

C.E.I.P. MARIANA DE PINEDA
SEVILLA

PLAN LECTURA Y BIBLIOTECA – Curso 2016/2017

PLAN PARA LA BIBLIOTECA ESCOLAR

OBJETIVOS

Los objetivos a los que pretendemos llegar a conseguir son:

- **Convertir la Biblioteca Escolar en un Centro de Recursos para el Aprendizaje**, desde donde se dinamice el trabajo pedagógico del Centro. La biblioteca recogerá todos los recursos bibliográficos, informativos y didácticos en general.
- **Fomentar el hábito lector-escritor**. Fomentar la lectura entre nuestros alumnos/as como hábito del aprendizaje, buscando su enriquecimiento educativo y cultural, así como la faceta lúdica y de entretenimiento que posee.

ACTUACIONES

Para este curso, se prevén las siguientes actividades:

- **GENERALES**
 - **Gestión bibliotecaria**: continuar con el expurgo, catalogación informática con el programa ABIES, realización de tejuelos, códigos de barra, reparación de ejemplares dañados, sellado, envío de cartas a los lectores atrasados en la devolución...
 - Continuar con el **servicio de préstamos** durante el recreo de Infantil a 6º.
 - **Asignar un horario de Biblioteca** para aquellos cursos que deseen trabajar en ella con su tutor/a.
 - **Asignar un horario de Biblioteca para Infantil**.
 - **Realización de carnés de todos los alumnos de infantil a 6º**.
 - **Expurgo** de materiales en biblioteca y ordenación de materiales de consulta clasificados por curso y áreas.
 - **Etiquetado** de los materiales salvados del expurgo para una fácil ubicación.
 - **Difusión** al profesorado de la colocación de materiales de consulta.

- **Decoración:** Ver la posibilidad de colocar animación a la lectura según temática anual y apadrinamiento lector:

.magia

.Navidad

.Pícaros...

INVERSIONES

- Dotación de lotes del mismo libro para fomentar los Planes lectores y la lectura colectiva. Se seguirán las recomendaciones del profesorado para su adquisición. Sería interesante incluir algún lote de libros dialogados (teatro), o de textos informativos.
- Dotación de ejemplares sueltos que ayuden a la motivación y fomento de la lectura.
- Dotación de un ordenador más de consulta para el alumnado.
- Ampliación de los fondos de la Biblioteca escolar con las siguientes prioridades:
 - Nuevos ejemplares de libro de ficción, sobre todo, de aquellas colecciones que tienen más aceptación: **Gerónimo Stilton, libros para Infantil (Kalandraka, Kokinos, Montena...)** (Nota: Consultar ofertas de SM)
 - Ampliación de libros informativos.
 - Hacer un plan de Dotación de libros que amplíe y mejore la **SDA (Sección Documental de Aula)** dirigida al profesorado.
 - Álbumes infantiles y para alumnos de segundo y tercer ciclo.

• ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN LECTORA Y ESCRITORA

- Cartelería anunciadora de la apertura de la biblioteca:
- Realización de “**Estanterías en papel**” o “**Árboles de la lectura**” por cursos, para que los alumnos/as coloquen la portada de un libro de papel con los libros que vayan leyendo.



- **“Recomendaciones literarias”**: los alumnos podrán recomendar algunas de los libros que más les han gustado. Situado a la puerta de la biblioteca.



- **Apadrinamiento lector**: la propuesta que hace el equipo de biblioteca es que los cursos superiores serán los padrinos de los más pequeños.

- 6° apadrina a 3 años.
- 5° apadrina a 4 años.
- 4° apadrina a un grupo de 4 y a 5 años.
- 3° apadrina a 1° y uno de segundo.
- 2° apadrina a primero y 5 años.

Los padrinos harán lecturas y/o dramatizaciones a sus ahijados y éstos podrán obsequiar a los padrinos con un recitado, dibujo, dramatización...

Los ciclos debatirán sobre la mejor forma de llevar a cabo el apadrinamiento entre estas y otras opciones sugeridas.

- Posibilidad de dramatización de los padrinos a sus ahijados.
- Cambio del final de un cuento tradicional.
- Trabajo de emociones (cuentos que las contemplen).
- Posibilidad de cambio de padrinos en las actividades trimestrales.
- Posibilidad de leer fuera de la clase : biblioteca o lugar habilitado: el bosque de los cuentos o bodega de un barco...
- Los padrinos pueden acompañar a sus ahijados en el recreo y leerles u cuento, recordar normas y usos de la biblioteca.

Los apadrinamientos sugeridos por el equipo de biblioteca para este año serán.

- Primer trimestre: cuento de Navidad. Opcional crear concurso de cuentos para Navidad y premiados. Adornos navideños y mercado y venta el día de entrega de notas de primera evaluación. (debatir en ciclo).
- Segundo trimestre: cuento sobre la Paz: actividad de convivencia en el centro.
- Tercer trimestre: cuentos del mundo si se realiza actividad de la vuelta al mundo o pícaros si optamos por Murillo, cualquier otra sugerencia.

- **Búsqueda de pistas en los libros: "Sigue la pista":** con motivo de la celebración de Halloween y para fomentar la lectura de los fondos de misterio, se introducirán mensajes ocultos en los libros susceptibles de préstamo para que los alumnos los encuentren.

Una vez encontrados se colocarán a la vista de todos iniciando nombre y curso de quien lo ha encontrado.

Decoración de la puerta de entrada a la biblioteca e interior con la clave "magia y misterio".



- **Creación de un nuevo espacio lector:** “El bosque de los cuentos, ”Al abordaje...(bodega de un barco...) en función del proyecto o UDI interdisciplinar del año.





- Se podría dotar a algunas clases de lotes de libros para formar **bibliotecas de aula**. Dichos libros estarían formados por las donaciones de familias, así como por ejemplares de la Biblioteca del centro.
- **Préstmo colectivo.**
- **Itinerario lector.**
- **Revisión del prouectolingüístico.**
- **Día del Libro:** 23 de abril. Entrega V Premio León de Biblioteca. En esta semana realizar mercadillo del libro usado o nuevo. Exposición de literatura gris (producciones de los niños en el año), incluir el proyecto lectura en familia, durante esa semana familiares pueden venir al aula a leer no solo en infantil, si no en toda la primaria.
- Fomentar la figura de **Ayudante de Biblioteca** entre el alumnado del Tercer Ciclo con las siguientes misiones:
 - Ayudar en la hora del recreo a la reposición de los libros a sus estanterías.

- Asesorar a los alumnos/as en las lecturas a escoger, indicándoles los armarios adecuados.
- Tener las colecciones en orden.
- Limpieza y arreglo de libros sucios o defectuosos.
- Ayuda en el reparto de los libros a los alumnos de 1º y 2º.
- Dependiendo del número de voluntarios, se harán turnos de dos a cuatro personas.
- Se les facilitará un peto y un carné que los identifiquen.

ENTREGA DE CARNÉS
Actividad prevista para todos los niveles



Se tiene previsto entregar los carnés a todo el alumnado. Temporalización en el mes de octubre (dos primeras semanas).

Se concretarán los días y las horas con los tutores, acordándolo con el coordinador de Biblioteca.

La actividad consistirá en:

- **Primero**, entrega de carnés.
- **Segundo**, formación del lector, mostrándole las posibilidades, colecciones y colocación del material en las estanterías. Dependiendo de la edad se profundizará más o menos.
- **Tercero**, actividad de animación. Se contará y representará:
 - el cuento para Infantil, Don Libro de Gloria Fuertes.
 - Para primero La bruja que se comía palabras bonitas.
 - Para 2º, 3º y 4º : La princesa Proserpina, cuento Puzzle.
 - Para 5º y 6º : "El guardián de la puerta del olvido". Joan Manuel Gisbert.