

**PLAN DE TRABAJO**

**BIBLIOTECA ALEJANDRÍA**

**IES HIPATIA**

**MAIRENA DEL ALJARAFE**

**CURSO 2016-2017**

## **1. INTRODUCCIÓN Y SITUACIÓN DE LA BIBLIOTECA**

El Instituto de Enseñanza Secundaria Hipatia se encuentra situado en la Avenida del Jardinillo, S/N, en la localidad sevillana de Mairena del Aljarafe. Este municipio de carácter residencial se encuentra a solo 9 kilómetros de la capital hispalense y en 2015 contaba con una población de 44.388 habitantes, en su mayoría de un nivel socio-económico medio-alto. Cabría destacar la cercanía de dicha localidad a Palomares del Río o Almensilla, municipios de los que proceden una parte importante de nuestro alumnado.

El centro cuenta con una amplia oferta educativa que, durante el curso 2016/17, se organiza de la siguiente manera: en Educación Secundaria Obligatoria tenemos cuatro líneas de 1º ESO, cuatro líneas de 2º ESO, tres líneas de 3º ESO y tres líneas de 4º ESO. En Bachillerato contamos con tres líneas de 1º y tres líneas de 2º.

## **2. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y DISTRIBUCIÓN**

Durante el curso 2016/2017 la profesora responsable de la biblioteca será Rocío Sánchez Rodríguez, que dispone únicamente de dos recreos para atender los préstamos y devoluciones de los libros por parte del alumnado, por lo que se hace indispensable un equipo de apoyo para realizar todas las tareas necesarias y realizar una adecuada labor de dinamización de la biblioteca.

El equipo de apoyo está compuesto por María Ángeles Vargas Alanís, María José Ruiz-Copete Rodríguez, Luis Miguel Margüenda León y José Antonio Barragán Gómez-Coronado. Entre todos, mantenemos la biblioteca abierta para la atención de préstamos y devoluciones durante cuatro de los cinco recreos, además de una hora completa los jueves por la mañana.

Se da además la circunstancia de que la profesora responsable de la biblioteca es tutora de un grupo de alumnos de cuarto de ESO bastante numeroso (29 alumnos) y emplea las tardes en atender a las familias. Por lo tanto, este año, al igual que ocurrió el curso pasado, no se abre la biblioteca los martes por la tarde.

#### **Colocación de nuevas etiquetas.**

Aunque ya el año pasado se empezó con esta labor, nos encontramos con que este curso sigue habiendo muchos libros con las etiquetas identificativas gastadas. Se va a proceder a cambiar las etiquetas de los libros que lo necesiten y a reforzarlas con protecciones que impidan un mal paso del tiempo.

#### **Catalogación de libros.**

Uno de los miembros del equipo de apoyo cuenta con una hora semanal para la catalogación de libros, pero se ha de tener en cuenta que durante esta hora también debe atender los préstamos y devoluciones de libros por parte del alumnado, por lo que no siempre puede dedicar la hora entera a dicha labor. Teniendo en cuenta esta circunstancia, se intentará continuar con la catalogación de los numerosos libros que aún no están fichados.

#### **Reorganización de los espacios y de la zona TIC. Embellecimiento con carteles.**

Queremos hacer más agradable el espacio de la biblioteca. Creemos que sería conveniente disponer las mesas de otra manera y reorganizar el espacio dedicado a los ordenadores. Además, intentaremos contribuir a su embellecimiento con carteles que

inviten al alumnado a entrar, participar y en definitiva a hacer de la biblioteca un espacio vivo del centro.

La mayoría de las tareas aquí descritas se iniciaron el curso pasado con la intención de darle continuidad durante este curso.

#### **4. SERVICIOS**

Los servicios que se pondrán en marcha en la biblioteca durante este curso son los siguientes:

- Consulta y préstamo de libros, prensa o cualquier material de la biblioteca tanto en la propia sala como en clase y en casa, siempre que sea posible su préstamo.
- Uso del espacio de la biblioteca para el estudio y la realización de actividades por parte del alumnado.
- Uso de ordenadores con conexión a la red.
- Asesoramiento a los usuarios sobre los diferentes libros que posee la biblioteca.
- Uso del espacio de la biblioteca para la realización de actividades complementarias que se planteen en el centro.

#### **5. DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Para promover la difusión y circulación de toda la información relativa a la biblioteca, tales como actividades conmemorativas, servicios prestados o recomendaciones lectoras destinadas al fomento de la lectura, utilizaremos diferentes medios:

- Sección de Biblioteca de la página web del Instituto [www.hipatiamairena.org](http://www.hipatiamairena.org).

- Tablón de anuncios en el exterior de la biblioteca, en los pasillos del centro y en la sala de profesores.
- Comunicación periódica del responsable de la biblioteca con los miembros de la comunidad educativa del centro.

## **6. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA**

Continuaremos, en la medida de lo posible, con las propuestas para el fomento de la lectura llevadas a cabo en cursos anteriores y que funcionaron bastante bien:

### 1. Lectura interdisciplinar en el aula:

a) Primero y Segundo de la ESO: Propuesta de dos libros de lectura, uno por cada área (humanística y científica). La lectura se hará en el aula en la hora de lectura de la materia de Lengua. Los demás Departamentos pueden abordar determinados aspectos que les interesen desde sus respectivas materias.

b) Tercero de la ESO: Lectura de reportajes científicos o humanísticos de revistas o prensa nacional (o internacional para los grupos bilingües) que serán leídos en casa por los alumnos. Se recomienda uno al mes. El Departamento de Lengua puede trabajarlos como textos expositivos o reportajes periodísticos. Los demás Departamentos pueden abordar determinados aspectos que les interesen desde sus respectivas materias. Se pueden utilizar las revistas de divulgación científica que se encuentran en la Biblioteca.

b) Cuarto de la ESO: Lectura de textos de opinión que traten los dilemas científicos o morales que el avance de los descubrimientos técnicos plantea en nuestra sociedad. Se seleccionarán de revistas, prensa nacional (internacional para los grupos bilingües) o ensayo. Serán leídos en casa por los alumnos. Se

recomienda uno al mes. El Departamento de Lengua puede trabajarlos como textos de opinión. Los demás Departamentos pueden abordar determinados aspectos que les interesen desde sus respectivas materias.

2. Potenciar las recomendaciones lectoras en la sección de Biblioteca de la página web del Instituto [www.hipatiamairena.org](http://www.hipatiamairena.org).: Cada Departamento reseñaría anualmente un libro de interés para el alumnado, y otro de divulgación general que pueda resultar interesante para las familias y para el profesorado. Se establecería un calendario para que el encargado de la biblioteca colgara las diferentes reseñas en la red. Esas reseñas también se harán públicas en sendos tablones (Sala de Profesores y pasillo del Centro).
3. Crear un mercadillo mensual de intercambio de libros en uno de los recreos: El alumnado interesado podrían cambiar libros que haya leído por otro de naturaleza similar sin coste alguno.
4. Potenciar la donación de libros a la Biblioteca del Centro a partir de un comunicado a las familias a inicios de curso. Solo se admitirían libros de interés para el alumnado y en buen estado.
5. Recomendar al profesorado el conocimiento de los fondos de la Biblioteca a fin de que puedan transmitir consejos sobre lecturas adecuadas a cada edad. Se enviará por correo electrónico la información sobre las compras de los dos últimos años para que el profesorado tenga constancia de los fondos más actuales.
6. Reservar un porcentaje del presupuesto de la Biblioteca para libros solicitados por la familia educativa. Se continuará con la política de adquirir *“mochilas de*

*libros*” para la lectura de clase y la compra de libros que puedan ser abordados desde diversas disciplinas a fin de realizar trabajos en clase.

7. Potenciar la incorporación del alumnado al *Club cultural*, que no solo se centrará en la lectura y posterior debate sobre los libros elegidos, sino que se ampliará con visitas a representaciones culturales de diferente naturaleza (teatro, exposiciones, museos, etc.). No se ha concretado ningún día. Nos pondremos de acuerdo en algunos recreos ya que la coordinadora de este año no dispone de tardes libres.
8. Participar en el proyecto *Prensa y escuela* con grupos de tercero de la ESO. Colabora *Diario de Sevilla*.
9. Difundir el concurso literario, con la creación de una nueva sección sobre ensayo. Se adjuntan las bases:

I.E.S. “Hipatia”

Mairena del Aljarafe

## **VII CERTAMEN LITERARIO de POESÍA, PROSA (relatos y microrrelatos) y ENSAYO**

**“Hipatia”**

**¡ANIMA A LEER Y A ESCRIBIR A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS!**

La coordinación del Plan LyB y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, dentro del Proyecto Lector de nuestro centro, convoca este certamen literario con la finalidad de fomentar en los y las jóvenes la práctica de la lecto-escritura y despertar el interés por la creación literaria.

### **BASES**

- 1.- Podrá participar todo el alumnado del Centro.
- 2.- Las obras presentadas a concurso pueden elaborarse en prosa (relato, microrrelato o ensayo) o verso sobre tema libre. Tendrán que ser originales, inéditas y no haber sido premiadas en otro concurso literario.
- 3.- Los trabajos deberán estar mecanografiados a doble espacio por una sola cara, formato A4, utilizando como fuente Arial tamaño 12, con márgenes no inferiores a 2,5

cm. y tendrán una extensión máxima de cinco folios los relatos y el ensayo; 200 palabras, los microrrelatos, y de veinte versos los poemas.

4.- El alumnado entregará sus trabajos, bajo lema o seudónimo, a su profesor/a de Lengua castellana y Literatura, en forma impresa, antes del día 15 de febrero de 2016. Junto al trabajo, en sobre aparte, figurará el lema o seudónimo y en su interior, se incluirá nota con nombre y apellidos, correo electrónico legible, así como el nivel y grupo en el que se encuentra escolarizado. **Los alumnos que resulten premiados deberán entregar su obra a través de correo electrónico a la dirección que se les indicará a fin de que sean publicados en la página WEB del Instituto.**

5.- Se establecen dos categorías, 1º, 2º, 3º de E.S.O., y 4º de E.S.O. y Bachillerato.

6.- Los **premios**, por categoría y nivel, serán:

- ⌚ Primer premio: bono por valor de 30€ canjeable en establecimientos colaboradores de la zona un diploma.
- ⌚ Segundo premio: bono por valor de 20€ canjeable en establecimientos colaboradores de la zona un diploma.
- ⌚ Tercer premio: diploma con mención especial.

**Un mismo alumno no podrá ganar dos premios de diferentes subgéneros.**

7.- El fallo del jurado, constituido por miembros de la comunidad educativa y por ex-alumnado del centro, se hará público en la semana del 15 al 19 de abril.

8.- La participación en este certamen implica la plena y total aceptación de las presentes bases.

Mairena del Aljarafe, 10 de noviembre de 2016

## **7. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO**

En este aspecto, la biblioteca escolar tiene un doble papel de apoyo: Por un lado, disponer de la documentación y recursos necesarios para la óptima implementación de los programas en el centro. Por otro, proporcionar materiales de trabajo para el alumnado y actividades para el profesorado que tengan que ver con determinados aspectos de los proyectos o planes susceptibles de divulgación y fomento de la participación.



## **8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN**

Uno de los objetivos de la biblioteca de nuestro centro es cubrir las necesidades del alumnado que no posee recursos económicos suficientes para la adquisición de determinados ejemplares que son necesarios para la consecución de los objetivos que se plantean en los diferentes cursos. Para ello, tratamos de enriquecer nuestro catálogo, en la medida de lo posible, con ejemplares que resulten necesarios para cada una de las materias, con el objetivo de que el alumnado pueda acceder a ellos sin necesidad de comprarlos.

## **9. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS**

El centro cuenta anualmente con un presupuesto destinado a la biblioteca y que suele invertirse en la adquisición de nuevos fondos. Por lo tanto, siempre en función de la situación económica del centro y cuando la dirección lo permita, tenemos previsto comprar nuevos fondos a partir de las peticiones de los Departamentos y de los propios alumnos.

Los libros adquiridos a finales del curso pasado, basados en la demanda del alumnado y de los Departamentos, están funcionando bastante bien en el préstamo.

## **10. EVALUACIÓN**

Una vez finalizado el curso y con el objetivo de descubrir tanto las debilidades como las fortalezas de nuestra biblioteca, se realizará una memoria de autoevaluación donde se estudiará el funcionamiento anual que ha tenido la biblioteca y se comprobará si se han conseguido las mejoras propuestas al inicio del curso.