

IES CANTELY

PLAN DE TRABAJO

PROYECTO DE BIBLIOTECA

M^a Gema Hernández Mancha

2014/15



Biblioteca del IES Cantely

"Que otros se jacten de las páginas que han escrito, a mí me enorgullecen las que he leído." Jorge Luis Borges

IES CANTELY: PROYECTO DE BIBLIOTECA 2014-15



I. INTRODUCCIÓN

El instituto está emplazado en Dos Hermanas, en una zona periférica. El ayuntamiento cuenta con una Biblioteca bastante completa y con recursos multimedia y acceso a internet y aunque esta no se encuentra en la zona del barrio, algunos alumnos la visitan de modo regular. Esto dificulta la tarea de abrir una biblioteca en horario extraescolar.

El nivel de renta familiar se puede calificar de clase media-baja; el mismo que el nivel cultural. Ante esta situación y teniendo en cuenta la prohibición actual de solicitar material extra al alumnado, la Biblioteca del centro se convierte en uno de sus pocos puntos de acceso a la cultura en general y a la lectura en particular.

La necesidad de una biblioteca en un centro de estudios es una realidad que ha quedado repetidamente reafirmada por la normativa actual, que especifica: (Título IV, Cap. II, art.108, de la LOE)

1. Los centros públicos dispondrán de una biblioteca escolar, cuya dotación de recursos se hará de manera progresiva por las Administraciones educativas correspondientes.

2. Las bibliotecas escolares contribuirán a que el alumno acceda a la información y otros recursos para el aprendizaje y pueda formarse en el uso crítico de los mismos.

3. La organización de las bibliotecas escolares deberá permitir que funcionen como espacio abierto a la comunidad educativa de los centros respectivos.

4. Los centros podrán suscribir convenios con los municipios respectivos, para el uso de bibliotecas municipales con las finalidades previstas en este artículo.

Se intentará a partir de este proyecto dar respuesta a estos cuatro apartados.

II. ESTADO ACTUAL DE LA BIBLIOTECA

A lo largo del curso pasado se consiguieron algunos avances, pero se debe mejorar en algunos aspectos, de modo que la situación actual de la biblioteca es:

- Fondos de la Biblioteca.
 - Los fondos de la Biblioteca están completamente catalogados y la introducción de la CDU (**Clasificación Decimal Universal** o **CDU** es un sistema de clasificación universal para ordenar y clasificar las obras en las bibliotecas) se ha llevado a cabo en todas las obras de préstamo, quedando por concluir la reorganización de las obras de consulta que pertenecen a los departamentos. El proceso hasta llegar a este punto ha sido el siguiente:
 - Hasta el curso 2007/08 se catalogaron 1278 ejemplares.
 - Durante los cursos 2008/09 (con solo 11 ejemplares catalogados), 2009/10 y 2010/2011 (26 ejemplares catalogados durante este curso) no se avanzó en la catalogación de las obras.
 - Durante el curso 2011/12 se catalogaron 325 ejemplares.
 - Durante el curso 2012/13 se procedió a la revisión de todo el catálogo hasta la fecha (1651 ejemplares) para incluir la CDU y otros datos fundamentales del catálogo que se habían pasado por alto hasta ese momento. Además, se incluyeron en el catálogo 905 ejemplares no catalogados hasta la fecha.

- Durante el curso pasado 2013/14 se procedió a una revisión sistemática de los fondos, las CDU, los criterios de catalogación, reorganización del espacio (muy escaso) y se catalogaron 532 obras más, hasta un total de 3088 ejemplares.
- Estas catalogaciones incluyen obras que ya se poseían y también de nueva adquisición, pues desde el equipo directivo se ha hecho un esfuerzo económico para aumentar los fondos de la BE, especialmente teniendo en cuenta las necesidades de los distintos departamentos y la necesidad de cubrir las lecturas obligatorias, comprándose ejemplares en español y también en inglés.
- Quedan por catalogar un número indeterminado de fondos de los departamentos que se hallan en estanterías de la biblioteca y que incluyen no solo libros de lectura, sino también comics, manuales, ejemplares enciclopédicos, revistas, libros de consulta, etc. Para finalizar, pues, con la catalogación es necesaria una importante labor de expurgo, que deberá realizarse con la colaboración de las distintas jefaturas de departamento.



- El pasado curso no se estableció un servicio de préstamos en los recreos, por lo que el número de ejemplares prestados decayó considerablemente; a pesar de la inclusión de la totalidad de las obras que se encuentran en la sala principal en el registro en Abies a lo largo de los trimestres y a haberse elaborado y repartido los carnés de Biblioteca entre el alumnado.
- Durante el presente curso, se ha establecido un servicio de préstamos de obras en los recreos. Se fomentará este uso de la Biblioteca a través de las distintas actividades de animación a la lectura.
- La biblioteca cuenta con un blog inscrito en la Red Andaluza de Bibliotecas Escolares.



(QR CODE para conectar con el blog de la BE)

- Continuación del Protocolo de adquisición y proceso de registro.
- Inscripción y participación en la Red Andaluza de Bibliotecas Escolares.

Estado de la infraestructura, equipamiento y fondos:

La Biblioteca del centro consta de una sala con trece estanterías, doce mesas y sillas para el alumnado, un ordenador con conexión a internet y el programa ABIES instalado, una impresora y un escáner. También cuenta con un televisor, algo de material audio-visual y una pizarra blanca.



Servicios y actividades:

La Biblioteca ha estado funcionando hasta el curso 2011-12 como lugar de estudio abierto al público durante los recreos y a partir del 23 de abril de 2012 se estableció el servicio de préstamos de libros a los alumnos.

El departamento de Lengua ha utilizado tradicionalmente los recursos ofrecidos por el Ayuntamiento de Dos Hermanas para su plan lector en el aula. Recogiendo y devolviendo los libros de la Biblioteca una vez acabados.

Se potenciará el uso del blog (<http://biblioteca-iescantely.blogspot.com.es/>), al que se subirá el catálogo de la Biblioteca cuando este esté completado y actualizado, para facilitar el acceso a los libros desde las casas de los alumnos.

La apertura de la Biblioteca durante los recreos, con los libros catalogados y los carnés funcionando, esperamos que contribuya a un uso continuado y dinámico. Para avanzar en este propósito, la BE se convertirá en lugar de referencia de las actividades del Programa Clásicos Escolares.

La BE cuenta con un espacio reducido, que incluye solo 18 sillas para el alumnado. Esto dificulta muchísimo el uso de la biblioteca en horario lectivo, impidiendo que acudan cursos completos, limitando el acceso y el disfrute de la misma. Sin embargo, en la actualidad es impensable un cambio de ubicación de la misma, por falta de posibilidades físicas en el centro.

Recursos Humanos:

La encargada de la Biblioteca durante este curso 2014-15 será la profesora definitiva en este centro doña M^a Gema Hernández Mancha, que contará con la colaboración fija de doña Purificación García, don Federico Amores, doña M^a Jesús Muñoz, doña patrocínio Mesa y doña Celia Bejarano (que se encargarán de la apertura de la BE durante los recreos), además de la ayuda de otros voluntarios como los miembros del departamento de lengua y los profesores que deseen hacer un uso funcional de la Biblioteca.

III. OBJETIVOS:

Después del trabajo realizado en cursos anteriores, los objetivos para el presente forman parte de los niveles intermedios: explotación y afianzamiento. Este trabajo se irá desarrollando contemporáneamente, pero dando distintas prioridades de forma cronológica.

Todo esto queda reflejado en los siguientes objetivos concretos:

III.1. OBJETIVOS DEL PRIMER TRIMESTRE

Estos se corresponden con el nivel intermedio, principalmente; es decir, se centran en la reorganización de la biblioteca:

- a) Organización del **grupo de colaboradores** que ayuden a dinamizar el uso de la biblioteca. Esto implica organizar la colaboración entre las personas con dedicación horaria a la biblioteca; pero también coordinar cómo y de qué forma colaborarán los demás participantes. Establecimiento de un orden de prioridades y de un calendario de trabajo, a través de este Proyecto.
- b) **Apertura de la Biblioteca** en los recreos. Además, las compañeras de departamento realizarán visitas periódicas y colaborarán en el préstamo de libros (se les enseñará a manejar a tal efecto el programa Abies). Del mismo modo, se fomentará **el uso de la Biblioteca como recurso en todas las áreas y materias**.
- c) Creación de un sistema eficaz de **préstamos**, que quede integrado en el Plan Lector del centro. Este sistema incluye la entrega al alumnado de un carné de Biblioteca, concretamente a los alumnos nuevos en el centro (los demás utilizarán el del curso pasado)
- d) **Presentación de la Biblioteca a los alumnos**: se programarán visitas de los alumnos de 1º ESO con sus tutores, para dar a conocer la BE a los alumnos nuevos del centro, explicarles cómo funciona, cómo se realizan los préstamos, el uso del carné de biblioteca y darles a conocer las normas de uso en general. Estas visitas se organizarán en colaboración con los tutores, a través del departamento de Orientación del centro.
- e) **Catalogación y ordenación de las obras**. El proceso de catalogación debería concluirse a lo largo del trimestre con la inclusión en el catálogo de las obras no literarias de los fondos, organizadas por temas y departamentos.
- f) **Modernización de la Biblioteca**, colaborando con la asignatura de "Taller creativo" o con las tutorías, intentando mejorar el aspecto de la misma.
- g) **Primer bloque de actividades de animación a la lectura**:
- Elaboración y distribución de carteles que recojan la organización y normas de funcionamiento de la biblioteca.
 - Realización de reuniones informativas para el profesorado sobre el funcionamiento de la biblioteca. En estas reuniones se explicará el funcionamiento básico del programa Abies, especialmente en cuanto al registro de préstamos, se comentarán las normas de la BE y la necesidad de que todos los alumnos las

cumplan, así como actuaciones en circunstancias especiales, como los días de lluvia.

_ Colaboración con el proyecto de animación a la lectura del ayuntamiento de Dos Hermanas.



_ Potenciar el carácter transversal de la Biblioteca con la colaboración de otros departamentos: elaboración de un plano de la Biblioteca, sujetalibros, carteles, lecturas,...

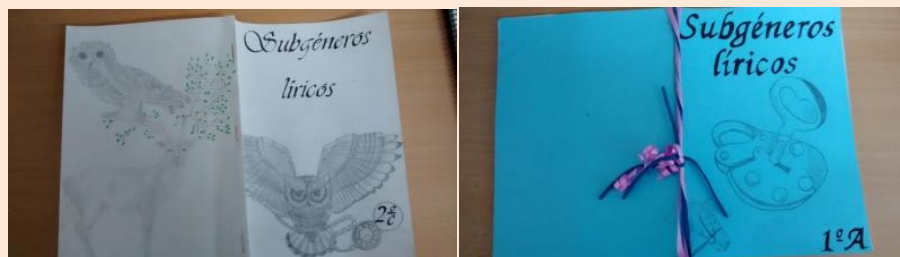
_ Participación en el Programa "**Clásicos escolares**", que prevé en este primer trimestre: (el desarrollo de las distintas actividades está detallado en el Proyecto del Programa)

- Constitución del **Centro Lector**.

- Lectura de **clásicos en el aula** (de 1º a 3º de ESO)

- Adaptaciones de **El conde Lucanor** (3º ESO). Se repartirán entre los alumnos distintos cuentos de esta obra y se les pedirá que los actualicen en el lenguaje, la forma, el estilo, la ambientación, incluso la moraleja. Se valorará ante todo la creatividad.

- Actividad "**cancioneros de amor**" (2º ESO). Los alumnos deberán realizar una antología literaria con la temática "amor"; pero en el que representen distintos subgéneros líricos: égloga, elegía, oda, madrigal,...



III.2. OBJETIVOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Los objetivos de este trimestre se centran en la etapa de explotación, concretamente:

- a) **Incluir en el programa ABIES los fondos de los distintos departamentos**, incluyendo en la CDU el tema al que pertenecen y especificando su ubicación, sea en la Biblioteca o en cualquiera de los departamentos.
- b) Se solicitará la contribución de los jefes de departamento y de área para el **enriquecimiento de los fondos de la Biblioteca**, de modo que se amplíen los ámbitos y recursos.
- c) Realización de **una primera evaluación** de los objetivos conseguidos, que incluya un estudio del grado de participación del alumnado en las actividades propuestas, grado de satisfacción y recogida de datos sobre sugerencias.
- d) **Segundo bloque de actividades de animación a la lectura:**

- Actividades para el **Día de Andalucía:**

- Exposición sobre **autores andaluces**.
- **Recital poético:** Los alumnos de 1º de ESO realizarán, como cada año, un recital de poesía de temática o autoría andaluza. El acto se realizará en el SUM e incluirá un vídeo con música de fondo para destacar la escenografía. Para la realización del vídeo y la elección musical contamos con la colaboración del profesor de música.
- Continuar con el **Concurso de Relato Corto IES Cantely**



- Celebración el 21 de marzo del **Día de la poesía**: Los alumnos "empapelarán" las zonas comunes del centro con poemas copiados e ilustrados por ellos mismos. (Actividad a realizar en colaboración con el departamento de plástica y las tutorías)
- Realización de campañas de sensibilización hacia la lectura, relacionadas con autores y aniversarios significativos.
- _ Continuar con la colaboración con el proyecto de animación a la lectura del ayuntamiento de Dos Hermanas.
- Convocatoria entre los alumnos de un concurso anual para la creación de un marcapáginas/separador o de un logotipo específico para la Biblioteca. (Actividad a realizar en colaboración con el departamento de plástica y las tutorías)

III.3. OBJETIVOS DEL TERCER TRIMESTRE

Los objetivos irán orientados al afianzamiento del papel de la Biblioteca en la vida del centro, de modo que se comporte como un elemento habitual en la vida cotidiana de los alumnos.

- a) Realización de una **evaluación objetiva** de los logros conseguidos, prestando atención a datos de préstamos, uso de la Biblioteca, visitas al blog, participación y valoración del alumnado de las actividades propuestas.
- b) **Tercer bloque de actividades de animación a la lectura**: Especialmente, se fomentará la participación del alumnado; a través de la página web de la Biblioteca, en las aulas o en la propia Biblioteca.

- _ Actividades conmemorativas del **día del libro** (23 de abril).
- _ Inscripción y participación en concursos convocados a través de Internet, de carácter cultural y educativo: clubs de lectura, concursos de relatos,...
- Continuar con actividades de sensibilización: libros recomendados, autores y obras,... (Directamente relacionadas con el Programa "Clásicos escolares").

Estas actividades se harán públicas a través del blog de la biblioteca (<http://biblioteca-iescantely.blogspot.com.es/>), el blog del departamento de lengua (<http://lenguacantely.blogspot.com.es/>), el twitter (<https://twitter.com/cantelyngua>) y el tablón de anuncios de la biblioteca.



IV. APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO.

El IES Cantely participa en los siguientes planes y proyectos:

- **TIC, medios digitales y plataforma Pasen.**
- **Plan de autoprotección.**
- **Plan de lectura y bibliotecas.**
- **Plan de igualdad.** La biblioteca colabora elaborando estadísticas por género y animando a las lecturas y el visionado de películas que fomentan la igualdad de género.
- **Escuela espacio de paz.**
- **Forma Joven.**
- **Ecoescuela.**



- **Clásicos escolares.** Junto al Plan de lectura, es el programa más vinculado a la biblioteca, tanto por sus características como por sus miembros y por su coordinadora, que comparten. La biblioteca es un espacio fundamental para este programa y las actividades de animación a la lectura, concursos literarios, exposiciones, lecturas, etc. se organizan de forma conjunta y comparten a menudo el espacio. (El Plan de trabajo del Programa de *Clásicos Escolares* se encuentra disponible a través de la plataforma **Colabora**, en él se ofrecen con todo detalle las actividades, programación, características, competencias, etc.)



La Biblioteca apoyará a todos estos planes y programas en los que participa el centro, de forma general, organizando los fondos que necesiten y ofreciendo un espacio para sus reuniones o para la difusión de actividades, siempre que lo consideren necesario.

V. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La BE debe ser un espacio compartido por todos. Durante el curso pasado se trabajó de forma muy estrecha con la profesora PT y se intentará continuar este año en la misma línea: haciendo que los alumnos con adaptaciones participen de forma activa en todas las actividades de animación a la lectura que se organicen (lectura en voz alta, exposiciones monográficas,...) tal y como ya ocurrió el curso pasado. Mostraron estos alumnos a sus compañeros cómo se puede trabajar y su deseo por superar sus dificultades.

VI. COLABORACIONES

Como ya se ha dicho, el centro colabora de forma activa con Dos Hermanas Divertida, el plan del ayuntamiento de Dos Hermanas para la animación a la lectura. Sin embargo, no hay colaboración de las familias y la BE no abre en horario extraescolar. Aunque esta es una asignatura pendiente de nuestra biblioteca, como ya se comentó en la introducción, no es un objetivo a corto plazo, pues al ser un centro de secundaria es complicada la colaboración de las familias y los alumnos suelen usar la Biblioteca municipal de Dos Hermanas en horario extraescolar, cuando están interesados.

VII. FORMACIÓN

La coordinadora del Plan de lectura y BE cuenta con los cursos:

- *Aplicaciones web 2.0 para el fomento de la lectura y dinamización de las BE.*
- *Curso de teleformación en Abies. Gestión automatizada de la BE.*
- *Clásicos escolares 2013-14*
- Otros cursos relacionados con las tecnologías y las lecturas.

Además, durante el presente curso escolar realizará el curso *Clásicos escolares*, vinculado con el programa del mismo nombre y participará, como hasta ahora, de la Red andaluza de lectura y biblioteca, para compartir dudas, proyectos e ilusiones.

VIII. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

Desafortunadamente, no contamos con muchos recursos en la biblioteca. Los fondos literarios están ya catalogados, colocados en los estantes en orden alfabético, con los tejuelos, códigos de barras colocados y funcionando, con su correspondiente CDU y se está procediendo a completar con todo detalle la información recogida en Abies. Queda, como ya se ha comentado, elaborar un registro al mismo nivel de los libros de las distintas materias y que, hasta ahora, formaban parte de los fondos de los departamentos y se ubicaban en la biblioteca pero eran controlados y prestados por ellos. Son, pues, libros de consulta y normalmente no se prestan a los alumnos. La

catalogación de este material permitirá la clasificación de todos los fondos y la colocación de cartelería informativa.

En cuanto al resto de recursos, solo contamos con lo mínimo: un ordenador con Abies, una impresora y un lector de códigos de barras. Además, hay un televisor y reproductores de dvd y vhs, que se usan a veces en los talleres o programas en los que participa el centro.

No contamos con una zona de ordenadores para los alumnos por falta de espacio.

Dotación económica:

La Biblioteca carece para este curso 2014-15 de un presupuesto específico para gastos. Sin embargo, cada departamento cuenta con un modelo de solicitud de fondos que será entregado al equipo directivo, que será el encargado de gestionar los recursos económicos del centro para intentar satisfacer las necesidades prioritarias.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación se realiza a partir de dos aspectos fundamentales: los datos estadísticos (objetivos) y las impresiones (subjetivos).

IX.I.- EVALUACIÓN OBJETIVA:

Al final de cada año, incluyendo los datos que nos ofrece Abies y aquellos que se hayan podido recoger manualmente, se realizan una serie de estadísticas:

- Número total de préstamos
- Libros más prestados
- Mejores lectores
- Estadísticas de lectores por género (**Plan de igualdad**)

Partiendo de estos datos, se comparan con los años anteriores.

IX.II.- EVALUACIÓN SUBJETIVA:

Recogemos las impresiones de la coordinadora, los profesores del equipo de apoyo y otras sugerencias del equipo directivo, los alumnos, otros compañeros,...

También es importante reflexionar sobre los datos estadísticos, viendo qué obras interesan más a los alumnos, además de las de lectura obligatoria y cómo se han informado sobre ellas, a través del profesor encargado de la biblioteca, en el blog, por otros compañeros,... Todas estas consideraciones quedan recogidas de forma resumida en la **Memoria final de BE**.

CONSIDERACIONES FINALES

La biblioteca debe ser un lugar vivo, en el que el alumno se sienta cómodo y no un lugar al que se accede con miramientos y recebo. Hay que educar al alumno en el trato respetuoso al espacio y a las obras; pero sin que se sienta un intruso. Esto se extiende a todos los compañeros, que espero se animen a usar la BE con frecuencia, como lugar de consulta y de recreo.

Espero y agradezco la colaboración de todos los compañeros.

En Dos Hermanas a 19 de noviembre de 2014