

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)

Consejería de Educación

Junta de Andalucía





PLAN DE TRABAJO DE BIBLIOTECA Curso Académico 2015-2016





INDICE:

- I. INTRODUCCIÓN.
- II. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.
- III. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.
- IV. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.
- V. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- VI. POLÍTICA DOCUMENTAL.
- VII. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.
- VIII. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.
- IX. APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.
- X. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.
- XI. COLABORACIONES.
- XII. FORMACIÓN
- XIII. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.
- XIV. EVALUACIÓN

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

I. INTRODUCCIÓN.

El IES Ciudad Jardín está ubicado en La Ronda del Tamarguillo, en el recinto del Antiguo Matadero, su arquitectura es particular ya que al ser una reconstrucción de los antiguos corrales de ganado, presenta tres pabellones independientes. Únicamente la cafetería y la casa del conserje son originarias de principios del siglo XX.



El centro tiene una antigüedad de veintiséis años y su estado de conservación es excelente. Cuenta con tres pabellones independientes donde se sitúan las aulas, los despachos, las salas, las oficinas y la biblioteca; un patio, dos campos de deporte y vestuarios.

La ubicación del centro es fronteriza: Está físicamente en el límite del barrio de Nervión, de clase media alta y de un nivel cultural muy diferente a la zona de procedencia de nuestros alumnos, Cerro del Águila- Amate. Un distrito de clase obrera que está sufriendo las trágicas consecuencias de la crisis económica más que otras zonas de la ciudad. Así es frecuente comprobar que en muchas de las familias de nuestro alumnado todos los miembros están en paro.

También es importante resaltar el escaso nivel de formación reglada que presentan las familias, de hecho este distrito es el que presenta un mayor índice de analfabetismo según se recoge en el último estudio demográfico publicado en el IESA.

El I.E.S. Ciudad Jardín cuenta con un cupo de 55 profesores y profesoras, aunque este número fluctúa dependiendo de los grupos autorizados cada año, de los cuales el 70% aproximadamente pertenece a la plantilla del centro. Se trata de un profesorado experimentado, con una edad media de 50 años. En los últimos años se está produciendo una renovación de la plantilla.

Las relaciones con el alumnado, salvando un porcentaje pequeño, son buenas, sin grandes problemas de convivencia. El alumnado procede por adscripción de tres centros, uno de ellos concertado: C.C.E.I.P. Ruemy; C.E.I.P. Emilio Prados; C.E.I.P. Ortiz de Zúñiga. Tenemos alumnos y alumnas de diversas nacionalidades como por ejemplo, Nicaragua, Bolivia, China, Polonia, Rusia, Colombia, etc.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---



Como decíamos anteriormente, nuestro centro ocupa una amplia parcela organizada en tres pabellones, separados por patios. La Biblioteca está ubicada en el primer pabellón, en la segunda planta, por lo cual tiene un acceso difícil para personas con movilidad reducida. Por otra parte es una sala amplia, luminosa y muy agradable para el estudio y la lectura. Está totalmente rodeada por vitrinas con libros, mesas en la parte central, seis ordenadores con acceso a internet en uno de los lados y la mesa del profesor con su respectivo ordenador.

El servicio de Biblioteca tiene como objetivo principal conseguir que el alumnado valore la importancia que tiene la lectura como complemento del currículum de las asignaturas y por supuesto, para fomentar los hábitos lectores. Por eso, este curso queremos que al menos una vez al trimestre, el alumnado que tiene lectura como hora de libre disposición, haga esa hora en Biblioteca.

Además, la biblioteca se utilizará para el préstamo y la lectura de libros, además de como sala de estudio para los alumnos de bachillerato con asignaturas sueltas. El resto del alumnado puede usarla durante los recreos como sala de estudio o consulta, tanto en los libros como en los ordenadores.

Tenemos colocado un tablón para uso exclusivo de la biblioteca donde se exponen las novedades, el horario de préstamos, así como todas las noticias de interés relacionadas con la biblioteca. También queremos poner la primera página de libros significativos en este tablón, cambiándolas periódicamente. Alguna viñeta relacionada con la motivación lectora también será objeto del tablón.



Los departamentos didácticos están comprometidos con el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, tanto a nivel de expresión como de comprensión. Para ello se les recomienda a los alumnos una serie de lecturas, según la materia. Todos estos libros se encuentran en la biblioteca para poder ser utilizados por los alumnos que lo deseen.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

II. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.

Para el presente curso académico 2015-2016 proponemos el siguiente plan de trabajo en nuestra biblioteca escolar:

1. Mejorar el funcionamiento de la biblioteca.
2. Ampliar los fondos de la biblioteca:
3. Fomentar la lectura y la escritura (ver apartado VII de este plan).
4. Integrar el espacio de la biblioteca en la docencia: Para ello nos proponemos que los grupos de 1º y de 2º de ESO reciban algunas horas de clase en la propia biblioteca. En este sentido pensamos que la hora de lectura semanal es muy apropiada.
5. Dar a conocer el funcionamiento y las actividades de nuestra biblioteca en la página web del centro.
6. Creación de un blog de nuestra biblioteca escolar a partir del enlace que actualizaremos en nuestra página web.
7. Integración de nuestra biblioteca en los portales digitales BECREA de Sevilla y provincia.
8. Colaborar con la red de bibliotecas municipales, especialmente con la biblioteca del Cerro del Águila, en actividades conjuntas.
9. Elaborar y editar una guía básica de nuestra biblioteca y difundirla entre nuestra comunidad educativa.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

III. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y DISTRIBUCIÓN DE LA GESTIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.

Los fondos de la biblioteca están ubicados en los muebles distribuidos alrededor de la sala según la CDU.

Recursos humanos: La persona responsable de la biblioteca es el profesor de Geografía e Historia definitivo en este centro, Pedro Antonio Cárdenas Ponce.



El equipo de apoyo está formado este curso por las siguientes profesoras:

- Carmen Congregado, Jefa de Estudios Adjunta.
- Pilar Redondo, Jefa del Departamento de Inglés, anterior responsable de la Biblioteca.
- Fedra Pérez, vicedirectora.
- María José Montero, jefa del Departamento de Actividades.
- Elena de la Hoz, jefa del Departamento de Lengua Española.
- Lucía Candau, profesora de lengua española.
- Gema García, profesora de lengua española.
- Rafael Díaz, profesor de lengua española.
- Samuel Cuadrado, profesor de lengua española.
- Juan Francisco Cantos, coordinador TIC.

El reparto de tareas entre los miembros del equipo es el siguiente:

1.- Responsable de la biblioteca: Su labor durante este curso será el siguiente:

- Elaborar el plan de trabajo y una guía básica con las colaboradoras de la biblioteca.
- Expurgar, adquirir y gestionar los fondos.
- Asegurar el buen funcionamiento de la biblioteca.
- Proponer y coordinar actividades de fomento de la lectura y escritura.
- Trabajar con los departamentos en estrategias de fomento de la lecto-escritura.
- Promover la colaboración de las bibliotecas, editoriales y librerías de la zona.
- Participación en la Red LyB.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

- Compras.
- Colaborar con el departamento de actividades en la planificación y organización de actividades concretas de fomento de la lectura.
- Mantenimiento del programa y actualización de la base de datos, con la ayuda del Secretario del centro.
- Colaborar con el responsable de centro TIC en la creación del blog y en la informatización externa de la biblioteca.
- Evaluación del Plan de Trabajo.



2.- Aunque todo el trabajo se realiza de forma cooperativa, en el equipo de apoyo, Carmen y Pilar se encargarán principalmente de:

- La revisión semanal de libros no devueltos y comunicación a los tutores y a los alumnos y profesores morosos.
- Restauración de libros deteriorados.
- Catalogación.
- Colocación de tejuelos.
- Elaboración de marca páginas, en los que irá anotada la fecha de devolución.
- Préstamos y devoluciones. Las dos profesoras colaboradoras tienen asignadas guardias de biblioteca en los recreos para favorecer los préstamos a los alumnos. En este sentido tanto ellas como el profesor responsable son los encargados de:

- ✓ Atender a los alumnos que piden orientación sobre lecturas.
- ✓ Prestar libros de la biblioteca y recibir devoluciones.
- ✓ Anotarlos en Abies .
- ✓ Colocar los ejemplares devueltos en su balda correspondiente.
- ✓ Anotar las incidencias que surjan durante las guardias.



3.- Por su parte, Fedra y María José en colaboración con el profesor responsable, se encargarán de poner en marcha las actividades programadas para el fomento de la lectura como la Feria del Libro, recital músico-poético, la actividad del cuentacuentos, celebración del día de la lectura en Andalucía, etc.

4.- El profesorado del departamento de lengua española, Elena, Lucía, Gema, Samuel y Rafael, se encargará de integrar la biblioteca en la hora de lectura

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA) Consejería de Educación Junta de Andalucía		
---	---	---

semanal, de dar a conocer la guía que se elaborará sobre la biblioteca y de colaborar en las actividades reseñadas anteriormente.

5.- Finalmente, Juan Francisco será el encargado de la creación del enlace de la biblioteca con nuestra página web, de su actualización y de su integración en el portal BECREA. También nos echará una mano en todo lo concierne al mundo de la informática.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

IV. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.

Pensamos que el principal pero no el único servicio que debe ofrecer una biblioteca es el servicio de préstamos. Para ello hemos pensado mejorar el funcionamiento con varias actuaciones que ejecutaremos a lo largo del curso. Entre ellas destacan las siguientes:



- a. Corregir los errores de catalogación detectados.
- b. Rotular todas las vitrinas para facilitar el acceso a los libros.
- c. Revisar la política de préstamos a partir de las deficiencias detectadas y de las necesidades que aparezcan a lo largo del curso.
- d. Señalizar el acceso a la biblioteca
- e. Continuar con la catalogación de los fondos de los departamentos.
- f. Actualizar los fondos, atendiendo a las peticiones de los departamentos y de los alumnos.
- g. Realizar amplias tareas de expurgo como por ejemplo muchas cintas de vídeos antiguas y libros con datos ya anticuados, como manuales de informática de los años noventa.
- h. Ampliar los fondos de la biblioteca.

En nuestro centro la biblioteca está abierta durante todo el horario escolar, de lunes a viernes, de 8:15 a 14:45. Sin embargo, el servicio de préstamos y devoluciones sólo se realiza durante los recreos (de 11:15 a 11:45). Este horario de apertura de la biblioteca y los profesores encargados en cada recreo del préstamo de libros está expuesto en el tablón de anuncios, así como el nombre de los profesores de guardia de cada hora.

Nuestra biblioteca no funciona como aula de castigo, está abierta durante todo el horario escolar porque el profesorado mayor de 55 años realiza en este espacio las dos horas que están exentas de clases cada semana.

Además del servicio de préstamos tenemos seis puestos informáticos a disposición de nuestro alumnado con conexión a internet. Este servicio es de los más demandados.

Otro servicio que vamos a prestar es de información de las actividades que organizan mensualmente las bibliotecas municipales y la biblioteca provincial Infanta Elena. Publicaremos en nuestro tablón un resumen de las más interesantes.

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA) Consejería de Educación Junta de Andalucía		
---	---	---

V. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Los tutores de 1º de ESO son los encargados de informar a sus alumnos sobre las normas de funcionamiento de la biblioteca, ya que el resto del alumnado las conoce de otros años.

Cuando hay alguna modificación o novedad se les comunica a todos los profesores mediante correo electrónico para su conocimiento y para que los que son tutores informen a sus alumnos.



Las actividades que se realizan para el fomento de la lectura se anunciarán mediante carteles en los expositores de la entrada al centro y en los pasillos del primer pabellón, así como en los tablones de corcho de cada clase. En el tablón de anuncios de la propia biblioteca también se comunicarán.

Se consultará a los distintos departamentos sobre las necesidades bibliográficas para este curso y dependiendo del presupuesto que tengamos asignado, se intentarán atender las peticiones más urgentes, priorizando los libros de lectura obligatorios y en segundo lugar las lecturas que se le recomiende al alumnado desde las diferentes áreas.

Queremos instalar un buzón o tablón de sugerencias en la biblioteca, con el fin de que los alumnos y el personal del centro puedan dejar sus peticiones. De este modo se adquirirán libros del gusto de los alumnos en primer lugar y si el presupuesto lo permite también se atenderán las otras peticiones.

Este curso queremos dar a conocer también las actividades de la Biblioteca en la página web del centro y a través del blog que vamos a crear. Nuestra intención es además integrar nuestra biblioteca escolar en la red BECREA de Sevilla.

Finalmente, en la radio escolar daremos amplia difusión de todo el funcionamiento de la Biblioteca y de las actividades que se organicen.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

VI. POLÍTICA DOCUMENTAL

PRÉSTAMOS:

Los libros se prestan durante quince días, prorrogables a siete más, excepto en los casos en los que es una lectura obligatoria y haya muchos alumnos que quieren el mismo título y sólo tengamos unos pocos ejemplares. En este caso las dos semanas no serán prorrogables.

En los casos en los que un profesor necesite usar varios ejemplares para una actividad de clase, los libros se registrarán a nombre del departamento en cuestión y no tendrán una fecha fija de devolución, haciéndose responsable el profesor que los ha solicitado.

DEVOLUCIÓN:

Cuando detectemos una demora en la devolución de algún libro, el usuario será avisado a través del tutor, de algún profesor que le imparta clase o de la encargada o colaboradora de la biblioteca; el usuario deberá devolver el libro lo antes posible (en uno o dos días desde el aviso), en caso contrario, no se le prestará ningún otro libro hasta que devuelva el anterior.

Si un usuario devuelve el libro en mal estado no podrá recibir ningún otro préstamo hasta final de curso, a menos que nos entregue otro ejemplar en las mismas condiciones que el que se le prestó, y por supuesto podrá continuar adquiriendo préstamos otra vez.



PÉRDIDA DE LIBROS:

Si un usuario pierde o extravía un libro o lo entrega en tal mal estado que haya que darle de baja deberá reemplazarlo por uno nuevo.

En el caso de pérdida o deterioro grave de algún libro, se hará lo siguiente:

- Informaremos al tutor y a los padres o tutores legales.
- Restituirá el ejemplar, o de no ser posible, abonará el importe del mismo.

En caso de que un usuario no devuelva un ejemplar, ni abone su importe,, NO podrá retirar ningún libro en concepto de préstamo.

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA) Consejería de Educación Junta de Andalucía		
---	---	---

VII. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA Y APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.



Nuestra biblioteca contiene libros de lectura y consultas que tratan sobre los temas de violencia de género, coeducación, temas transversales,... para que los alumnos puedan realizar los proyectos del centro y de los distintos departamentos, de esta forma la biblioteca apoya dichos planes y proyectos.

Este curso, el alumnado de lectura de 1º de ESO cursarán al menos una vez al trimestre, esa hora en la Biblioteca.

La biblioteca será la sede de la exposición sobre cartelería relacionada con la violencia de género.

Examinando la valoración final llevada a cabo en el curso 2014/15, este año nos hemos puesto como meta intentar que los alumnos se involucren más en las actividades orientadas al fomento de la lectura. Esas actividades serán entre otras:

- a. Feria del libro, se realizará los días 2,3 y 4 de diciembre en colaboración con el AMPA y una librería, Librería Falla, que ya viene colaborando con nosotros desde hace años. Todos los alumnos podrán adquirir los libros de lectura que necesiten con un descuento importante. Este año queremos que la sede de dicha feria sea la propia biblioteca.
- b. Celebración del día de la lectura en Andalucía, 16 de diciembre.
- c. Concurso de minirrelatos para los cursos del segundo ciclo de la ESO Y Bachillerato.
- d. Se hará una actividad musical, aprovechando que alumnos del conservatorio cursan bachillerato en este centro, para acompañar la lectura de poemas que, este año queremos sean elegidos de mujeres escritoras relevantes.
- e. Si tenemos presupuesto, queremos hacer una actividad de cuentacuentos para el alumnado de 1º de la ESO.
- f. Exposición de primeras páginas de libros de mujeres que hayan conseguido el premio Nobel de Literatura.
- g. Visita a la biblioteca Infanta Elena con el alumnado de 1º de ESO.

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA) Consejería de Educación Junta de Andalucía		
---	---	---

VIII. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.

Como programa básico de formación de nuevos usuarios de biblioteca hemos pensado elaborar una pequeña guía. Mientras tanto y dirigido sobre todo al alumnado de 1º de ESO, acordamos con los tutores dar a conocer en la hora de tutoría las normas básicas de funcionamiento.



Además pensamos que debemos aportar al alumnado de nuevo ingreso un conocimiento básico de la biblioteca como instalación educativa. En este sentido los alumnos, preferentemente de 1º, realizarán una visita a la Biblioteca en hora de tutoría para explicarles sus zonas (mesas de trabajo, mesas de ordenadores, armarios con los fondos catalogados conforme a la CDU) y cómo trabajamos en ella.

Es importante concienciarlos de la importancia que tiene hacer un uso adecuado de los ordenadores y de todo el material que se presta diariamente.

Se informa sobre nuestra página web y sobre el enlace que conduce a nuestra biblioteca escolar.

Finalmente es importante insistir con los nuevos usuarios en que sean puntuales con los préstamos para evitar que se retrasen en las devoluciones porque así perjudican a otros compañeros interesados

En relación con las familias nos gustaría que participaran con sus propias actividades en la biblioteca, por ejemplo los miércoles por la tarde que es el día que acuden a las tutorías. En este sentido, el mismo plan básico de formación y conocimiento de nuestras instalaciones que hacemos para nuestro alumnado de nuevo ingreso, podríamos hacerlo con las familias. Esta idea será trabajada más en profundidad en cursos venideros.

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA) Consejería de Educación Junta de Andalucía		
---	---	---



IX. APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.

Queremos hacer especial hincapié en ordenar y catalogar en ABIES todo el material de bilingüismo que tiene el Departamento de Francés, sobre todo revistas periódicas. Este material, una vez catalogado será depositado en dicho departamento y su plan de préstamos será llevado por ellos mismos con el apoyo de la Biblioteca.

Desde el inicio del bilingüismo en nuestro centro, el alumnado que participa en este proyecto educativo tiene una aportación propia en la Feria del Libro y en el día de la lectura.

El profesor coordinador de Centro TIC se encargará de fomentar y difundir la información que genere la biblioteca a través de la radio escolar y en la página web del centro.



La profesora responsable de Coeducación instalará paneles informativos en la Biblioteca con motivo del día contra la violencia de género.

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)		
Consejería de Educación		
Junta de Andalucía		

X. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.

Nuestro centro recibe cada año alumnos y alumnas de otras nacionalidades, sobre todo china, rumana, rusa o polaca que desconocen por completo el idioma español. Por ello, pensamos que sería interesante adquirir libros de lectura inicial muy básica para que este alumnado inmigrante pueda conocer y practicar desde el principio nuestro idioma. Desde el departamento de orientación y más concretamente con la profesora de Apoyo podemos sentar las bases de esta atención a la diversidad.

Sería conveniente que este material de iniciación a la lengua castellana, que puede ser equivalente a los que usan los alumnos del primer ciclo de primaria, se deposite en el aula de apoyo aunque su catalogación y ordenación se realice desde la propia biblioteca.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

XI. COLABORACIONES.

Durante la feria del libro tendremos la estrecha colaboración del AMPA y de una librería de la zona, Librería Falla, que ya lleva años colaborando con nosotros.

Por su parte, el Conservatorio de Música Francisco Guerrero, colabora también en la planificación y realización del evento "lectura de poemas acompañados con música", seleccionando las piezas de música que van a ser tocadas y el ensayo con los alumnos que tocarán un instrumento.



Este año queremos ampliar este campo de colaboraciones con la Biblioteca municipal del Cerro del Águila.

Todos nuestros departamentos didácticos colaboran con nuestra Biblioteca en la aportación de sugerencias para ampliar nuestros fondos y en la petición de lecturas para que sean adquiridas por toda la comunidad educativa en la Feria del Libro.

El Departamento de Lengua Española, colaborará especialmente en la organización de la Feria del Libro, que este año tendrá su sede en la propia biblioteca.

En cursos sucesivos vamos a organizar los fondos bibliográficos de los departamentos y a catalogarlos de acuerdo con la CDU para que estén integrados en la red de préstamos del centro. De hecho algunos departamentos como Francés o Sociales ya tienen esta tarea muy avanzada.



Especialmente importante es la colaboración del Departamento de Plástica que se encarga siempre de toda la cartelería de las actividades que organizamos.

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA) Consejería de Educación Junta de Andalucía		
---	---	---

XII. FORMACIÓN.

Entre los profesores del equipo de trabajo que nos encargamos de la catalogación y adecuación de los fondos creemos necesario mejorar la formación que tenemos de Abies a pesar de que los foros nos ayudan bastante.

Pensamos que las jornadas sobre responsables de bibliotecas escolares celebradas el pasado día 29 de octubre deben ser más amplias en su duración y abarcar algunas propuestas más concretas de actividades que organizan las bibliotecas de los IES para que aprendamos a organizarlas los profesores recién llegados a esta tarea.

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA) Consejería de Educación Junta de Andalucía		
---	---	---

XIII. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.



En la biblioteca contamos con seis ordenadores para uso de los alumnos/as y con otro para uso exclusivo del profesor que esté a cargo de la biblioteca en cada guardia.

De momento tampoco necesitamos recursos de mobiliario específico.

En cuanto a los recursos económicos, la biblioteca dispondrá este curso de una partida específica de unos 500 euros. Esta cantidad será destinada a sufragar el 5% de descuento que el centro hace sobre el precio de los libros que se compran en la Feria del Libro.

Además de este 5%, en la Feria también realizan un descuento similar la librería con la que trabajamos (librería Falla) y el AMPA.

Además de este gasto, también emplearemos este dinero en la adquisición de fondos según las sugerencias del alumnado y de los diferentes departamentos didácticos. Aquí deberíamos incluir también el material para el aprendizaje del español destinado al alumnado inmigrante.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

XIV. EVALUACIÓN.

La evaluación de la labor realizada desde la biblioteca se lleva a cabo de las siguientes formas:

Evaluación interna: Este año queremos hacer un plan de autoevaluación al final de curso y presentarla al claustro bien de forma presencial o bien por vía email.

La autoevaluación se llevará a cabo según los indicadores de referencia publicados en DR7BECREA por la Consejería de Educación.

Se anotarán las deficiencias detectadas, los fracasos y éxitos de dicho plan.

Evaluación externa: A través de la valoración que otros IES de la zona o la propia administración puedan efectuar.