

PLAN DE TRABAJO ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR



CEIP AVDA DE LA UNION S/N- 41017171

LA RINCONADA- SEVILLA

2014/2015

Coordinadora: Rosa M^a Ruiz Romero

SITUACIÓN DE PARTIDA

El **CEIP La Unión** se encuentra ubicado en La Rinconada, un pueblo situado a 9 Km. de Sevilla, y situado en la comarca de la Vega del Guadalquivir. La Rinconada ha sufrido un cambio espectacular en los últimos años.

El centro escolar se encuentra en un municipio cuya fuente económica importante es el sector terciario. En la agricultura los principales productos son la naranja, remolacha, el girasol, el trigo y la vid.

Respecto a **nuestro centro**, decir que se trata de un centro de nueva creación, en él se imparten el segundo ciclo de Educación Infantil durante este curso, y para el año que viene se irá ampliando progresivamente en Educación Primaria. El centro ha sido construido en 2014, convirtiéndose en la institución educativa más nueva de la localidad.

En el C.E.I.P. La Unión hay un total de 4 unidades de Educación Infantil. La ratio media de las aulas de 22 discentes existiendo una proporción similar entre niños y niñas.

El aula de Educación Infantil tiene unas características físicas (espacio, recursos, materiales, iluminación,...) muy buenas. Cada aula consta de servicios para el alumnado y un patio individual.

Los *espacios* presentes en el centro son: un despacho de dirección, una sala de profesores/as, aulas de E.I. y zonas comunes entre las que destacan: un aula de psicomotricidad, un comedor escolar y una zona de patio.

En relación a los *elementos personales* con los que contamos, podemos señalar la existencia de un Equipo Directivo formado exclusivamente por un director, cuyas funciones están reguladas por el Decreto 328/2010 de 13 julio por el que se aprueba el reglamento orgánico de las escuelas infantiles de 2º ciclo, de los colegios de Educación Primaria, de los colegios de Educación Infantil y Primaria y de los centros Públicos específicos de Educación Especial, así como los Órganos Colegiados de Gobierno formados por el Claustro y el Consejo escolar, elementos que se encuentran regulados por el Decreto 544/2004 de 30 de noviembre, cuya composición indicamos a continuación.

El Claustro está formado por 7 docentes:

- 5 especialistas de E.I. (cuatro tutores/as y una maestra de apoyo).
- 1 especialista de Educación Física.
- 1 maestra de Religión. (Pendiente de incorporación)

Y como personal no docente, una cuidadora infantil que atiende las necesidades fisiológicas y de higiene del alumnado de 3 años de Educación Infantil y una persona que se dedica a labores de limpieza y de mantenimiento del centro.

El A.M.P.A. se está empezando a constituir. Al ser un centro de nueva creación, aún no hay A.M.P.A. aunque ya hay un grupo de padres/madres que se están movilizándolo para su creación.

Además de estos elementos personales, destacamos los *órganos de coordinación docente*, que lo integran los Equipos de Ciclos, los/as tutores/as y la Comisión de Coordinación Pedagógica.

En general existe una buena coordinación en el equipo docente, con la participación de éste en diversos planes, proyectos y cursos para su Formación Permanente.

Al ser un centro de nueva creación, el centro no dispone de Biblioteca Escolar, por lo que la cumplimentación de este plan de trabajo está sometida a la espera de la llegada de recursos, encontrándonos en una situación hipotética, pues no sabemos cuándo llegará la dotación.

El equipo de apoyo lo componen:

- D^a Rosa M^a Ruiz Romero (Responsable).
- D. Rafael Arteaga Polo.

AUTOMATIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA COLECCIÓN

En estos momentos no tenemos ninguna colección, encontrándonos a la espera de la dotación de la Biblioteca Escolar que realiza la Consejería a los centros de nueva creación.

Se ha hecho una petición a familiares, ayuntamiento, ... para que aporten recursos, mientras llega la dotación. El equipo de trabajo está organizando los recursos aportados, pero nos encontramos con que hay mucho material destinado a alumnado mayor al que hay actualmente en el centro.

Al no disponer de espacio físico donde ubicar los materiales, consideramos oportuno realizar una “Biblio-Móvil”. En un carro colocaremos los libros adecuados para nuestro alumnado, y éste pasará por las distintas aulas.

En el momento que tengamos la dotación, se comenzará a automatizar en ABIES los recursos que vayamos consiguiendo.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Actualmente no podemos decir que la Biblioteca ofrezca ningún servicio oficial, pues carece de recursos.

Los pocos recursos que nos han donado son utilizados cómo prestamos a las bibliotecas de aula. Otros se han incorporado en la “Biblio-Móvil”.

Desde el centro, se ha puesto en marcha un programa de animación a la lectura. Para ello hemos confeccionado carteles publicitarios y cada mañana, se coloca un estante en la puerta del cole, para que las familias tengan acceso a distintos libros. El lema es “Coge uno ... suelta otro”. De esta manera siempre tendremos el estante repleto de libros al servicio de la comunidad educativa.

APOYO A LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LOS QUE ESTÁ INMERSO EL CENTRO

Aunque no contamos con recursos, consideramos esencial que haya una coordinación entre los responsables de los diferentes planes y proyectos que se desarrollan en nuestro Centro.

Ello hará posible que la Biblioteca Escolar sea un verdadero centro de recursos para cada uno de dichos planes o proyectos, disponiendo de documentación básica para cada uno de ellos y sobre todo, proporcionado materiales de trabajo para el alumnado y actividades para el profesorado y las familias.

Los planes y proyectos en los que nuestro centro está trabajando son:

- Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.
- Organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.
- Plan de Apertura a las familias.
- Proyecto Escuela: Espacio de Paz

En el momento que tengamos más recursos, se organizarán los materiales para el desarrollo de los distintos planes y proyectos.

ACCIONES RELACIONADAS CON EL FOMENTO DE LA LECTURA Y EL PROYECTO LECTOR APROBADO POR EL ETCP

Al encontrarnos en un centro de nueva creación, en el que actualmente la totalidad del alumnado es de Educación Infantil, no se ha elaborado el proyecto lector.

No obstante, consideramos esencial en Educación Infantil iniciar una primera aproximación a la lectura y a la escritura del alumnado.

Por ello, estamos realizando una actividad muy atractiva, que tiene un gran trasfondo en el fomento de la lectura, como es la de los “Familiares Cuentacuentos”. Esta actividad consiste en un libro viajero que llevará cada alumno/a a casa donde trabajará un cuento durante una semana. Como colofón final, un familiar vendrá al aula y contará dicho cuento a los compañeros/as.

Dado que tenemos la Biblioteca Municipal muy cerca, ya está planificada una visita a dicha instalación donde explicarán a nuestro alumnado la organización de la dependencia, la utilidad y servicios que ofrece.

En el centro, se está realizando una campaña de animación a la lectura, para potenciar que se lea en casa, tanto adultos como niñ@s-

Se planificarán distintas actividades en torno al Día del Libro. Aún no están planificadas a la espera de conocer cuáles son las efemérides que se celebrarán en el 2015.

EL USO DE LA INFORMACIÓN Y LA PROVISIÓN DE RECURSOS

Una de las tareas del coordinador o responsable de la biblioteca (en nuestro caso, “Biblio-Móvil”), es la de mostrar su organización y funcionamiento a la comunidad educativa del centro.

Para ello, se llevarán a cabo algunas actividades como la realización de un carnet de biblioteca a cada alumno/a para que puedan sacar libros a casa (esto último cuando tengamos dotación).

En cuanto a los criterios de adquisición y selección nos centraremos en las sugerencias que recibamos de los distintos sectores: tutores y tutoras, especialistas, coordinadores de proyectos (Escuela Espacio de Paz, Igualdad, ...).

Las prioridades de selección y compra de materiales bibliográfico serán: libros adecuados a la edad de nuestros alumnos/as; tiene que haber un equilibrio entre los libros de ficción y los de información y conocimiento y los libros de referencia y consulta; tenemos que tener en cuenta la atención a la diversidad.

MECANISMOS PARA LA CIRCULACIÓN Y **DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Estamos realizando una campaña de animación a la lectura. En la puerta de nuestro centro se colocará cada mañana un estante metálico repleto de libros, para que las familias puedan acceder a los libros. Estas familias deberán devolverlos para que puedan cogerlos otras familias. Además, podrán depositar libros que tengan en casa.

Programa de Animación a la lectura
C.E.I.P. LA UNIÓN

COGE UNO...
...SUELTA OTRO

Si tú lees, ellos leen



Programa de Animación a la lectura del C.E.I.P. LA UNIÓN

PRESENCIA EN LA WEB DEL CENTRO

El centro carece de página web en estos momentos, ya que al ser un centro de nueva creación, no ha dado tiempo a su formación. En el momento que se ponga en marcha la página web se habilitará una sección destinada a la biblioteca.

SELECCIÓN DE RECURSOS DIGITALES

No se ha podido realizar la selección de recursos digitales, ya que carecemos de dotación inicial.

PROCEDIMIENTOS DE AUTOEVALUACIÓN

Para hacer un seguimiento del desarrollo del plan, se realizará una valoración con una serie de indicadores específicos que afecten a todos los aspectos del mismo (personal participante, materiales y recursos, metodología, proyectos, ...)

Así evaluaremos aspectos tales como:

- Actuación del responsable del equipo de apoyo.
- Labor del resto del equipo docente.
- Coordinación Responsable /Equipo de Apoyo/resto de maestr@s.
- Demandas por parte de la comunidad educativa.
- Uso de espacios y horarios.
- Uso de libros (Conservación).
- Programación de Actividades.
- Colaboración y coordinación con otras entidades, principalmente la Biblioteca Municipal.

USOS Y HORARIOS DE APERTURA **ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR, OTROS QUE** **DETERMINE EL CENTRO.**

En el centro, al carecer de espacio destinado a la biblioteca, se ha decidido realizar una “Biblio-Móvil”. Colocaremos en un carrito de madera libros apropiados para nuestro alumnado. La Biblio-Móvil irá pasando por las distintas aulas.

En la puerta de nuestro centro se colocará cada mañana un estante metálico repleto de libros, para que las familias puedan acceder a los libros. Estas familias deberán devolverlos para que puedan cogerlos otras familias. Además, podrán depositar libros que tengan en casa. El lema es “Coge un libro....suelta otro”

En el momento que llegue la dotación de la biblioteca por ser centro de nueva creación se realizarán otras actuaciones, ampliando la apertura de nuestra biblioteca a la comunidad educativa.