centro, realizar un intercambio de libros entre el alumnado del centro.
- Todas las efemérides que se celebran, llevan consigo, actividades de lectura.
- Concurso de cuentos en navidad.
- Lecturas en voz alta.
- Lecturas por parte de algunos autores que van a ser invitados al centro.
- Préstamos individuales y colectivos en horario de recreo.
- Visitas a la biblioteca del municipio.

- Todos los cursos cuentan con una biblioteca de aula, formada por ejemplares que los alumnos traen de sus casas y ejemplares que son prestados por parte de la biblioteca del centro.
- Lectómetro y entrega de premios a los mejores lectores de cada clase al final de cada trimestre.
- Actividades variadas, entre las que se encuentran:
 - o El estrado
 - o Lecturas de textos literarios.
 - o Debate y tertulia dialógica sobre el libro que, de manera colectiva, se está leyendo en clase.
 - o Invención de historias.
 - o El libro viajero.
 - o Textos de uso social.
 - o El cine (simulando una sala de cine, los alumnos escuchan a un maestro contar un cuento. La “sala” cuenta con decorado, vestuario, iluminación adecuada, etc.)
- Actividades que se lleven a cabo dentro del proyecto “Clásicos divertidos”.

El uso de la información.

Vamos a contemplar tres subapartados:

1. Programa de formación básica de usuarios de biblioteca y acceso a la información y otros recursos documentales.

- Los tutores visitan la biblioteca al menos una hora a la semana.
 - o Las primeras visitas fueron destinadas a que el alumnado conozca la sala, sepa cómo se puede sacar un libro, cómo buscarlo y el funcionamiento a nivel básicos del servicio de préstamo que se desarrolla durante las horas de recreo.
 - o Las siguientes visitas que el tutor realiza a la biblioteca del centro están destinadas a las lecturas colectivas y búsqueda de información sobre distintos temas de interés variado. En este sentido, nuestra biblioteca está limitada en el sentido que, no cuenta con demasiadas enciclopedias y

libros de consulta. Destacamos que mayoritariamente la biblioteca tiene libros de literatura infantil.

- o No contamos con ordenadores con acceso a internet para que el alumno pueda ampliar conocimientos y enriquecer mucho más la búsqueda de información.
- En el primer claustro, el coordinador explicó el funcionamiento de la biblioteca y repartió un dossier con la información básica para que ésta se pueda utilizar de manera práctica y funcional.

2. Programa para la formación en habilidades y estrategias para aprender a investigar e informarse

- No se está llevando a cabo. La biblioteca actualmente no cuenta con los medios necesarios para que este apartado se desarrolle mínimamente.

3. Intervenciones relacionadas con la elaboración de proyectos de trabajo aula-biblioteca escolar; proyectos documentales y de investigación

- No se está llevando a cabo. La biblioteca actualmente no cuenta con los medios necesarios para que este apartado se desarrolle mínimamente.

La provisión de libros u otros recursos documentales o digitales.

- Se está realizando un itinerario lector para toda la etapa de primaria. Supone, registrar con qué colecciones de 25 ejemplares por título cuenta la biblioteca. De manera que cada tutor pueda disfrutar de un amplio abanico de lecturas conjuntas y que se lean durante el curso el máximo número de títulos posibles.
- Se está igualmente revisando con qué libros de consulta cuenta la biblioteca, se vuelvan a organizar y colocar y se pueda dar un correcto uso del mismo.
- Se va a llevar a cabo durante el segundo trimestre una recogida de sugerencias y se confeccionará una lista con las temáticas que se crean que serían convenientes contar para ampliar y actualizar nuestra biblioteca.

Mecanismos para la circulación y difusión de la información.

- Las tareas que se están desarrollando en la biblioteca del centro están destinadas a la organización, expurgo de ejemplares antiguos, actualización del registro y servicio de préstamo.
- Al igual que se hizo un breve inciso durante el desarrollo del primer claustro del curso escolar para informar sobre la utilización de la biblioteca escolar, en los siguientes claustros que se convoquen, se informará sobre todo lo relacionado con el uso y disfrute de la misma, así como de los proyectos de trabajo que se propongan desde la biblioteca escolar.
- Se tendrá en cuenta éste apartado a lo largo del curso escolar y los próximos para llevar a cabo con más efectividad la circulación y difusión de la información relacionada con la biblioteca.

Presencia en la web del centro e incorporación del uso de la biblioteca a los documentos del centro.

- Actualmente, todas las programaciones, tanto a nivel de centro (Proyecto Educativo), de ciclo o de aula, cuentan con la incorporación de la biblioteca del centro en sus programaciones docentes.
- En cuanto a la presencia en la web, aún no se ha incorporado la biblioteca a la misma, aunque se tendrá en cuenta y se hará efectiva en cuanto sea posible.

Procedimientos de autoevaluación.

Aún no se ha llevado a cabo o al menos, desconozco que se haya realizado. Se tendrá en cuenta al finalizar el presente curso escolar.

Usos y horarios de apertura escolar.

- Mantenimiento y organización:
 - o Martes de 12:30 a 13:15
 - o Miércoles de 11:15 a 12:00 y de 13:15 a 14:00
- Servicio de Préstamo:
 - o Recreos de lunes a viernes de 12:00 a 12:20

Apertura extraescolar.

- Préstamo de colecciones a los tutores y asesoramiento
 - o Jueves de 16:30 a 17:30

Atención a la diversidad y compensación educativa.

- No se está llevando a cabo ningún tipo de actividad relacionada con este ámbito.

Actuaciones para las familias y su implicación en actividades de la biblioteca escolar.

- No se está realizando ningún tipo de actividad relacionada con este ámbito.

Colaboración con otros sectores, organismos o entidades.

- No se está llevando a cabo ningún tipo de actividad relacionada con este ámbito.

Formación y competencias del profesorado.

- No se está realizando ningún tipo de actividad relacionada con este ámbito, aunque se tendrá en cuenta para acciones futuras.