

Plan de Trabajo de la Biblioteca Escolar IES RAMÓN CARANDE (Sevilla) Curso 2014-2015

1.- Presentación

El IES Ramón Carande es un centro veterano en Sevilla, con unos 40 años de antigüedad, ubicado en el Tiro de Línea. Desde este curso 2014-15, este IES está integrado dentro del llamado Polígono Sur y se considera un centro CAEP. El alumnado que recibe proviene, fundamentalmente, de La Oliva, Las Letanías y demás barriadas que integran las "3000 Viviendas".

La profesora que firma este documento, Paloma Paneque Sosa, pertenece al Departamento de Lengua Castellana y Literatura. Este es su sexto curso con destino definitivo en el R. Carande y desde septiembre ha asumido la coordinación de la Biblioteca. Cuenta con una reducción semanal de tres horas, que se reparten entre la Biblioteca, el Plan Lingüístico y el Proyecto Lector del Centro. Además, desarrolla las cinco guardias de recreo en la Biblioteca, en labores de préstamo, principalmente.

El trabajo del Equipo de Biblioteca es puntual, puesto que sólo una profesora más, M^a Ángeles Abad, cuenta en su horario con una hora semanal dedicada en exclusividad a la Biblioteca. Los demás profesores que integran este equipo colaboran en las guardias que puedan permitirse, según la propia dinámica diaria del IES, y en momentos concretos en que esa colaboración puede hacerse de manera efectiva.

Hasta este curso, los préstamos se han venido haciendo de forma "tradicional", apuntando la referencia del ejemplar en sendos cuadernillos habilitados para cada curso. Uno de los objetivos básicos de este ejercicio es proceder a la informatización de la mayor cantidad posible de fondos para así poder hacer el préstamo informático a través del programa ABIES. Es por ello que el Plan de Trabajo que se plantea no es muy ambicioso sino realista, no presenta variedad de líneas de actuación sino concreción. Son muchas las tareas y responsabilidades que asumimos los docentes y es imprescindible recuperar la modestia y la cordura. En este sentido, añadimos también uno de los logros de los que nos sentimos más satisfechos desde que echó a andar este 2014-15: en nuestro IES, ir a la Biblioteca ya no es sinónimo de estar expulsado del aula. Ir a la Biblioteca significa libertad, opción, búsqueda, diversidad, crecimiento personal. Significa trabajo, respeto, cultura, variedad, inquietudes. Y es ese el espíritu que queremos que perdure en nuestro Centro y desde el que estamos organizando el trabajo que a continuación se desarrolla, siguiendo las propuestas planteadas por los Responsables de las Bibliotecas Escolares de la provincia de Sevilla.

2.- Automatización y organización de la colección y del espacio.

Es uno de los pilares de trabajo de este curso. Actualmente disponemos de unos 7.000 libros, la mayoría de ellos con varios lustros de antigüedad, aunque intentamos constantemente renovarlos. Objetivos:

- proceder a la automatización de los libros, a partir del programa ABIES. En proceso.
- dotarnos de un lector de código de barras y etiquetas para imprimirlos. Logrado.
- hacer una purga de los libros de la biblioteca. En proceso, aunque hemos de señalar que no nos gusta deshacernos de libros, por muy antiguos que estos sean. Se retiran pocos ejemplares y solamente si el libro está deteriorado y no se puede reparar o ha quedado obsoleto o una biblioteca escolar no es el mejor sitio donde se le pueda alojar.

- actualizar la base de datos de libros de ABIES. La que tenemos, junto con el registro auxiliar, proporciona la ficha de los libros publicados hasta 2000. En proceso (equipo de apoyo)
- renombramiento de las estanterías y baldas donde se alojan los libros. En proceso.
- solicitar la renovación del mobiliario, sobre todo las mesas de trabajo. Algunas se encuentran en mal estado y chirrían al escribirse sobre ellas o apoyarse en las mismas. Aunque se ha mejorado el ruido gracias al mantenimiento que de las mismas se ha hecho, aún no es totalmente satisfactorio. Pendiente.
- renovación de las cortinas de la Biblioteca. Tienen muchos años y presentan un aspecto lamentable. Pendiente.
- realización y actualización periódica del cuadrante de uso de la Biblioteca. En proceso.
- tercer trimestre: comenzar los préstamos en ABIES, de forma experimental. Pendiente.

3.- Servicios bibliotecarios

Explicamos aquí nuestro día a día en la Biblioteca, más que un Plan, nuestra realidad:

- Horario de apertura: la Biblioteca abre todos los recreos, momento en que se hacen los préstamos, devoluciones, recomendaciones... Durante ese tiempo, también funciona como Biblioteca: estudios, deberes, lectura... Además, se atiende de manera personalizada a los profesores o alumnado con permiso del profesor correspondiente, los lunes de 13.00 a 14.00 horas y los viernes de 9.30 a 10.30.
- Los préstamos se refieren a fondos bibliográficos, de revistas, cómics, CDs de idiomas y videográficos, material del que se dispone en la actualidad.
- Ciertos fondos de la Biblioteca (pocos) quedan depositados en los Departamentos para facilitar su uso por los profesores implicados.
- Sala de lectura: todos los grupos de secundaria pueden bajar una hora a la semana a la Biblioteca con sus profesoras de Lengua castellana y Literatura, siempre que éstas lo consideren apropiado. Durante esta sesión se hacen actividades de lectura, debates, charlas, dramatizaciones, trabajos, prensa...
- Biblioteca de aula: hay fondos de la biblioteca en préstamo que se guarda en las clases para facilitar la inmediatez con que el alumnado puede acceder a los libros.
- La Biblioteca como aula: independientemente del profesorado del Departamento de Lengua, la Biblioteca puede utilizarse por cualquier profesor que así lo considere o necesite. Para ello basta con hablar con la coordinadora para evitar que coincidan varios grupos a la vez.
- La Biblioteca como lugar de exposición: con motivo de los "Días de..." (la Constitución, la Paz, el Libro, Andalucía, Ramón Carande...), se desarrollarán actividades que podrán ubicarse o relacionarse con la Biblioteca.
- Aula de estudio: cuando falten profesores o haya alumnos de bachillerato con horas sueltas, y siempre bajo la posibilidad de ser atendidos por un profesor-a de guardia, la biblioteca podrá ser utilizada como un aula de estudio.
- Feria del libro: en colaboración con una librería de la zona, organizar una Feria del Libro donde mostrar las novedades editoriales a los chavales y facilitarles la adquisición de algún título con un descuento. Y contar con la participación de los propios alumnos en los fondos que se adquieren. Ya realizado.
- Ordenadores a disposición del alumnado. En la Biblioteca hay dos puestos de trabajo con conexión a Internet para que los alumnos los puedan utilizar libremente. Se le da prioridad a aquellos que tengan que hacer cualquier trabajo escolar.

4.- Apoyo a los programas y proyectos en los que está inmerso el Centro educativo:

- Plan lector: como ya se ha dicho, Plan lector y Biblioteca están coordinados por la misma persona. La idea es que vayan juntos, pues ambos comparten la finalidad: mejorar las competencias básicas del alumnado (lingüística, social y ciudadana, aprender a aprender...)
- Coeducación: Realizar una exposición y carteles sobre coeducación en la Biblioteca. En proyecto.
- Certámenes literarios: colaborar con el certamen que desarrollamos con motivo de la efeméride de D. Ramón Carande. La proclamación del ganador-a debe realizarse en la Biblioteca. Asimismo, debe publicarse un pequeño libro que se quedará en la Biblioteca con los trabajos presentados al concurso literario.
- Dotar a la Biblioteca con el material y recursos para favorecer el desarrollo de los planes y proyectos que se desarrollen, incluidos TIC, juegos educativos...

5.- Otras propuestas

- Reconocimiento trimestral a los "amig@s de la Biblioteca", tanto por su uso de los servicios bibliotecarios (ordenador, punto de estudio o lectura...) como por su afán lector (control de libros sacados y leídos durante el periodo).
- Ruta literaria por el parque de M^a Luisa y visita a la Biblioteca Pública Infanta Elena en torno al Día del Libro.
- Maratón poético andaluz para celebrar el 28 de febrero.
- Renovación del material que se puede prestar, atendiendo a las demandas del profesorado, alumnado... Parcialmente logrado tras la Feria del Libro. La falta de dinero impide el éxito total.

6.- Procedimientos de autoevaluación

- Buzón de sugerencias para la Biblioteca. Pendiente.
- Hacer una estadística trimestral de préstamos periódicos por cursos o clases. Pendiente
- Cuestionario de evaluación para usuarios de la Biblioteca y para toda la comunidad educativa.
- Análisis de los títulos más leídos, por ciclos.
- Revisión trimestral del Plan de Trabajo de la Biblioteca, con

7.- En resumen...

- a) avanzar en la informatización de la Biblioteca.
- b) mantener y potenciar los servicios bibliotecarios que se vienen ofreciendo.
- c) procurar la renovación paulatina de fondos y mobiliario.
- d) colaborar en todo lo posible con los proyectos que se desarrollan en el Centro.
- e) proyectar el amor que sentimos hacia los libros y la cultura

En Sevilla, a 11 de diciembre de 2014

Paloma Paneque Sosa,
Coordinadora de Biblioteca
IES Ramón Carande,
Sevilla.