

PLAN DE TRABAJO PARA LA BIBLIOTECA ESCOLAR

1.- Introducción.

El centro se incorporó al desarrollo del Plan de Lectura y Biblioteca hace al menos cinco cursos. Durante estos años de funcionamiento se ha tratado de cumplir un objetivo fundamental: el *incorporar la lectura y el uso de la biblioteca como apoyo al currículo de todas las áreas*. La biblioteca se convierte así, en un instrumento indispensable para el desarrollo del proceso de aprendizaje, además de un centro de recursos no sólo para el profesorado sino también para el alumnado.

Es evidente que las bibliotecas escolares son el epicentro para la mejora de la comprensión lectora, las habilidades de autoformación y el aprendizaje permanente de nuestro alumnado. Está demostrado, además, que existe una estrecha relación entre la existencia y buen funcionamiento de la biblioteca escolar y el hábito lector de los alumnos. Igualmente la biblioteca escolar puede convertirse en una importante herramienta de innovación educativa, de integración en la vida del centro y un servicio fundamental.

Por todas estas razones, creemos firmemente que es necesario continuar dando un impulso importante a nuestra biblioteca y desarrollar un efectivo plan de trabajo que intentaremos cumplir en la medida de lo posible.

2.- Recursos humanos:

2.1. Componentes del Plan de Trabajo.

Coordinador:

- Juan José Benítez Dueñas.

Equipo de Apoyo:

- Mari Carmen Cantos Molina
- Adela Castro López
- M^a Regla Cordero Raffo
- Mercedes Franco Padilla
- Rocío García Muñoz
- José Antonio García Parrado
- Isabel M^a García Sánchez
- Silvia Garrido Aceituno
- Concepción Jiménez Arcos
- Roberto Francisco Jiménez Corpas

- Dolores Ocaña Nieto
- María Josefa Prados Cañadas
- Antonio Ramos Reyes
- José Román Martín
- Juan Romero Luna
- Luis Sánchez López
- José Benito Seoane Cegarra

3. Objetivos.

- **Objetivos generales.**
 - ✓ Promocionar la lectura como fuente de aprendizaje, formación y placer entre nuestros alumnos y propiciar en el alumnado la adquisición de competencias básicas como la lingüística o lectora, que le permita abordar tareas escolares y cubrir sus necesidades académicas en el IES.
 - ✓ Contribuir al trabajo cooperativo y colaborativo.
 - ✓ Fomentar la convivencia educativa en la biblioteca, impulsando el aprecio por dicho espacio como un lugar para la formación y el encuentro.
 - ✓ Integrar la biblioteca escolar en la práctica docente, transformándola en un espacio de actividades que afiancen y desarrollen el hábito lector y que potenciar un nuevo concepto de docencia, con el uso de los recursos alternativos al libro de texto que ofrece dicho espacio.
 - ✓ Establecer un modelo de biblioteca en consonancia con los nuevos tiempos y los fines a los que va dirigida y asegurar el acceso a una amplia gama de recursos y servicios.

- **Objetivos específicos:**
 - ✓ Continuar con la catalogación, informatización y reordenación de los fondos existentes y realizar una ardua tarea de limpieza de todos los fondos deteriorados / de arreglo sobre aquellos que puedan seguir utilizándose.
 - ✓ Modificación de la base de datos del programa Abies para incluir las nuevas adquisiciones y el alumnado de recién incorporación a nuestro centro educativo.
 - ✓ Mantenimiento y actualización de nuestro enlace en la página web del IES.
 - ✓ Aumentar nuestra oferta bibliográfica adaptándonos a los nuevos tiempos (adquisición de libros digitales) y teniendo en cuenta la opinión de nuestros lectores.

- ✓ Renovar mobiliario y señalización.
- ✓ Impulsar préstamos colectivos y uso de la biblioteca, dinamizando su uso tanto en diurno como en horario nocturno.
- ✓ Difusión de la información cultural.
- ✓ Redistribuir espacios y materiales.
- ✓ Autoformación.

4. Servicios de la Biblioteca:

- **Préstamos.**

- En el nuevo curso 2015/16 continuamos, por cuarto año consecutivo, con los préstamos digitales para alumnos, padres, profesores y personal no docente. Desterradas las fichas individualizadas en papel y conseguida la implantación de un sistema informatizado (Programa Abies y lector digital), los préstamos se seguirán realizando por períodos de quince días prorrogables.

- **“Lotes de libros”.**

- Conforme a lo establecido en dicho proyecto, desde el año pasado estamos poniendo a disposición de todo aquel profesor/a que esté interesado, de lo que llamamos “lotes de libros”. Desde la biblioteca, y en calidad de préstamos, se oferta al profesorado nuestros fondos para su uso en las aulas (Bibliotecas de Aula). El carácter de estos “préstamos especiales” puede ser anual y el volumen total de fondos se eleva a 30 ejemplares por profesor y grupo. La configuración del “lote” dependerá de las necesidades existentes en el grupo-clase aunque podrían incluir obras literarias, diccionarios, material didáctico, etc.

- **Fomento a la lectura y la escritura.**

- Desde este Plan de Trabajo que estamos diseñando para la biblioteca, pretendemos fomentar la lectura y escritura en nuestro IES. Algunas de nuestras propuestas para el nuevo curso proceden del DACE y de la Dirección- Vicedirección y Jefatura de Estudios del IES (Feria del Libro, “Concurso de relato corto”, “Concurso de fotografía”, “Libro y maleta viajera”, adquisición de nuevos fondos según las necesidades detectadas y la demanda de profesores y alumnos, flexibilización de los horarios de la

biblioteca- diurno y nocturno-). Otras proceden de la colaboración de los propios departamentos didácticos y profesores.

- Además de las actividades propuestas y desarrolladas, desde el pasado curso escolar, en el instituto hemos puesto en marcha de forma generalizada un Plan Lector, por el cual se han adquirido nuevos fondos bibliográficos. Se han puesto en marcha de nuevo las “bibliotecas de aula” y cada vez el número de interesados crece.

5. Apoyo de la Biblioteca a Planes y Proyectos.

La biblioteca escolar pondrá a disposición de profesores y alumnos todo el material existente y atenderá las demandas que existan en relación con los distintos Planes y Proyectos, así como la celebración de efemérides (Dpto. DACE).

6. Recursos materiales.

En nuestra biblioteca contamos con recursos que integran material bibliográfico, equipos informáticos (cuatro ordenadores de uso comunitario y uno más para el profesorado de guardia), lector de códigos digital, impresora,...Sin embargo, necesitamos nuevos fondos como son:

- ✓ un equipo de proyección audiovisual y varios libros digitales
- ✓ algunos recursos didácticos (estantería con luz y otro panel informativo)
- ✓ elementos decorativos (cortinas nuevas, señalización y alguna adquisición mobiliaria).

Las nuevas adquisiciones están planteadas desde la motivación de convertir nuestra biblioteca en un centro dinámico de recursos, un punto de encuentro y un espacio físico más agradable y motivador. Aún así, debemos advertir que la disponibilidad presupuestaria estará sujeta a la dotación económica general de nuestro Centro.

7. Otras actividades que se desarrollarán durante el curso 2015-2016

- **Adquisición de nuevos fondos** durante la Semana del Libro (Octubre 2015).
- **Catalogación de los nuevos fondos adquiridos según el programa ABleS.**
- **Animación a la lectura y divulgación** de los nuevos fondos a través de la página web y del tablón de la biblioteca del Centro.

- Hemeroteca. Ampliación de las suscripciones. **Incorporación, para el próximo curso, de suscripciones online** de algunas revistas propuestas por los departamentos para su consulta en los ordenadores de la biblioteca: Investigación y Ciencia, NationalGeographic...
- Organización de un **Club de Lectura** para el próximo curso. Abierto a toda la comunidad educativa.
- Fomento de las bibliotecas de aula.
- Creación del **blog de la Biblioteca** en la página web del Centro.
- Actualización del catálogo para la **consulta online de los fondos de la biblioteca** del Centro (acceso a través de la página web del Centro).
- **Donaciones de libros** a la biblioteca. Catalogación y expurgo.

El coordinador

Utrera a 9 de Noviembre de 2015