

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE
BIBLIOTECAS ESCOLARES
PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

CEIP LA RAZA,
SEVILLA

Curso 2016/2017



APARTADOS DEL PLAN DE TRABAJO:

- 1. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE BIBLIOTECA.**
- 2. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.**
- 3. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.**
- 4. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.**
- 5. POLÍTICA DOCUMENTAL.**
- 6. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.**
- 7. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.**
- 8. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.**
- 9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.**
- 10. COLABORACIONES.**
- 11. FORMACIÓN.**
- 12. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.**
- 13. EVALUACIÓN.**



1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE BIBLIOTECA

Los objetivos generales que, desde el centro nos planteamos para el presente curso 2016/2017 son los siguientes:

- Contribuir al desarrollo y consolidación del hábito lector mediante el servicio de préstamos y el desarrollo de proyectos lectores por aula.
- Convertir la biblioteca en un espacio dinámico y vivo en el que el alumnado acuda para encontrar el placer de leer.
- Desarrollar la creatividad e imaginación a base de una inmersión total en el mundo de la lectura, sumergiéndose en un mundo de ficción que les atraiga, acudiendo a una biblioteca atractiva con murales hechos por el alumnado y una mascota que les espere en la puerta para recibirlos y que comparta con ellos interesantes momentos.
- Implicar a las familias en este proyecto de biblioteca, convirtiendo a los padres en lectores de cuentos o historias en voz alta o estableciendo vías y fórmulas variadas.
- Utilizar un libro para desarrollar en el alumnado una actitud crítica y reflexiva ante determinadas situaciones.
- Dinamizar la biblioteca acudiendo a ella con el fin de buscar información para la realización de trabajos en grupos o individuales.
- Conseguir que la lectura sea un medio de educación emocional y de valores coordinado con el equipo de coeducación de nuestro centro.
- Utilizar las TIC para acercar al alumnado a diferentes formas de lectura, a través del conocimiento de los autores u otras actividades digitales.
- Afianzar la expresión oral a través de actividades que se programen tomando como punto de partida un libro.
- Integrar la lectura en todas las áreas del currículum aportándoles las herramientas necesarias para una comprensión adecuada en cada caso.



2. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS ESPACIO FÍSICO

Nuestra biblioteca está situada en la primera planta y cuenta con unas dimensiones de 6,63 m de largo y 5,50 m de ancho. Está compuesta por 9 módulos de 6 estantes cada uno, 5 mesas grandes con 26 sillas, una mesa y silla de profesorado y un ordenador. Es muy luminosa y accesible, estando muy cercana a las aulas de 3º a 6º de primaria.

El inventario corresponde a 4536 ejemplares de libros, 137 unidades de CDs y 121 unidades de videos. Los libros están distribuidos en los estantes por edades que se corresponden con los distintos niveles de primaria. Los alumnos/as se dirigen al estante correspondiente porque lo conocen perfectamente.

La biblioteca de infantil se encuentra en la planta baja, muy cercana a las aulas y accesible para el alumnado. Es muy atractiva y con un mobiliario adaptado a este tipo de edad.

ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE PRÉSTAMOS

El servicio de préstamos se realiza durante la primera sesión de la jornada, siendo algunas sesiones de la mañana compartida por más de un curso. Las tutoras de 1º y 2º acuden con toda la clase, pero a partir de 3º los alumnos acuden voluntariamente a renovar sus ejemplares en el horario establecido.

3. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Entre los servicios que se van a desarrollar en nuestro plan, podemos citar los que a continuación aparecen, pero esto no quiere decir que sean los únicos, habrá otros que podrán ser programados en función de las necesidades del proceso de aprendizaje de nuestro alumnado a lo largo de cada curso escolar:

- Servicio de préstamos a la Biblioteca de aula: fomento de la lectura a través de la tutoría.
- Servicio de préstamos al alumnado en horario lectivo.
- Servicio de consulta de información para temas relacionados con el Día de la Paz, Andalucía, Navidad, Constitución... utilizando estas celebraciones especiales como



- Apoyo a las actividades realizadas desde los demás planes y proyectos que se están llevando a cabo en el Centro.

4. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La difusión de actividades e informaciones referentes a la biblioteca escolar se realizará a través de distintas vías:

A través del Blog de la Biblioteca del Centro: <http://bibliotecalaraza.blogspot.com.es/> (hay un enlace a este blog también desde la página web del Centro).

- A través del tablón de anuncios situado a la entrada al centro.
- En los espacios destinados a la exposición de información situados en el exterior de la biblioteca.
- Para actividades concretas se podrá informar también a través de circulares a las familias.

5. POLÍTICA DOCUMENTAL

Se deberían revisar los títulos y el estado de nuestras colecciones actuales para detectar posibles carencias de recursos sobre ciertos temas, y actualizarlos en la medida de lo posible. Para ello, se tendrían en cuenta los siguientes criterios:

- Adecuación a las características de nuestro alumnado.
- Relación con el currículo, con el Proyecto Educativo y con los Proyectos que funcionan en el centro.
- Variedad de temas y formatos.
- Actualidad, calidad e interés.
- Atención a la diversidad.
- Respuesta a las demandas de nuestros usuarios.

6. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

Además del tiempo diario de lectura en clase establecido por la normativa vigente, desde nuestro Centro proponemos una serie de actividades para fomentar el hábito lector en nuestro alumnado. Dichas actividades van encaminadas en dos direcciones diferentes:



- Por un lado, las que se repiten cada año porque nuestro Equipo Docente lo decidió así.

- Por otro lado, las que son variables y se deciden cada curso escolar

Entre las primeras, destacamos:

a) Proyecto lector en ambas etapas, consistente en la lectura y trabajo por tutoría de, al menos, un libro por trimestre.

Educación Infantil:

CURSO	TÍTULOS
3, 4 Y 5 AÑOS	Varios títulos en relación con los proyectos trabajados

Educación Primaria:

Curso	Títulos
Primero	Un Culete independiente.
Segundo	Miguel y el dragón. El fantasma de palacio. La brujieta de la montaña.
Tercero	El ladrón de salchichón. Lisa muchaprisa. La amiga más amiga de la hormiga Miga.
Cuarto	El ladrón de mentiras. Paula y el amuleto perdido. Pandillas rivales.
Quinto	El libro invisible. La chica del tiempo. Con la cabeza a pájaros.
Sexto	La canción de Amina. La mandrágora de las doce lunas. Café solo.



Inglés:

Curso	Títulos
Tercero	Real monsters. The princess and the dragon. April fool's day. Birds. The mysterious egg.
Cuarto	New years's eve. What's that noise? Dogs. The big show.
Quinto	Dangerous weather. The weather machine. Castles. King Arthur's treasure. London. A day in the city.
Sexto	Gold. Pirate's gold. Caves. The lucky accident. The planets. School trip to the moon.

Francés:

Curso	Títulos
Sexto	Chats et chiens

b) Selección de clásicos de la literatura española y universal. Al término de la etapa primaria el alumnado ha leído, conocido y trabajado cada uno de estos títulos:

- Educación Infantil: Selección de cuentos clásicos.
- Educación Primaria:
 - Primero de Primaria: Alicia en el País de las Maravillas.
 - Segundo de Primaria: Platero y Yo.
 - Tercero de Primaria: La Vuelta al Mundo en Ochenta Días.
 - Cuarto de Primaria: El Principito.
 - Quinto de Primaria: Don Quijote de La Mancha (versión adaptada).
 - Sexto de Primaria: El Lazarillo de Tormes (versión adaptada).

Estos clásicos de la literatura española y universal son trabajados a nivel de escucha activa,



ya que sólo hay un ejemplar por clase que es leído y comentado en voz alta.

Entre las segundas, durante este curso escolar, 2016/2017 el Equipo Docente ha propuesto las siguientes:

- El Libro Viajero. Se trata de un libro con forma de maleta o introducido en una, decorada de manera atractiva, que en un primer momento tiene todas las hojas en blanco, rellenándose poco a poco en cada uno de sus viajes, durante todo el curso.
- Nube de palabras. Es una actividad en la que los alumnos de cada curso realizan una nube de palabras **sobre un libro** que hayan leído, a modo de promoción, con el fin de animar a los compañeros del Centro escolar a que lean también ese libro.
- El libro de los recuerdos escolares. El alumnado que termina E. Primaria escribe sus recuerdos de los años pasados en el colegio. Todos juntos forman un libro lleno de vida e interés.
- Efemérides: celebración del Día del Libro,... Para conmemorar estas efemérides se programarán actividades a nivel de Centro y de ciclo, en las que se fomentará especialmente la lectura (Conforme se acerquen las efemérides se detallan los contenidos de las actividades).

7. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

- ✓ Programa de formación básica de usuarios de Biblioteca: Al principio de curso escolar se recuerda, tanto al alumnado como al profesorado, las normas sobre el uso de la Biblioteca, el horario, funcionamiento... (aunque ya son conocidas por todos de años anteriores).
- ✓ Intervenciones relacionadas con la elaboración de proyectos de trabajo de aula-biblioteca escolar, proyectos documentales y de investigación. Si alguna clase trabaja algún proyecto de trabajo, investigación sobre un tema, etc... podrá recurrir a la Biblioteca como fuente de información y se le intentará proporcionar recursos en la medida de lo posible.

8. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

La coordinación entre los responsables de los diferentes planes y proyectos que se



desarrollan en nuestro Centro, hará posible que la Biblioteca Escolar sea un verdadero centro de recursos para cada uno de dichos planes o proyectos, disponiendo de documentación básica para cada uno de ellos y sobre todo, proporcionando materiales de trabajo para el alumnado y actividades para el profesorado y las familias.

Los planes y proyectos en los que nuestro centro está trabajando son:

- Proyecto TIC: Blog de la biblioteca.
- Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres: Se realizarán actividades con libros de lectura de temática coeducativa utilizando un lenguaje no sexista.
- Organización y Funcionamiento de las Bibliotecas Escolares.
- Plan de Escuela Espacio de Paz : Se apoyará cualquier actividad propuesta desde este plan aportando materiales relacionados con la lectura de dicha temática en la medida de lo posible.
- Plan de Apertura a las Familias: El espacio de Biblioteca se utiliza también para la realización de algunas de las actividades extraescolares (ajedrez,..)

La Biblioteca se convertirá en un recurso fundamental para complementar las actividades y tareas de los respectivos planes y proyectos antes enunciados así como un espacio de difusión y exhibición de trabajos.

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN

Pretendemos que todas las actividades organizadas desde la Biblioteca, además de su objetivo curricular, tengan también la posibilidad de prevenir la exclusión y ayudar a la inclusión educativa de todo nuestro alumnado.

10. COLABORACIONES

- Colaboraciones internas: La Biblioteca cuenta con la colaboración de una monitora escolar que se encarga del servicio de préstamo de libros en el horario establecido.
- Colaboraciones externas: Por otra parte, intentaremos participar, si es posible, en actividades que proponga el Ayuntamiento de la localidad, así como la Biblioteca Municipal u otras entidades y editoriales que impulsen iniciativas culturales y artísticas (charlas de autores e ilustradores, concursos relacionados con el libro, la escritura y la



Asimismo la Biblioteca está abierta a la posibilidad de realizar cuentacuentos o actividades de animación a la lectura en colaboración con las familias o con cualquier miembro de la Comunidad Educativa.

11. FORMACIÓN

El/la responsable y el equipo de apoyo a la Biblioteca deberán asumir la tarea de formarse e informarse sobre estrategias metodológicas y recursos que hagan posible que el plan sea eficaz al máximo: conferencias, charlas, reuniones, foros, etc.

12. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

La Biblioteca del Centro cuenta con un ordenador conectado a una impresora con cartucho blanco y negro. A estos recursos técnicos hay que añadir: un panel de corcho para difundir información o para la realización de exposiciones y mobiliario propio de la biblioteca (9 módulos de 6 estantes cada uno, 5 mesas grandes con 26 sillas, una mesa y silla de profesorado). El inventario corresponde a 4536 ejemplares de libros, 137 unidades de CDs y 121 unidades de videos.

En cuanto a los recursos económicos, nuestra Biblioteca Escolar sólo cuenta con la dotación que el Centro pueda asignarle anualmente en función de la asignación anual de gastos de funcionamiento.

13. EVALUACIÓN

El equipo responsable de la Biblioteca se reunirá al finalizar cada una de actividades propuestas para valorar la puesta en práctica de dichas actividades y para comentar posibles propuestas de mejora en lo referente a la participación del alumnado, del profesorado, agentes externos (en su caso) y recursos materiales disponibles.



