

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN

2.- OBJETIVOS

3.- MODELO DE LA BIBLIOTECA

4.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

5.- COLABORACIONES

6.- APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

7.- EVALUACIÓN

8.- AUTOEVALUACIÓN

1.- INTRODUCCIÓN

El C.E.I.P. Antonio Machado está situado en Alcalá de Guadaira (Sevilla), en un barrio humilde, la composición de su alumnado es variopinto, destacando que hay un número considerable itinerante, y contamos de igual modo con niños/as de Centro de Acogida.

El centro consta de 13 unidades de primaria y 4 de infantil, también cuenta con Aula de Música, Aula de PT, Aula de Logopedia y Comedor Escolar. Ofrece servicios como el aula matinal y Plan de Acompañamiento para el 2º y 3º ciclo.

Consideramos que la relación entre el Colegio y los Padres es uno de los aspectos más importantes para una buena educación del alumnado, y que reciben suficiente información sobre el trabajo de su hijo/a en la escuela y sobre el funcionamiento del colegio, aunque algunas veces hay una clara muestra de desinterés y dificultad para conectar con algunas familias.

El nivel socio-económico de las familias es medio-bajo. Siendo muchos los alumnos/as que carecen del material necesario para desarrollar sus actividades educativas.

Además, hay que señalar la presencia de alumnado con necesidades educativas especiales por desventaja sociocultural, discapacidad intelectual, trastorno social, trastorno del crecimiento y dificultades de aprendizaje.

2.- OBJETIVOS

Uso de la biblioteca como un recurso más en el trabajo del aula.

- Fomentar el gusto por la lectura.
- Automatización y organización de las colecciones.
- Préstamo de libros al tutor.
- Préstamo de libros a los alumnos.
- Reposición de nuevos libros de lectura y colecciones para las aulas.
- Lectura en la sala

3.- MODELO DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca la tenemos situada en la segunda planta del edificio principal de Primaria.

Hace unos años vimos la necesidad de poner en marcha nuestra biblioteca de centro, poco a poco y con la colaboración inestimable del equipo directivo y el alma Mater de esta biblioteca (M^a José Puyana y luego Rafael Rodríguez como responsable de Biblioteca), se fueron catalogando todos los libros que estaban guardados, en un principio empezamos con el préstamo de libros a los alumnos en horario de recreo, anotando los libros en un cuaderno. Poco a poco hemos ampliado el mobiliario de la biblioteca y la hemos informatizado, así como ampliado, anualmente, el número de libros infantiles adecuados para nuestros alumnos, llegando ahora a tener catalogados y clasificados según el programa Abies un total de 3386 ejemplares, así como una serie de colecciones para cada uno de los ciclos que adjuntamos y que se le informa a cada tutor al principio de curso con la intención de que lo lean y trabajen en sus aulas con sus alumnos. También contamos con enciclopedias de distinta temática no incluidas en el recuento anterior.

COLECCIONES DE LIBROS DE BIBLIOTECAS DE AULAS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA: Curso 15/16.

PRIMER CICLO (PUNTO AMARILLO)

CANTIDAD	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
23	Sapo y Sepo, un año entero	LOBEL, Arnold	ALFAGUARA
23	La lagartija escurridiza	AURORA, Pepa	ALFAGUARA
23	Lisa y el gato sin nombre	RECHEIS, Käthe	ANAYA
24	Magali por fin lo sabe	ZUBIZARRETA, Patxi	ANAYA
22	Óscar ya no se enfada	ALCÁNTARA, Ricardo	ALFAGUARA
23	La estrella viajera	ORDÓÑEZ CUADRADO, Rafael	ALFAGUARA
32	El gran doctor	PLAZA, José M ^a	ANAYA
25	Sí, poesía	SÁNCHEZ, Gloria	ALFAGUARA
22	Carlos	DA COLL, Ivar	ALFAGUARA
25	Un reloj con plumas	ALIAGA, Roberto	MACMILLAN

SEGUNDO CICLO (PUNTO VERDE)

CANTIDAD	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
24	Llegó del mar	PUERTO, Carlos	EDEBÉ
24	35 Kilos de esperanza	GAVALDA, Anna	ALFAGUARA
25	Los niños de cristal	PUERTO, Carlos	EDEBÉ
21	Querido hijo: ¡estás despedido!	SIERRA I FABRA, Jordi	ALFAGUARA
25	Se busca novio principesco	ÁLVAREZ, Blanca	EDEBÉ
22	El monstruo de la laguna	PUERTO, Carlos	ANAYA
24	La batalla de los monstruos y las hadas	MONTES, Graciela	ALFAGUARA
22	Chocolatoski, ¡Qué divertido es ser perro!	SOMMER-BODENBURG, Ángela	ALFAGUARA
26	Cósima en el jardín	ÁLVAREZ, Blanca	EDEBÉ
18	Las hadas verdes	FERNÁNDEZ PAZ, Agustín	S.M.
25	Manolito tiene un secreto	LINDO, Elvira	ALFAGUARA
19	Platero y yo	LÓPEZ NARVÁEZ, Concha	ANAYA
25	La alegre compañía	RAMOS, Alfredo J. PINTO, Sagrario	
25	La fábrica de sueño	RAMOS, Alfredo J. PINTO, Sagrario	

TERCER CICLO (PUNTO ROJO)

CANTIDAD	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
25	La desaparición de la antorcha (El Genio Proscenio) (1)	VJANA, Mercé	DYLAR
25	Los secretos del Nilo (El Genio Proscenio) (2)	VIANA, Mercé	DYLAR
26	¿Qué le pasa al Emperador? (El Genio Proscenio) (3)	VIANA, Mercé	DYLAR
25	Las lágrimas de Boabdil (El Genio Proscenio) (4)	VIANA, Mercé	DYLAR
25	Córdoba, un bello sueño (El Genio Proscenio) (6)	VIANA, Mercé	DYLAR
25	El camino de Santiago (El Genio Proscenio) (8)	VIANA, Mercé	DYLAR
24	El talismán que vino por el aire	GISBERT, Joan Manuel	ALFAGUARA
25	Investigación en el cole	APPS, Roy	ALFAGUARA
22	El misterio de la isla	MACHADO, Ana M ^a	EVEREST
23	Los hijos de los Masai	SALINAS, Javier	ALFAGUARA
25	Los calcetines del hombre invisible	SHEARER, Alex	MACMILLAN
26	El misterio de Vorana (El Tejo Rojo) (2)	ARRIBAS, Julián	DYLAR
26	Un campamento de miedo (El Tejo Rojo) (3)	BROSETA, Teresa	DYLAR
24	Cuando la paloma llora (El Genio Proscenio) (7)	VIANA, Mercé	DYLAR
25	En Madrid con los Austrias (El Genio Proscenio) (5)	VIANA, Mercé	DYLAR

4.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

- El horario de recreo resultaba escaso para el préstamo de libros, pero desde hace un par de años con la colaboración de M^a José y algunas horas del horario del responsable de la biblioteca, ésta se abre 1 hora diaria, antes, después y durante el

recreo, por lo que el aumento de préstamo de libros ha subido de manera considerable.
Adjuntamos horario de uso de la biblioteca de este curso 15/16

HORARIO CURSO 15/16 - BIBLIOTECA ESCOLAR

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 10:00					RAFAEL
10:00 a 10:30					RAFAEL
10:30 a 11:00		RAFAEL			
11:00 a 12:00	M ^{ra} JOSÉ PUYANA	RAFAEL		M ^{ra} JOSÉ PUYANA	
12:00 a 12:30	R E C R E O				
12:30 a 13:15		M ^{ra} JOSÉ PUYANA	M ^{ra} JOSÉ PUYANA		M ^{ra} JOSÉ PUYANA
13:15 a 14:00					

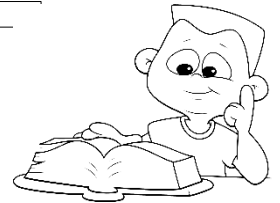
- A la vista de los resultados académicos de cada curso y pruebas de diagnóstico los tutores se han propuesto leer un número determinado de colecciones en el aula a lo largo del curso, incluso los tutores están llevando a cabo un control de los libros que leen los alumnos a través de una ficha registro que le pedimos a los lectores. Adjuntamos ficha

FICHA DE LECTURA

Nombre del alumno/a lector/a:

¿Con quién lo has leído?:

¿Te ha gustado?:  



TÍTULO DEL LIBRO:

AUTOR:

EDITORIAL

PERSONAJES PRINCIPALES:

RESUMEN DEL LIBRO. CUENTA DE FORMA BREVE DE QUÉ VA EL LIBRO:



**¡La lectura
es una divertida
aventura!**



POR: Carlos Lechuga P.

- Cada alumno/a podrá hacer uso del préstamo de libros por un período de 15 días para leer un libro.

- Hay posibilidad de aumentar el período anterior en caso de no terminar la lectura del libro prestado.

- Préstamos de colecciones a aulas que no se pondrán fecha límite siendo responsable de cada colección el tutor responsable del préstamo.



- También informamos a los tutores de los recursos que tenemos en la biblioteca: mapas, diccionarios, libros de consultas,.... Así como recogemos posibles necesidades para poder complacerlo en lo posible.

La biblioteca cuenta con un equipo de apoyo formado por profesorado del Centro que asiste en los recreos y colabora en la ordenación y mantenimiento del material bibliográfico.

5.- COLABORACIONES

- ✓ El AMPA
- ✓ Biblioteca municipal de Alcalá de Guadaíra: con este organismo la colaboración es estrecha y abarca desde el intercambio de fondos hasta la asistencia por parte de nuestro alumnado con autores cuyas obras se tratan con anterioridad a los encuentros.

6.- APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.

La biblioteca apoyará los distintos planes ya que estamos todos inmersos en el mismo proyecto de centro. Se tratará de dar unidad a las distintas actividades así como proporcionar los títulos que puedan estar relacionados con las distintas temáticas a tratar.

7.- EVALUACIÓN

A final de curso se elaborará una memoria donde se valore cómo ha funcionado la biblioteca y en qué grado se han conseguido los objetivos propuestos, de manera que nos sirva para mejorar y subsanar posibles errores.

De igual manera, en la evaluación y la memoria informativa del curso en general estará la biblioteca como un elemento más sujeto a evaluación.

Los alumnos con su asistencia estarán valorando también el funcionamiento de esta biblioteca.

Como conclusión a este proyecto, tan solo decir que esperamos seguir poniendo nuestro granito de arena a la difícil tarea de crear alumnos y alumnas que encuentren en la lectura un hobby, una actividad que forme parte de su vida cotidiana, y que sepan apreciar el valor de la literatura.

8.- AUTOEVALUACIÓN

Al final del curso se valorará las actividades propuestas por la biblioteca. Se pasará un cuestionario a cada tutor para tener un registro:

- Libros prestados.
- Libros demandados /sugerencias.
- Dificultades encontradas.
- Propuestas de mejora.
- Objetivos para el próximo curso 15/16