

PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA

CURSO 2015-16

C. E.I.P. "EL ALMENDRAL"

CARMONA



INDICE:

1. INTRODUCCIÓN - SITUACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR
2. OBJETIVOS
3. TAREAS TÉCNICO- ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN.
4. SERVICIOS.
5. DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
6. POLITICA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS.
7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.
8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN (PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN INFORMACIÓN Y DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE).
9. APOYO A PLANES Y PROGRAMAS.
- 10.ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.
- 11.ACCIÓN DE COLABORACIÓN (FAMILIAS,APERTURA EXTRAESCOLAR, OTRAS BIBLIOTECAS,ETC).
- 12.PRESUPUESTO.
- 13.MECANISMOS DE EVALUACIÓN.

1. INTRODUCCIÓN:

La motivación a la lectura es uno de los principales factores para un buen rendimiento educativo, así como de los diversos aspectos que convergen en torno a ella.

La biblioteca escolar juega un papel primordial para ello siendo el motor de arranque de actividades e ideas que impliquen a todo el Centro y sea una fuente que colabore a dinamizar y motivar la lectura. No ha de ser un mero sitio donde los alumnos/as van a leer, de vez en cuando, o reducirlo al préstamo de libros, caeríamos en el más profundo error si así lo hiciéramos.

Ha de ser un elemento esencial en el desarrollo de la competencia lingüística, en el desarrollo de todas las habilidades del alumnado desde Educación Infantil a Primaria. Es un elemento de desarrollo de habilidades cognitivas que va ser el punto de partida de otras capacidades que el niño poseerá.

Nunca olvidemos que la lectura es la base de un buen aprendizaje, que el fracaso en la lectura supone el fracaso total del aprendizaje del alumnado. Si un niño/a no lee bien difícilmente podrá adoptar buenas técnicas de estudio para un futuro, su educación irá en declive. Trabajar la lectura en sus diversos aspectos es clave en su aprendizaje y para ello los maestros/as somos los artífices junto con la colaboración de la familia que es esencial para que el niño/a instaure su hábito lector desde pequeño. Para el éxito del proyecto de lectura y biblioteca es fundamental la colaboración de todos los sectores de la Comunidad Educativa así como la óptima coordinación entre ellos.

Nuestra biblioteca lleva funcionando desde hace muchos cursos gestionando el servicio de préstamos a profesorado, aulas y al alumnado, siendo este último realizado por las familias de nuestra AMPA. Nuestra biblioteca tiene una extensión de unos 70 metros cuadrados y disponemos de aproximadamente unos 6175 fondos. Es en el curso 2007/2008 cuando con la aprobación del Plan Lectura y Biblioteca, que durará hasta el curso 2009/2010, se da un importante impulso a nuestra Biblioteca, poniéndose en marcha la compra de nuevos fondos (ya que no existía igual número de fondos de información que de imaginación), reestructurando todo el mobiliario, catalogando los fondos y gestionando el servicio de préstamos con ABIES, realizando toda la cartelería con la CDU,.. y poniendo en marcha actividades de animación a la lectura. Actualmente, está funcionando para todos los servicios propuestos con el fin de cumplir los objetivos propuestos así como siendo un eje vertebrador para el proyecto lingüístico del centro.

Aún se está catalogando colecciones compradas en el curso anterior y renovando año tras año.

Hace falta más mobiliario para ampliar pero la falta de presupuesto es nuestro principal problema. Este año se pondrá en marcha la biblioweb como un importante elemento de consulta y actualidad literaria.

2. OBJETIVOS:

Los objetivos que nos planteamos a la hora de diseñar este Plan de Lectura y Biblioteca son los que siguen:

- **Relacionados con el alumnado:**

- Despertar el interés del alumnado por la lectura.
- Lograr que el alumnado considere la lectura como un elemento de disfrute personal.
- Fomentar, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica.
- Compartir con otros lectores el contenido de los textos para enriquecer la propia comprensión de los mismos.
- Fomentar el trabajo y la colaboración en equipo mediante lecturas y diálogos en los que intervengan varios personajes.
- Familiarizarse con la biblioteca escolar, sobre todo con la ubicación de los libros por temas.
- Mejorar la capacidad lectora del alumnado a nivel de comprensión lectora desarrollando el hábito lector.
- Favorecer el gusto por la lectura como alternativa de ocio y como recurso para el desarrollo intelectual y cultural.
- Crear y fomentar el hábito por la lectura.
- Despertar el interés cultural en su más amplio sentido.

- **Relacionados con el centro:**

- Dinamizar las bibliotecas de aula.
- Fomentar el uso de la biblioteca como instrumento de ocio y recurso “para aprender a aprender”.
- Realizar actividades de animación a la lectura.
- Realizar el mantenimiento de los recursos de la biblioteca así como mantener una fluida relación con la biblioteca municipal.
- Promover su utilización en horario lectivo para leer como disfrute, para la consulta de textos o para adquirir libros en calidad de préstamo.
- Promover el uso de la biblioteca como espacio para el trabajo en equipo, de forma especial en aquellas áreas que impliquen la consulta de fondos bibliográficos.
- Promover actividades propias de la biblioteca.

- **Relacionados con la familia:**

- Recabar información de las familias sobre los hábitos lectores de sus hijo/as y sobre cómo se vive en casa la lectura como fuente de disfrute.
- Pedir colaboración a las familias para desarrollar las actividades propuestas dentro del centro con el fin de crear nuevos lectores entre sus hijos/as.

-Informarles de los planes de lectura del centro, indicándoles qué pueden hacer ellos para mejorar los objetivos del plan .

-Estimular la lectura de padres e hijos.

- **Relacionados con el profesorado:**

-Implicar a las familias.

-Proponer en las reuniones de ciclo actividades a realizar.

-Colaborar y trabajar en coordinación con las responsables de biblioteca.

-Motivar al alumnado y a sus familias a que hagan uso de la biblioteca.

3.TAREAS TÉCNICO – ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN:

La persona que ejerce la función de coordinadora del plan de uso de la biblioteca escolar ejerce sus funciones desde hace tres cursos escolares es Rocío Toral Peña. Para cumplir las nuevas instrucciones sobre el funcionamiento y organización de las bibliotecas escolares en los centros de Educación Primaria se ha organizado un equipo de apoyo para que todas las actividades se adapten a los distintos ciclos y se asegure una buena coordinación entre el profesorado como aquellas personas que coordinan los distintos proyectos. En el presente curso el Equipo estará formado por:

* E. Infantil: Ángela Márquez Mellado.

* Primer ciclo-Segundo ciclo: M^a Carmen Jiménez Hurtado, Fernando Rabanal Sánchez.

* Tercer ciclo: Irene Franco Moreno, Juan Luis Rico Cabreja y Antonia Ariza Sánchez.

La catalogación de libros es realizada en colaboración con la administrativa del Centro y la coordinadora del Plan. Es muy escaso el tiempo que se dispone por eso cualquier colaboración es siempre fundamental y la familia también intentamos implicarla en todo momento.

Los equipos de apoyo se reúnen trimestralmente para la programación de actividades en cada ciclo así como procesos de evaluación y funcionamiento.

4. SERVICIOS:

Los servicios que presta nuestra Biblioteca y el desarrollo de este Plan son:

✓ Servicio de préstamos a la Biblioteca de aula: fomento de la lectura a través de la tutoría. Biblioweb.

✓ Servicio de préstamos por la coordinadora en horario lectivo.

✓ Servicio de préstamos por la coordinadora en horario de recreo.

✓ Servicio de consulta de información para temas relacionados con celebraciones especiales o realización Proyectos de trabajo y de Tareas Integradas.

- ✓ Servicio de préstamos realizados en colaboración con familia en horario de tarde de 15.30 a 16.30 horas.
- ✓ Servicio de Bibliopatio: lectura voluntaria de los niños/as en el patio a la hora del recreo.

5. DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN:

Se mantendrá informado a toda la Comunidad Educativa de todas las actividades de la Biblioteca tanto las realizadas como previstas, a través de dichos medios para motivar siempre la participación.

Entre ellas utilizaremos la página web para informar de las actividades así como en tabloneros de anuncios del Centro y circulares que se mandarían a los maestros/as y al alumnado.

Estará presente en un lugar visible de nuestra Biblioteca el Cuaderno Lector, éste es un cuaderno para que los niños/as, profesorado y toda la comunidad educativa pongan sus impresiones sobre la biblioteca, sugerencias, frases motivadoras de la lectura, etc, para la mejora siempre de ésta así como para animar al alumnado a su paso por la Biblioteca.

Para un buen desarrollo de todas las actividades que se programen, se hace necesaria la buena coordinación entre el Equipo Directivo, la Coordinadora, el Equipo de Apoyo y el resto de la Comunidad Educativa, por lo que todas esta programación se vertebra desde el ETCP para así llegar a todo el profesorado y resto de la comunidad educativa. Este año se pretende poner en marcha la biblioweb como mecanismo también de difusión e información.

Siguiendo las Instrucciones que regulan el funcionamiento de las bibliotecas, la responsable de la biblioteca pertenece a la red profesional provincial .

El Plan de Lectura y Biblioteca formará parte del Anexo del Proyecto educativo del centro cada curso escolar. Desde el ETCP se concienciará al profesorado para que también incorpore la utilización de la biblioteca a sus Propuestas pedagógicas y en sus Programaciones didácticas.

6. POLÍTICA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS:

Los criterios de actualización y adquisición de los fondos de nuestra Biblioteca se hacen siempre teniendo en cuenta las necesidades que se plantean en cada uno de los ciclos, tanto por parte del profesorado como del alumnado, considerando los programas y proyectos en los que se participa cada curso escolar y adecuándolo al presupuesto con que contamos.

En los comienzos de nuestra Biblioteca la mayoría de las adquisiciones que se hicieron fue con el objetivo de equilibrar el número de fondos de ficción y de información.

El curso pasado se compraron ,dentro del presupuesto disponible, colecciones para los distintos ciclos relacionados con temáticas de educación en valores y

convivencia puesto que los que disponíamos eran pocos para el número de alumnado que disponemos.

Asimismo, se hace necesario la compra de libros de investigación para proyectos y tareas integradas que se llevan a cabo en el Centro.

7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA:

Las actividades que se van a realizar este curso escolar para la motivación hacia la lectura serán las siguientes:

> ACTIVIDADES ANUALES:

✓ **ELABORACIÓN DE UN HORARIO PARA USO DE LA BIBLIOTECA:** A principio de curso se elaborará un horario en el que todas las clases así como los especialistas tendrán una hora semanal para disfrute de ésta y realización de actividades con el alumnado.

✓ **ORGANIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA:** Entre maestros del centro que colaboran junto con las familias y A.M.P.A. se realizará toda la coordinación de la biblioteca. La A.M.P.A. se encarga de la apertura de la biblioteca por las tardes siendo los lunes de 15.30 a 16.30 horas.

✓ **PROYECTO DECORACIÓN BIBLIOTECA ENTRE FAMILIAS, MAESTROS Y ALUMNADO:** Para darle un ambiente acogedor y motivador que favorezca a crear un clima propicio para la lectura.

✓ **REUNIÓN INFORMATIVA A LAS FAMILIAS:** Se informará de la importancia de la lectura, en la reunión inicial de curso que tiene cada tutor con las familias de su grupo de alumnos informan sobre los objetivos de la biblioteca, préstamo de libros, actividades e implicación.

✓ **REUNIÓN CON LA A.M.P.A.:** Para dar la información sobre las actividades que se van a realizar así como los cauces de participación.

✓ **APADRINAMIENTO LECTOR:** Tras los buenos resultados obtenidos en cursos anteriores, se seguirá con dicha actividad entre cursos de distintas edades (Primaria e Infantil). Es una actividad en la que no sólo se pretende fomentar la lectura, sino estrechar lazos afectivos, muy importantes para la convivencia del Centro. A principios de curso, se emparejarán las clases participantes, se planificarán las actividades y los días en que se llevará a cabo. Esta actividad se desarrollará en la biblioteca del centro, aunque las primeras sesiones en la que se conocen y se emparejan la harán en las aulas de los más pequeños.

✓ **MALETAS VIAJERAS:** Cada aula realizará una composición escrita de diversas temáticas, según el nivel, que se introducirá en ese libro viajero. Cada alumno se llevará durante una semana el libro para elaborarlo en su casa. Dicho libro se llevará en una maleta que viajará por todas las casas. Las temáticas se acordará tras la reunión con el equipo de apoyo a biblioteca.

✓ **AMIGOS DE LA BIBLIOTECA:** Se realizará un club de lectores de biblioteca con aquellos niños y niñas que hacen un uso frecuente de ésta. Para pertenecer al club es necesario que se lleven y lean, en servicio de préstamo, 3 libros al mes como mínimo, dependiendo de edad y tipo de libro. En el tablón que está al lado de la biblioteca se irán poniendo los nombres de estos amigos para formar un gran club de lectores y así ver los mejores lectores por trimestre. Este año se va a hacer con las clases lectoras para potenciar el uso de la biblioteca en horario escolar.

✓ **USO DE LA PÁGINA WEB PARA INFORMAR DE LAS ACTIVIDADES, ASÍ COMO TABLONES DE ANUNCIOS DEL CENTRO Y CIRCULARES:** Se mantendrá informado a toda la Comunidad Educativa de todas las actividades de la biblioteca tanto las realizadas como previstas, a través de dichos medios para motivar siempre la participación.

✓ **CUADERNO LECTOR:** Se pondrá en la biblioteca un cuaderno para que los niños y toda la comunidad educativa pongan sus impresiones sobre la biblioteca, sugerencias, frases motivadoras de la lectura, etc, para la mejora siempre de ésta así como para animar al alumnado a su paso por la biblioteca.

✓ **LECTURA EN FAMILIA:** Ciertos días al mes, las familias podrán ir al Centro para leerle a los alumnos/as. Los libros sugeridos puede elegirlos el tutor o libremente o incluso pueden presentar diferentes textos.

✓ **BIBLIOPATIO:** Los viernes se sacará un carrito con libros en la hora de recreo. Cada viernes se encargará un maestro del equipo de apoyo a la biblioteca de organizarlo.

Tras la evaluación del curso pasado, se vió que no surtía efecto esta actividad en segundo y tercer ciclo, por lo que este año sólo se dejará para E. Infantil y Primer Ciclo.

✓ **ENCUENTRO CON AUTORES DE LIBROS QUE VENGAN A MOSTRARNOS SUS EXPERIENCIAS COMO ESCRITORES.**

✓ **LECTURA DE NUESTROS MAYORES:** Nuestros abuelos vienen a contarnos relatos propios de su época.

✓ **VIDEOCONFERENCIAS CON AUTORES DE LIBROS:** Junto con la colaboración de la asociación “Carmona en viñetas” nos presentarán distintos comics de autores relevantes en este ámbito. Al ser imposible este año el traslado de dichos autores al centro por su coste económico, se van a realizar videoconferencias para que los niños puedan comentar sus impresiones, ideas, sugerencias, etc, al autor personalmente.

✓ **REVISTA ESCOLAR:** Cada trimestre se deberá realizar un artículo para la revista que se edita a final de curso.

➤ **ACTIVIDADES TRIMESTRALES:**

PRIMER TRIMESTRE:

✓ **INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR 2015/16:** Se realizará un teatro por parte de algunos maestros del centro, familias, etc, para motivar al alumnado como bienvenida a la biblioteca. Irá dirigido a Infantil y Primer ciclo. Se hará entrega al alumnado de tres años y aquellos de nueva incorporación el carné de usuario de la biblioteca y se motivará a todos al uso de ella. Tras la representación se propondrán diferentes actividades sobre su temática de aceptación de errores y fomento de la autoestima.

✓ **SEMANA DE LAS LEYENDAS DE GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER:** Con motivo de la festividad de Halloween, este año trabajaremos sobre las leyendas de misterio de Bécquer. Se leerá y se dramatizarán a cursos inferiores en el Apadrinamiento lector. Se propondrán a los padres que colaboren en esta actividad contando en las aulas historias o cuentos apropiados a esta temática.

✓ **EL ÁRBOL DE LOS DESEOS:** Se compondrá un árbol navideño donde los alumnos escribirán sus deseos para el nuevo año.

SEGUNDO TRIMESTRE:

✓ **ACTIVIDADES DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA:** se realizarán pulseras solidarios donde se escribirán valores que son necesarios para vivir en sociedad.

✓ **ACTIVIDADES DEL DÍA DE ANDALUCÍA :** Se trabajará sobre cantaores flamencos e investigaremos sobre su biografía musical y personal.

TERCER TRIMESTRE:

✓ **SEMANA DEL LIBRO:** Con motivo del día del libro se realizarán las siguientes actividades :Durante este trimestre se trabajará el teatro, la dramatización y el diálogo en las distintas tutorías con William Shakespeare como autor referencia. Se trabajarán algunas de sus obras, biografía y aspectos relevantes. Cada clase adaptará un pequeño teatro clásico en diálogo y lo representará en la biblioteca en el apadrinamiento, se podrá utilizar el guñol y la clase de plástica para realizar decorados o disfraces, se potenciará los títeres ya que poseemos un teatro para ello. Participarán todos los alumnos:unos de actores y actrices, otro de apuntador, otros en la música, en el decorado...etc.

Se adornará la biblioteca con motivos teatrales.

8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN (PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN INFORMACIÓN Y DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE):

El programa de formación básica de nuestros usuarios/ lectores, estará formado por unas visitas organizadas a la biblioteca, a comienzos de curso adaptadas a cada uno de los niveles y dirigidas a todas y cada una de las tutorías de nuestro colegio.

La coordinadora aportará información referente a:

- Presentación de nuestra mascota “Almendralín”.
- Presentación de nuestro eslogan.
- Normas de uso.
- Horario de préstamos.
- Distintas zonas de la biblioteca. Tipos de fondos. Libros por edades.
- Presentación de la CDU adaptada para niños.
- Información que nos aportan los tejuelos.

En el ciclo de Educación Infantil se trabaja por Proyectos, es aquí donde la Biblioteca apoya este trabajo de investigación en las diferentes temáticas que se plantea cada curso.

Del mismo modo desde hace ya varios cursos escolares, se plantea para todo el centro la realización de una Tarea integrada en todos los niveles durante una semana, con lo cual desde 3 años hasta 6º se trabaja la temática elegida. En el presente curso será William Shakespeare.

Siempre partimos de la elección de un tema, de un producto final en la Tarea integrada, para continuar comprobando cuáles son las ideas previas de nuestros alumnos. A partir de ahí nos planteamos qué queremos saber o qué necesitamos saber para llegar a ese producto final. Es aquí donde se hace necesaria la investigación por

parte de nuestro alumnado, que se realiza a veces en casa y otras en la biblioteca del colegio o investigando en internet. Se trata de ver qué cosas hemos aprendido a lo largo de todo el Proyecto, que hemos buscado información, dónde hemos buscado dicha información, todo lo que hemos aprendido que queda reflejado en la realización de un producto final en el caso de la Tarea Integrada.

En nuestro centro llevamos tres cursos promoviendo el diseño de una Tarea Integrada a nivel de centro organizada desde el ETCP y con colaboración de la Biblioteca. Las Tareas integradas que se han realizado han sido sobre las siguientes temáticas:

- Curso 2011/12: Conociendo a Lorca.
- Curso 2012/13: La Constitución de la Pepa.
- Curso 2013/14: El agua.
- Curso 2014/15: IV Centenario publicación segunda parte del Quijote.
 - CURSO 2015-16: WILLIAM SHAKESPEARE.

Dichas tareas culminaron con las exposiciones de los diferentes productos finales al resto de compañeros del centro.

En el ciclo de educación Infantil se apoya el trabajo por proyectos que se realiza desde hace ya bastantes cursos. El equipo de la Biblioteca, apoyará a cada uno de los tutores y tutoras para que puedan desarrollar los proyectos con todos los recursos existentes en la biblioteca.

Desde los comienzos del Plan de Lectura y biblioteca que comenzó en el curso 2007/2008, las personas responsables han ido participando en las actividades formativas que se han convocado desde el CEP y es tarea que a lo largo de los años se pretende ir continuando.

9. APOYO A PLANES Y PROGRAMAS:

El Plan de lectura y Biblioteca se enmarca dentro del Proyecto Educativo de Centro ya que es uno de los puntos de arranque en el desarrollo de la competencia lingüística. Está igualmente en estrecha conexión con los distintos planes y proyectos que el centro abarca tales como Coeducación, Escuela espacio de paz, Tics, Programas de hábitos de vida saludable, etc, así como el proyecto lingüístico de centro que tiene como uno de los elementos primordiales las actividades de motivación a la lectura que desde la biblioteca escolar se promueven.

10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN:

De nuestro estudio del contexto que presentamos al principio de este Plan de biblioteca, se puede percibir que hay un número de alumnos que no dispone en su casa de libros de consultas, ni de acceso a internet. Es aquí donde la biblioteca cumple su función de compensar desigualdades, ofreciendo a ese alumnado mencionado la oportunidad de poder acceder a toda esa información que por falta de recursos no tienen en su casa.

11. ACCIÓN DE COLABORACIÓN (FAMILIAS, APERTURA EXTRAESCOLAR, OTRAS BIBLIOTECAS..)

Desde el equipo de apoyo a la biblioteca, se quiere concienciar a todo el profesorado para que en la reunión inicial de curso que tiene cada tutor/a con las familias de su grupo de alumnos/as informan sobre los objetivos de la biblioteca, préstamo de libros, actividades e implicación, así como de la importancia de la lectura en la educación de sus hijos/as.

A comienzos de curso se mantiene una reunión con la AMPA para dar información sobre las actividades que se van a realizar así como los cauces de participación. Como ya señalamos en otro apartado la AMPA colabora en el servicio de préstamos al alumnado en horario de tarde.

Desde la biblioteca estamos en contacto con la biblioteca municipal, con la cual realizamos todos los niveles desde infantil hasta toda primaria numerosas actividades complementarias de animación a la lectura, unas en nuestro centro y otras en la biblioteca municipal, realizando una valoración muy positiva de la labor que realiza el monitor de la biblioteca municipal con todos los centros de la localidad.

12. PRESUPUESTO:

La falta de recursos es nuestro principal obstáculo, puesto que hacen falta cosas tales como mobiliario adecuado, colecciones, etc, y no sabemos a día de hoy si disponemos de presupuesto económico para la mejora de la biblioteca y potenciar un mejor uso.

El AMPA colabora en la medida que puede pero no da para cubrir todo lo que se necesita.

13. MECANISMOS DE EVALUACIÓN:

Al finalizar el curso se realiza un cuestionario en el que se tratan los diferentes aspectos relativos al uso y funcionamiento tanto para el equipo de apoyo como para el alumnado.

➤ Criterios de evaluación en cuanto al alumnado:

- En qué medida se ha motivado al alumnado hacia la lectura.
- Las actividades propuestas han sido motivadoras e interesantes.
- Grado de implicación del alumnado en las actividades.
- Ha disfrutado el alumno con la lectura.
- Se ha fomentado el trabajo cooperativo.
- Conoce el alumnado la organización y normas de uso de la biblioteca escolar.
- Utiliza el alumnado la biblioteca escolar en horario lectivo y no lectivo.
- Se ha desarrollado el hábito lector en el niño.
- Ha mejorado la capacidad del alumno en cuanto a la competencia lingüística en sus distintos aspectos: oral y escrita.
- Se ha desarrollado en el alumno el gusto por la lectura como alternativa de ocio.
- Se ha promovido el interés cultural en el alumnado.
- Se ha desarrollado la comprensión lectora en el alumnado.

➤ Relacionados con el centro y profesorado:

- Grado de implicación del profesorado en las actividades propuestas.
- Grado de coordinación en dichas actividades.
- Organización y mantenimiento de la biblioteca y recursos.

- Uso de la biblioteca en horario lectivo.
- Calidad de desarrollo de las actividades.
- Se ha implicado a las familias.

Ha habido una correcta información a las familias sobre la biblioteca escolar así como de sus distintas actividades.

- Uso de los recursos digitales en las actividades.
- Se promueve el trabajo en equipo-
- Participación en actividades de la biblioteca municipal.
- Motivación del profesorado en las actividades.
- Uso de la investigación en el desarrollo de ideas para dinamizar la biblioteca.
- Ha habido colaboración y coordinación con los responsables de biblioteca.
- Se ha motivado en gran medida al alumnado y a las familias.

➤ **Relacionados con la familia:**

- Se ha recabado información sobre los hábitos lectores de los niños.
- Se ha contextualizado la biblioteca escolar al entorno del centro.
- Han colaborado las familias en el funcionamiento de la biblioteca escolar.
- Se ha informado correctamente a la familia sobre la función de la biblioteca escolar.
- Se ha informado sobre qué se puede hacer en casa para fomentar el hábito lector.
- Se ha estimulado la lectura entre padres e hijos.



