



**I.E.S. SIERRA SUR – OSUNA**

# **Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar**

## **IES Sierra Sur**

### **2016- 2017**

## **Índice**

1. Introducción.
2. Objetivos generales de mejora.
3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca.
4. Servicios de la biblioteca.
5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
6. Política documental.
7. Contribución al fomento de la lectura.
8. Contribución al acceso y uso de la información.
9. Apoyos de la biblioteca a planes y proyectos.
10. Atención a la diversidad y compensación.
11. Formación.
12. Recursos materiales y económicos.
13. Evaluación.

## **1. Introducción.**

### **1.1. Contexto.**

Para poder entender las actuaciones previstas para este curso 2016 – 2017 en el IES Sierra Sur es necesario primero conocer más de cerca el contexto en el que se encuentra nuestro alumnado:

Osuna es un pueblo de la provincia de Sevilla cuya situación tanto con respecto a la provincia, a caballo entre la Campiña y la Sierra Sur, como su lugar central respecto a la región ha sido históricamente reconocido por las sucesivas poblaciones de su territorio, remontándose el origen de las mismas al año 1.000 a. C. Esta circunstancia histórica ha permitido contar con un importante patrimonio histórico cultural así como innumerables muestras artísticas que durante los siglos han aumentado en calidad y cantidad suficiente para que ya desde 1967 esté oficialmente considerada como conjunto histórico artístico.

Los servicios culturales de la localidad son.: Casa de la Cultura, Museos, Salas de Exposiciones, Conservatorio, salones de actos, Biblioteca, Escuela Universitaria.

La oferta educativa del centro es: ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica, Curso de Acceso a Grado Medio, Ciclos Formativos de Grado Medio de Instalaciones eléctricas, Electromecánica de vehículos, Cuidados auxiliares de enfermería y Emergencias sanitarias; y ciclos de grado superior de Sistemas de regulación automáticos e Imagen para el diagnóstico.

### **1.2. Nuestra biblioteca.**

- Se encuentra situada en la planta baja. Concretamente en la entrada del centro hacia el ala izquierda.
- Su extensión es de 100 m<sup>2</sup>.
- Está en funcionamiento desde el año 2010.
- Cuenta con un total de 3120 volúmenes catalogados, aunque aún quedan libros sin catalogar.
- El horario de apertura para el alumnado es de 11´15 a 11´45 de la mañana todos los días (es decir, en el recreo) aunque también suele acudir el profesorado con su alumnado en sus respectivas clases para hacer uso de ella (para la lectura de libros, consulta o búsqueda de información, realización de trabajos...).
- La biblioteca está organizada según la CDU. Los libros están catalogados a través del programa ABIES y los que no están en ABIES se hacen de forma manual. Los préstamos se hacen de forma manual en un cuaderno elaborado expresamente para ello.

En 2007 nos aprobaron el Proyecto de Lectura y Biblioteca presentado en la Consejería de Educación según la normativa aprobada ese año, siendo centro del Plan LyB durante tres cursos. A partir del curso, 2010/2011 y con la entrada en vigor de la nueva normativa, nuestro Centro pertenece al proyecto de Organización y Funcionamiento de las Bibliotecas Escolares.

La biblioteca recibió un gran impulso en 2010-2011, cuando en ese curso escolar se cambió de sala al quedarse pequeña la anterior. Ese año se procedió a la catalogación de todos los ejemplares de la biblioteca y se diseñó la actual distribución. Además, se pusieron en marcha muchas actividades en la biblioteca para fomentar la lectura (cursos de formación de usuarios, concursos, un blog, talleres, se abría en el recreo...).

## **2. Objetivos generales de mejora.**

- Mejorar la dinámica de la biblioteca, aconsejando al alumnado con lecturas apropiadas a su edad.
- Mejorar el servicio de préstamos y devoluciones, motivando al alumnado y animándolo a disfrutar del placer de la lectura con actividades en las que son ellos mismos los motores de su propio aprendizaje.
- Favorecer que los departamentos puedan aprovechar la biblioteca no sólo como espacio sino como medio para estimular el acceso de los alumnos a la documentación.
- Integrar más el uso de la biblioteca en el claustro del centro.
- Llegar a acuerdos con la biblioteca municipal para una mejor colaboración entre identidades que faciliten el acceso de la documentación.
- Adquirir más libros juveniles para disponer de una variedad de temáticas para nuestro alumnado.
- Difundir más la biblioteca entre el centro educativo.

## **3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca.**

Disponemos de un grupo de apoyo compuesto por nueve profesores/as más la responsable del Plan de Biblioteca y Lectura. Concretamente somos:

- Ana Martín Ruda (coordinadora).
- M<sup>a</sup> del Mar García Gómez
- Encarnación Núñez Jiménez
- Elena Pérez
- M<sup>a</sup> del Carmen Vacas
- Inmaculada Chacón Zurita
- Rafael Méndez Martínez
- Serafín Tapia
- Santiago Becerra Cortés
- Francisco Javier Sánchez González
- Equipo Directivo del Centro

Todos los días se abre la biblioteca en hora de recreo para que nuestro alumnado pueda hacer uso de ella (préstamos de libros, devolución de libros, realizar sus ejercicios...). En esa media hora en la sala siempre hay 2 profesores que se encargan de atender a los alumnos que acuden a ella y de que se respeten las normas de convivencia.

De los diez miembros en total que llevamos la biblioteca, cuatro de ellos tienen una hora a la semana que se dedican a seguir con la catalogación de libros, ordenación de la sala, preparación de actividades previstas, carteles, etc. La responsable de la biblioteca cuenta con tres horas semanales.

#### **4. Servicios de la biblioteca.**

Entre los servicios que van a desarrollar nuestro plan, podemos citar los que a continuación aparecen, pero esto no quiere decir que sean los únicos, habrá otros que podrán ser programados en función de las necesidades del proceso de aprendizaje de nuestro alumnado a lo largo del curso escolar:

-*Servicio de Biblioteca durante el recreo:* servicio de préstamo, lectura, ajedrez... (de lunes a viernes de 11´15 a 11´45 h).

-*Servicio de préstamos por el tutor/a en horario lectivo.*

-*Servicio de consulta de información para temas relacionados con el Día de la Paz, Andalucía, Navidad, Constitución...* utilizando estas celebraciones especiales como medio para el fomento del uso de la biblioteca.

-*Servicio de investigación para trabajos en la biblioteca,* búsqueda de información, trabajos en equipo, investigaciones para proyectos documentados,...

-*Servicios de uso de Internet:* búsqueda de información, selección de información, consulta de datos...

#### **5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información.**

Toda biblioteca debe dar a conocer a toda la comunidad educativa tanto de su disponibilidad horaria como de las últimas novedades adquiridas y de las actividades programadas que se desarrollarán dentro y fuera de la biblioteca relacionadas con el fomento de la lectura, trabajos de investigación...

Por ello, en el IES Sierra Sur y desde la BECREA se tiene muy en cuenta la necesidad de difundir entre el alumnado y profesorado de todas las actuaciones que se van a llevar a cabo por trimestres, con el fin de conseguir una mayor participación de éstos. En concreto, las actuaciones que se van a llevar a cabo durante este curso 2016-2017 para difundir y circular la información sobre la biblioteca serán:

1. *Tablón de anuncios en la puerta de la biblioteca.* Regularmente se va actualizando el tablón sobre las actividades que se van a desarrollar; además, en él se encuentran los horarios de apertura y cierre, profesorado que se hace cargo de la biblioteca cada día; recomendaciones de libros de lectura...

2. *Monitor a la entrada del centro.* El IES Sierra Sur cuenta con un monitor en la entrada del hall en el que constantemente de está pasado noticias relacionadas sobre la convivencia escolar, efemérides, calendario escolar, fotografías de actividades extraescolares y complementarias... y entre esas noticias se incluye también las recomendaciones de libros de lectura por cursos, actividades previstas desde y en la biblioteca...

3. *Tablón de anuncios en el pasillo de la sala de profesores.* Para que el profesorado del centro conozca también las novedades literarias de las que dispone la biblioteca y para que sepan de las actividades que se están realizando desde la biblioteca y que participen en ellas, también se coloca en los tabloneros del pasillo de la sala de profesores y en la sala dicha información.

4. Cada vez que se realiza una actividad desde la biblioteca se avisa a los alumnos colocando *carteles por los pasillos* que más transitan.

5. *Guía de lectura por trimestres (otoño, invierno y primavera)* recomendando por cursos lecturas.

6. *Rincón de novedades*. Se han habilitado dos zonas diferentes dentro de la biblioteca donde se exponen las novedades de la misma.

7. *Guiones de uso de la BECREA*. Se realizará un documento de síntesis sobre el uso de la biblioteca y se hará llegar a todos los grupos del centro.

8. *Blog de la biblioteca*. Mantenimiento del mismo.

## **6. Política documental.**

Los criterios que se han seguido para la actualización de los fondos de los que dispondrá la biblioteca siempre han estado relacionados en función de las necesidades del centro escolar y vinculado al quehacer cotidiano del alumnado y del profesorado.

Para su selección se tiene en cuenta:

- Adecuación al alumnado, al currículo y al proyecto educativo.
- Equilibrio entre obras de literatura juvenil, clásicos y novelas actuales.
- Actualidad, calidad e interés.
- Atención a la diversidad.

A la hora de adquirir nuevos fondos, se tiene en cuenta:

- Comprobar si el documento está ya en la biblioteca.
- Tener en cuenta las demandas del alumnado y del profesorado.
- Considerar los programas y proyectos en los que participa el centro.

## **7. Contribución al fomento de la lectura.**

Desde el inicio del curso 2016-2017, el Equipo de Apoyo de la Biblioteca ha intentado mejorar la dinámica de la biblioteca, aconsejando al alumnado con lecturas apropiadas a su edad, mejorando el servicio de préstamos y devoluciones, motivando al alumnado y animándolo a disfrutar del placer de la lectura con actividades en las que son ellos mismos los motores de su propio aprendizaje: certámenes poéticos, concurso de lectura, dramatizaciones y lecturas orales, celebración de efemérides (Halloween, Navidad, Día de la Paz), sin olvidar la tarea de catalogación.

## **PRIMERA EVALUACIÓN**

-Guía de Lectura 2016-17 Otoño, en la que se han recomendado lecturas para todo el I.E.S Sierra Sur (1º,2º,3, 4º de E.S.O, Ciclos y Bachillerato).

-Queda abierto el plazo para participar en el **IV Concurso de lectura: "El Placer de Leer"**, que está teniendo mucho éxito entre nuestro alumnado y que abarcará todo el curso académico.

-Actividades dirigidas a nuestro alumnado para celebrar Halloween:

□ Los días 27 y 28 de Octubre de 2016: **¡Cuéntanos una historia de miedo!** (Lectura y exposiciones orales de los alumnos del centro, en la Biblioteca).

-Puesta en marcha del Rincón de Novedades

-**Boletín Informativo** para informar a profesores y alumnos sobre las nuevas novedades literarias disponibles.

-Apertura de la biblioteca, préstamo de libros y catalogación.

-Elaboración de un cartel "Contra la Violencia de Género" en la biblioteca junto con todo el alumnado que quiera participar en horas de recreo.

-Decoración navideña de la biblioteca junto con el departamento de actividades extraescolares en la creación y colocación de postales navideñas.

-Mantenimiento del Blog de la Biblioteca.

## SEGUNDA EVALUACIÓN

A lo largo de segundo trimestre el grupo de trabajo de la biblioteca seguirá intentando dinamizar la biblioteca y fomentando el uso de la misma, contribuyendo al disfrute de la lectura:

-Se elaborará la Guía de Lectura Invierno 2015, en la que se recomendarán lecturas para todo el I.E.S Sierra Sur ( 1º,2º,3, 4º de E.S.O, Ciclos y Bachillerato).

-Se realizará la primera prueba de contacto con el alumnado para comprobar que los alumnos participantes del **IV Concurso de lectura: "El Placer de Leer"**, han leído los libros.

-Celebraremos el día de la Paz .

-Se realizarán actividades con la participación del alumnado de 1º y 2 de ESO, para celebrar el **Día de Andalucía:**

*Recital de poemas de autores andaluces o temática andaluza en el SUM.*

-Se elaborará un **Boletín Informativo** para informar a profesores y alumnos sobre las nuevas novedades literarias disponibles.

-Se realizarán las tareas de apertura de la biblioteca, préstamo de libros y catalogación, así como el mantenimiento del Blog de la biblioteca.

## TERCERA EVALUACIÓN

-Se elaborará la Guía de Lectura Primavera- verano2016-2017, en la que se recomendarán lecturas para todo el I.E.S Sierra Sur ( 1º,2º,3, 4º de E.S.O y Ciclos y Bachillerato).

-Se realizará la segunda prueba de lectura a los alumnos participantes en el **IV Concurso de Lectura I.E.S Sierra Sur: "El Placer de Leer"**, y se otorgarán los premios.

-Se colaborará en la Semana Cultural con la elaboración de un marca-páginas promovido por el Equipo de la Biblioteca.

-Para festejar el **Día del Libro**: se realizará el **II Recital Poético**, donde los alumnos de nuestro centro participarán recitando poemas de autores consagrados o de creación propia. Se establecerán varias categorías para el alumnado de la ESO, Ciclos y Bachillerato y se otorgaran varios premios.

-Se elaborará un **Boletín Informativo** para informar a profesores y alumnos sobre las nuevas novedades literarias disponibles.

-Se realizará las tareas de apertura de la biblioteca, préstamo de libros y catalogación, así como el mantenimiento del Blog de la biblioteca.

## **8. Contribución al acceso y uso de la información.**

Los fondos de la biblioteca están distribuidos y organizados siguiendo la Clasificación Decimal Universal para Educación Secundaria, concretamente disponemos de armarios clasificados por temáticas, a saber:

1. Obras generales. Diccionarios / enciclopedias.
2. Filosofía. Psicología.
3. Religión y Teología.
4. Ciencias Sociales.
5. Ciencias exactas y Naturales.
6. Ciencias aplicadas. Medicina. Técnica.
7. Arte. Música. Juegos. Deportes y Espectáculos.
8. Lenguaje, lingüística y literatura.
9. Geografía, biografías e historia.
10. Libros de texto.

## **9. Apoyos de la biblioteca a planes y proyectos.**

La biblioteca junto al departamento de actividades extraescolares participa en todas las actividades organizadas desde los planes y proyectos del centro escolar con el fin de que nuestro alumnado use el aula específica de la biblioteca no sólo como un lugar de lectura (préstamo y devolución de libros) sino como un espacio para trabajar cooperativamente, aprender investigando, buscar información, de encuentro con compañeros/as para el estudio...

Nuestro centro cuenta con los planes y proyectos siguientes:

- Escuela TIC 2.0 (la biblioteca dispone de una zona exclusiva para el uso de los ordenadores).
- Proyecto Centros TIC.
- Programa de Centros Bilingües (la biblioteca colabora con el programa bilingüe en algunas de sus actividades como ha sido la decoración de la biblioteca con motivo de Halloween o un concurso de relatos de terror en inglés – español).
- Plan de Igualdad entre hombres y mujeres (desde la biblioteca se han preparado las actividades referidas a este tema, participando el alumnado en los recreos en la creación de carteles, caso del 25 de noviembre, día contra la violencia de género).
- Aulas de cine (desde la biblioteca se ha organizado en los recreos sesiones de visionado de cortos sobre distintas temáticas).

## **10. Atención a la diversidad y compensación.**

Nuestra biblioteca contribuye a la atención a la diversidad y compensación de diferentes modos:

- Disponemos de ejemplares de los libros de lectura que se recomiendan desde las distintas áreas para nuestro alumnado, no teniendo que comprar dichos libros.



- Contamos con libros de lectura para distintos niveles, no sólo para los estrictamente del nivel curricular de ESO y Bachillerato, sino también para niveles de primaria, ya que somos conscientes que en este centro tenemos alumnado con diferentes niveles.

### **11. Formación.**

La responsable de la biblioteca es novel en el presente curso escolar, ha asistido a la reunión inicial para responsables noveles de bibliotecas escolares y tiene la intención de participar en los talleres que se pongan en marcha y en los cursos de formación que sea posible.

Se ha informado a todos los miembros del equipo de apoyo de la posibilidad de seguir formándose en el uso de la biblioteca a través de los cursos que desde la plataforma de la Red Profesional de Bibliotecas Escolares tienen previsto para este curso escolar 2016-2017.

### **12. Recursos materiales y económicos.**

En cuanto a los recursos materiales actualmente contamos con 6 ordenadores con conexión a Internet para uso exclusivo del alumnado y un séptimo ordenador para el profesorado con el que se accede al programa ABIES y se cataloga, una impresora, un lector de códigos de barra, una pantalla y un cañón. A estos recursos técnicos hay que añadir:

- Diversos paneles de corcho para difundir información o para la realización de exposiciones.
- Dos cajas grandes para organizar los libros pendientes de catalogar y código de barras, y los que están deteriorados.
- Dos mesas del profesorado, una con el ordenador e impresora y otra para el préstamo de libros manual de los alumnos/as y libros para colocar.
- Una pizarra.
- Vitrinas donde se colocan los libros.
- Una cajonera para guardar material.

En cuanto a los recursos económicos, la biblioteca no recibe partidas económicas destinadas específicamente para libros. Las adquisiciones que se hacen todos los años se deben a las partidas destinadas al funcionamiento del centro dependiendo de la cantidad sobrante se dedica un porcentaje a la biblioteca, siendo consciente la directiva de la necesidad de dar fomento y actualización a los fondos de la biblioteca.

### **13. Evaluación.**

La evaluación que se va a llevar a cabo para este curso escolar será:

- Seguimiento de los préstamos para comprobar si tienen éxito entre el alumnado el préstamo de libros y qué tipo de libros cogen prestados los discentes con el fin de proveer para el futuro de libros según sus preferencias.
- Grado de implicación de la comunidad educativa en el uso y funcionamiento de la biblioteca y su participación en las distintas actividades propuestas desde la biblioteca.
- Encuesta al alumnado para conocer si visitan la biblioteca, comprobar si saben qué recursos les ofrece la biblioteca, si participan de sus actividades... con el fin de conocer si se comunica bien a la comunidad educativa de la existencia de este servicio.
- Buzón de sugerencias en la entrada de la biblioteca.