

Plan de trabajo de la biblioteca escolar

Curso 2014/2015

I. Introducción. Situación de la biblioteca.

Desde su nacimiento a mediados de los 80, el IES "Profesor Tierno Galván" ha contado con una biblioteca y con una aceptable dotación de fondos. El espacio físico -en la planta baja, unos 65 m² aprox.- se ha mantenido desde entonces. El gran cambio vino en el curso 2007-08 con la implantación del "Proyecto LyB". A partir de ese momento se empezó a trabajar para que la biblioteca no fuera solo un almacén de libros sin catalogar ni ordenar ni la sala, un salón de juegos de mesa durante los recreos.

El trabajo realizado desde entonces fue, en síntesis, el siguiente:

- Catalogación de los fondos con el programa ABIES. Hasta ahora unos 6000 volúmenes, unas 230 películas y 25 CDs de música clásica.
- Expurgo y donación a la asociación "Madre Coraje" de los fondos desechables.
- Reubicación de espacios: zona de lectores, de ordenadores y de trabajo para los responsables.
- Recogida de sugerencias de los distintos departamentos para adquisiciones.
- Compra y catalogación de los nuevos fondos.
- Creación de una sección de cómic.
- Obras de reconstrucción por daños provocados por las lluvias (curso 2009-10) y por desplome de baldas de escayola (curso 2013-14) Este último accidente echó literalmente abajo casi la mitad de las baldas donde se almacenaba el 60 % de los libros más demandados y, aún así, el servicio de préstamos no se interrumpió.

II. Objetivos generales de mejora.

Para el presente curso son:

- El expurgo de fondos para dar cabida a las nuevas adquisiciones.
- La reubicación de parte de los fondos tras el expurgo.
- La actualización de los equipos informáticos (3) que están ya "muy mayores" y la mejora del acceso a internet del equipo de catalogación, que se estropea o "se cae" constantemente.

- Reposición de varias puertas de cristal de algunos armarios que se han roto en los últimos años.
- Con la colaboración del equipo responsable de la Gestión de Calidad, sacar estadísticas, al final del curso, sobre varios aspectos del uso de la biblioteca: número de libros prestados, número de libros nuevos adquiridos y donados, etc.

III. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca.

Las tareas que se desarrollan en la biblioteca y el personal al que implica es el siguiente:

- Catalogación y expurgo: Araceli Copete, responsable.
- Servicio de préstamos en los recreos: Araceli Copete (4 rec.) y Juan Manuel Rodríguez (1 rec.)
- Servicio de apertura, vigilancia y guardia: equipo de apoyo. (Ver cuadrante)

	1ª hora	2ª hora	3ª hora	Recreo	4ª hora	5ª hora	6ª hora
Lunes	Adrián Pavón	Mª José Salinas	Antonio Romero	Araceli Copete	Enrique Tejero	José Antonio Cárdenas	
Martes	Javier Guajardo	Juan Manuel Rodríguez	José León	Araceli Copete	J. Enrique Pérez	Curro Bono	Loli Falcón
Miércoles		Hortensia Pérez	Rosario Martínez	Araceli Copete	Jesús Mejías	Araceli Copete	
Jueves	Francisco Márquez	Ofelia Castaño	Loli Falcón	Araceli Copete	Carmen Roldán	Juan Frco. Gómez	
Viernes	Joaquín García	Antonio Planes	Ana Cuesta	Juan Manuel Rodríguez	Sylvia Welsh	Javier Domingo-Aldama	Mª Jesús Gómez

IV. Servicios de la biblioteca

- Préstamo de fondos incluidos todos los periodos vacacionales.
- Sala de estudio para los alumnos que convalidan asignaturas (estudiantes de conservatorio, de 1º y 2º tanto de bachillerato como de ciclos medios y superiores) y en el horario que se detalla arriba.
- Sala de lectura, estudio y consulta durante los recreos para toda la comunidad.
- Préstamo de lotes de libros para su uso en las aulas.

- Creación de la “biblioweb” (en proyecto)
- Difusión a través del monitor de TV, que se encuentra en la entrada del centro, de actividades relevantes, como la feria del libro, por ejemplo.

VII. Contribución al fomento de la lectura. Actividades de carácter general.

- Fomentar el buen clima de la biblioteca como lugar agradable donde estar para leer o estudiar: es fundamental el silencio, la iluminación adecuada, el uso de ventiladores y calefacción cuando es necesario y escuchar música clásica de fondo.
- Asegurar que los estudiantes encontrarán los fondos que van a necesitar en cada momento del curso mediante la adquisición cada año de ejemplares suficientes.
- Realización cada año de la Feria del libro nuevo y de ocasión. Con la venta de estos últimos se colabora al apadrinamiento de niños en Togo que nuestro centro tiene desde hace años. Este año será la X edición y se celebrará de 15 al 19 de diciembre.

<http://www.iestiernogalvan.com/2013/12/16/ix-feria-del-libro/>

<http://www.iestiernogalvan.com/wp-content/subidas/2012/12/FERIA-DEL-LIBRO-VII-bajaR.jpg>

<http://www.iestiernogalvan.com/wp-content/subidas/2009/12/v-feria-del-libro.jpg>



- Creación del blog “El Tierno lee” <http://tiernolee.blogspot.com.es/>
- Realización de concursos y encuentros de creación literaria de nuestros alumnos.

○ La profesora Sara Martínez (dptº de Sociales) ofrece lecturas para 1º y 2º de ESO en su propio blog: <http://sarasevilla30.blogspot.com.es/p/plan-lectura-2-eso.html>

○ Asimismo el profesor Javier Guajardo-Fajardo (dptº de Filosofía) anima a la lectura y la reflexión desde su blog <http://filosofiayliteratura.jimdo.com/>

○ El deptº de Lengua Castellana y Literatura tiene un programa de lecturas obligatorias y voluntarias para todos los cursos y que publica en su blog. Los alumnos encuentran aquí enlaces para poder leer legalmente en línea todas las obras.

1º de ESO:

2º de ESO:

3º de ESO

4º de ESO

1º de Bach. <http://www.iestiernogalvan.com/departamentos/lengua/wp-content/1%C2%BA-Bach.pdf>

2º de Bach. <http://www.iestiernogalvan.com/departamentos/lengua/wp-content/2%C2%BA-Bach.pdf>

VIII. Contribución al acceso y uso de la información. Programas de formación básica de usuarios de biblioteca y de educación en habilidades y estrategias para aprender a investigar.

No llevamos a cabo ningún programa de formación “*strictu sensu*”. Lo que sí hacemos, como es lógico, es orientar a los chicos sobre dónde y cómo encontrar la información de cualquier tipo que buscan.

IX. Apoyos de la biblioteca a planes y proyectos.

Colaboramos con todos los proyectos en los que nuestro instituto está implicado, si así se nos solicita, y que son estos:

Planes y proyectos Educativos

- MiniEmpresas Educativas
- Escuela TIC 2.0
- Prácticum Máster Secundaria
- Prácticas CC.E. y Psicología
- Crece con tu Árbol

- Plan de Salud Laboral y P.R.L.
- RECAPACICLA
- Prevenir para Vivir
- Y tú, ¿qué piensas?
- Mira
- A no fumar ¡me apunto!
- Forma Joven
- Red Andaluza Escuela: “Espacio de Paz”
- Plan de apertura de centros docentes
- Plan de igualdad entre hombres y mujeres en la educación
- Proyectos para la implantación y certificación de sistemas de gestión de calidad
- Educación Económica y Financiera
- Clásicos escolares

X. Atención a la diversidad y compensación.

En este sentido la biblioteca dispone de lecturas apropiadas para niños con NEE, FPB y 3º y 4º de Diversificación. (Ver enlace supra)

XI. Colaboraciones. Implicación de las familias y colaboración de otros sectores, apertura extraescolar.

Lo más destacable a este respecto es la donación de libros (y cintas de video que no sabemos ya qué hacer con ellas) por parte de profesores, alumnos y familias.

Desde hace años no se abre la biblioteca por las tardes, exactamente desde que la Junta dio por terminado el Plan de Apertura por las tardes. Hacerlo al margen de la “legalidad” es prácticamente imposible por las trabas burocráticas que hay y las económicas, claro. Incluso con colaboraciones altruistas habría problemas.

XII. Formación.

La responsable de la biblioteca asiste regularmente a las actividades de formación que el CEP y el CNICE han convocado desde el curso 2007-08. Los integrantes de los Equipos de Apoyo, no, porque no se ven compensados de ninguna manera.

XIII. Recursos materiales y económicos.

Nuestra biblioteca cuenta con un presupuesto de unos 600 € anuales que se emplean fundamentalmente en la adquisición de nuevos fondos. Los criterios que se siguen para decidir las nuevas compras tienen en cuenta lo siguiente:

- Programa anual de lecturas diseñado por los distintos departamentos.
- Peticiones de los departamentos.
- Peticiones de los estudiantes.
- Reposición de ejemplares “perdidos” porque no se han devuelto. Nos referimos a esos libros que se llevaron y nunca devolvieron antiguos alumnos.
- Ampliación anual de la colección de “manga”, el tipo de lectura de circulación más rápida y numerosa.

XIV. Evaluación.

Se elabora una memoria al final de cada curso donde se evalúa el funcionamiento de la biblioteca. Por otro lado, el Sistema de Calidad implantado en nuestro centro también somete a evaluación el funcionamiento de la biblioteca con sus propios parámetros. Para el presente curso, se publicarán los datos más relevantes a partir de las posibilidades estadísticas que ofrece ABIES.