

BIBLIOTECA ESCOLAR

PLAN DE TRABAJO

E.I “ARGOTE DE MOLINA”

Curso 2015/2016

I. INTRODUCCIÓN:

El centro:

Desde su creación y hasta ahora, el colegio ha sido un Centro específico de Educación Infantil. Actualmente es de dos líneas y está adscrito a dos Centros de Primaria de la zona: CEIP “San José Obrero” y CEIP “Arias Montano”

La E.I. “Argote de Molina” está ubicada en la barriada El Rocío, perteneciente al distrito Macarena, colindante con las barriadas de la Carrasca, El Cerezo, La Hermandad del Trabajo, Polígono Norte, La Barzola, Villegas, Pio XII, León XIII, o Cruz Roja, pertenecientes, de igual modo, al mismo Distrito y zona de escolarización. Además, el Centro recibe alumnos y alumnas del asentamiento chabolista de El Vacie.

La barriada El Rocío es un barrio de familias con un nivel cultural y socioeconómico medio-bajo, que en los últimos años ha experimentado un gran incremento de población inmigrante de diferentes nacionalidades, por lo que conviven familias de aquí con otras familias de otras culturas. La configuración del barrio ha cambiado considerablemente desde sus inicios como se puede observar en los nuevos establecimientos y comercios regentados por personas de otras culturas. Por otra parte, se dan también familias cuyos recursos económicos se ven seriamente limitados, sobre todo por la situación actual de paro, por lo que a veces no pueden correr con los gastos escolares de sus hijos o hijas, como pueden ser la compra del material escolar o los libros.

Nuestra escuela recibe alumnos y alumnas de familias procedentes de los diferentes barrios colindantes, hecho que ha contribuido a que en el Centro confluyan diferentes tipos de familias, lo cual es un factor importante y enriquecedor para el mismo. Una consecuencia de este nuevo panorama socio-económico y cultural de la diversidad familiar es la estabilidad que se aprecia en los grupos de cada tutoría, que permanecen en su totalidad desde el inicio de su escolarización en tres años hasta que concluyen ciclo y promocionan a primaria. También, asimismo, hay un mayor compromiso e implicación en el proceso educativo de sus hijos/as, en particular, y en el Centro, en general, así como un mayor impulso y presencia de la AMPA en la vida del Centro.

Actualmente, en el curso 2015/2016 el Centro consta de tres unidades: un grupo de 3 años, con una ratio de 25 alumno/as, otro de 4 años, con una ratio de 25 alumno/as y un grupo de 5 años, de 25 alumnos/a. Además, el Centro cuenta con el aula de Apoyo a la Integración, aula de Audición y Lenguaje (compartida con el CEIP Huerta del Carmen) y monitora de n.e.e.

Los **recursos humanos** de los que ha dispuesto el Centro se pueden agrupar en cinco sectores: el personal docente, constituido por las profesoras que forman la plantilla. El personal laboral no docente, integrado por una monitora de n.e.e. y la monitora auxiliar administrativa, que es compartida con otro Centro. La portera y el limpiador, por parte del Ayuntamiento. El Equipo de Orientación, formado por la orientadora y el médico, y AMPA con una presencia significativa en el Centro.

En cuanto a la plantilla docente que conforma el Centro, es importante señalar como novedad en estos dos últimos años la supresión de unidades que se ha estado

llevando a cabo de manera paulatina curso a curso. De esta forma actualmente, el Centro cuenta con 8 profesoras: tres maestras-tutoras, dos maestras de apoyo (una de ellas con funciones directivas, y otra con media jornada por guarda legal), una maestra de PT y una maestra de AL. Todas definitivas excepto ésta última. Además, la maestra de religión católica que es compartida con otro Centro de la zona.

La Asociación de Madres y Padres ha tenido un gran impulso con respecto a otros años, involucrándose de manera efectiva y comprometida dentro de la vida del Centro, colaborando y ayudando de una forma permanente en la dinámica del mismo, y participando y colaborando en las diversas Actividades Complementarias programadas para el curso, así como en actividades a nivel tutorial y las que organiza y promueve la propia Asociación, enriqueciendo sin duda la vida cultural y lúdica del Centro.

Sobre los **recursos materiales**, en general, el Centro está suficientemente dotado de materiales educativos. Si bien cabe señalar que en estos últimos años y debido al propio presupuesto del mismo no ha habido ninguna dotación o renovación de materiales. El material audiovisual lo constituyen un TV con video y CD, un proyector de diapositivas y un radiocasete para cada aula, así como varios equipos de música y megafonía (recreo, comedor y hall), dos pizarras digitales y 5 ordenadores portátiles. El material reprográfico lo compone una fotocopidora.

La biblioteca:

Nuestra biblioteca se encuentra junto a la dirección y sala de profesores. El espacio es reducido para realizar actividades en gran grupo pero sí en grupo-clase. Se ha adecuado lo mejor posible para que pueda ser utilizada por las distintas unidades de 3-5 años.

La biblioteca cuenta con una serie de mesas y sillas así como taburetes, una zona de acolchado para que los alumnos/as puedan sentarse en el suelo a escuchar cuentos o visionarlos. Hay 5 estanterías con puertas abatibles (bastantes complicadas para su uso, por lo que nos planteamos quitarlas para su mejor manejo y acceso a los libros) clasificadas por colores y temáticas según la CDU. Los libros están registrados manualmente (hay que revisar) y seguimos con la catalogación.

En los últimos años se le ha dado poco uso a la biblioteca escolar por lo que se quiere retomar otra vez como espacio educativo que provea de recursos a los alumnos/as, profesorado y a las familias. También convertirla en un lugar donde cada tutor pueda ir con su grupo y realizar las actividades que se estime oportuna, para estimular y desarrollar el placer por los libros.

II. OBJETIVOS:

Los objetivos de nuestro Plan de Trabajo se adecuan a los establecidos en las instrucciones de 24 de Julio de 2013 de la Dirección general de innovación

Educativa y Formación del Profesorado sobre la organización y funcionamiento de las Bibliotecas Escolares de los centros públicos que imparten Educación infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, teniendo como referente la Ley Orgánica de Educación en su art 113.

Familiarizar a los niños/as con la lectura y ayudarlos a crear vínculos afectivos con los libros es una de las tareas más importantes que tenemos encomendadas. Al mismo tiempo, pocas tareas pueden ser más gratificantes que la de ayudarlos a descubrir la infinita riqueza que nos proporcionan los libros por ello para el presente curso escolar los objetivos planteados son:

- Estimular y desarrollar el placer por la lectura desde pequeños, así como el disfrute de los libros.
- Potenciar la curiosidad por conocer cosas nuevas a través de los libros.
- Iniciar al alumno en el funcionamiento de la Biblioteca Escolar así como a cada uno de los tutores.
- Favorecer la decoración de la Biblioteca Escolar con la participación de todos los alumnos.
- Hacer conocer y respetar las normas de la Biblioteca a toda la comunidad educativa.
- Elaborar un carnet individual para el servicio de préstamos.
- Conocer a nuestra mascota “ Argote Gusanote “.
- Implicar al profesorado en el uso sistemático de la biblioteca.
- Mejorar la infraestructura y garantizar el buen funcionamiento de la Biblioteca, mantenimiento de los fondos, así como seguir con el registro manual y su catalogación.
- Potenciar la utilización de la Biblioteca escolar como centro de recursos.

III. TAREAS TECNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN:

Debido a que nuestro centro de Educación Infantil es muy pequeño (3 unidades: 1 de 3 años, 1 de 4 años y 1 de 5 años) solo contamos con la responsable del Proyecto de Biblioteca: María José Larios Parrado, y una ayudante de Biblioteca con permanencia en el centro de media jornada escolar: María José Guillén.

Mi función ante la Biblioteca Escolar de este centro son:

- Elaborar Plan de Trabajo.
- Mantenimiento y catalogación.
- Realización de servicio de préstamos.
- Organización de actividades en torno a la Biblioteca Escolar junto con los tutores.
- Implicar a las familias en las actividades de la Biblioteca.
- Elaboración de una memoria final.

IV. ACTUACIÓN PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN:

La información de la Biblioteca Escolar llegará a toda la comunidad educativa:

- A través de las reuniones de ciclo, claustros,....
- A través de la página web del colegio.
- Mediante circulares informativas a los familiares de las diversas actividades que se desarrollen en torno a la Biblioteca, así como de las normas y del funcionamiento del servicio de préstamo de libros.

V. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA:

- “Descubre la Biblioteca del cole” (visita guiada, conocimiento de las normas de la Biblioteca, explicación de cómo están colocados los libros, técnicas de animación y acercamiento al libro)
- Cuentacuentos por parte de un familiar de cada clase en la Biblioteca.
- Creación de marcapáginas.
- Audición de cuentos
- Actividades en torno al día del libro (23 Abril) en la que la familia será parte importante.
- Decoración de la Biblioteca con los dibujo y demás trabajos que los alumnos hagan en dicho espacio.
- Cuento para el día de la PAZ.
- Libro viajero (cada fin de semana una alumno se llevará el libro viajero donde tendrá que dibujar o relatar un cuento con la ayuda de sus familiares, después será la tutora la que lo lea en clase durante la asamblea).

VI. APOYOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR A LOS PLANES Y PROYECTOS:

Nuestro centro cuenta con los siguientes Planes y Proyectos:

- ✓ Plan de apertura a las Familias
- ✓ Plan de igualdad
- ✓ Plan de autoprotección
- ✓ Plan de Biblioteca
- ✓ Proyecto de Educación Saludable
- ✓ Proyecto medioambiental enmarcado en talleres de reciclaje

Ponemos a disposición de los coordinadores de Planes y Proyecto la Biblioteca Escolar, así como esperamos ser un recurso para complementar cada una de las actividades que se organicen en dichos Planes.

VII. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

En nuestro centro hay alumnos con n.e.e así como alumnos de diversas culturas y situaciones sociales desfavorecedoras que hacen que no tengan las mismas oportunidades para acceder al mundo fantástico y divertido de los libros. Por ello la Biblioteca Escolar pretende convertirse en ayuda para compensar esas carencias y favorecer la igualdad de oportunidades a todo el alumnado.

Las actividades que se desarrollen desde la Biblioteca serán adaptadas a todo el alumnado y en especial a aquellos que anteriormente he mencionado, para que puedan participar y desarrollarlas como los demás compañeros.

VIII. COLABORACIONES:

La responsable de la Biblioteca Escolar y el equipo de apoyo cuentan con la colaboración de todo el claustro de profesores para las diversas tareas organizativas.

Queremos hacer partícipe a las familias del proceso de enseñanza- aprendizaje de sus hijos, promover el uso y disfrute de los libros en casa, así como la colaboración estrecha entre la casa y el colegio en relación al inicio de la lectura y escritura.

Para ello queremos que el AMPA colabore en diversas actividades como cuentacuentos, día del libro, efemérides,.....

IX. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS:

La Biblioteca escolar no cuenta con un presupuesto anual. Recibimos donaciones de las familias, profesores y allegados.

X. EVALUACIÓN:

Al finalizar el curso elaboraremos un informe final en el que señalaremos el grado de ejecución de los objetivos propuestos, valoración de las actividades realizadas dificultades encontradas y las propuestas de mejora. Todo ello quedará recogido en la Memoria Final del curso.