

**PLAN DE TRABAJO
BIBLIOTECA ESCOLAR
C.E.I.P. LOS GRUPOS
MORÓN DE LA
FRONTERA.**

1.- INTRODUCCIÓN.

En primer lugar describiremos brevemente el contexto desde el que trabajamos:

EL CENTRO:

El CEIP Los Grupos es un Centro Público dependiente de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

En nuestro caso, el CEIP "LOS GRUPOS" es un centro con una antigüedad bastante considerable (1929), lo que hace que tenga adquirida y consolidada una identidad propia basada en pilares fundamentales como la seriedad, la capacidad de trabajo de sus profesionales y el buen clima social existente en todos los sectores representativos del Centro. Consta de tres edificios: uno para las 9 aulas (3 de Infantil y 6 de Primaria) con patio interior y aula de informática; otro para sala de biblioteca y teatro y otro para el gimnasio (SUM).

Enmarcado en la zona céntrica de la localidad, y parte del casco histórico del municipio, goza de una excelente fama entre los vecinos aruncitanos, entre otras razones, debido a la inexistencia de conflictos significativos y al buen hacer de todos los miembros que componen su comunidad educativa. Por otro lado, y continuando con el análisis de la zona donde se encuentra el Centro, señalar que está en continua expansión, debido a la construcción de nuevas viviendas realizadas en la influencia del Centro, lo que supone un dato a tener muy en cuenta de cara a la planificación tanto de los planes y proyectos que guíen nuestro quehacer diario como docentes, como de la previsión de recursos humanos y materiales que necesitaremos para responder a esta nueva situación planteada.

Tras este somero análisis del punto de partida de nuestro Centro, estimo necesario reflexionar un poco sobre la situación actual de cada uno de los componentes de nuestra comunidad educativa.

ALUMNADO:

Actualmente al Centro asisten 198 alumnos/as correspondientes a las etapas de Educación Infantil y Primaria. Puede afirmarse, que la gran mayoría de estos alumnos/as forman un grupo homogéneo, en cuanto a lo que a las características sociales, intelectuales y familiares se refiere. No obstante, es necesario indicar la existencia de un porcentaje de alumnos/as con NEAE, con su dictamen correspondiente y, los cuáles no son atendidos como se debiera por no contar con un profesional cualificado para desempeñar esa labor. Por otro lado, aunque en un número bastante reducido, al Centro también asisten alumnos/as procedentes de otros países con ciertas dificultades para el dominio de nuestra lengua. Prácticamente son inexistentes o muy poco significativas las incidencias relativas a las conductas contrarias a la norma, lo que permite desarrollar nuestra práctica educativa, tanto en el aula como fuera de ella, con relativa comodidad.

Asimismo, y aún teniendo en cuenta que los resultados escolares obtenidos por nuestros alumnos/as deben ser considerados como muy positivos, todo es digno de ser mejorado, y con esta filosofía pretendemos llevar a cabo nuestra praxis docente día a día.

MAESTROS/AS:

Comenzaremos el análisis correspondiente al profesorado (plantilla de 13 maestros/as), destacando el alto grado de estabilidad de la plantilla, ya que la inmensa mayoría son propietarios definitivos en el Centro con varios años en el mismo. Se trata de hacer una descripción de la situación de vuestra Biblioteca Escolar.

LA BIBLIOTECA:

Después de un periodo de obras en el centro, intentamos desde el curso pasado poner en funcionamiento de nuevo la BIBLIOTECA del cole, ya el curso anterior estuvimos trabajando en ello, y en lo que llevamos de este, hemos reorganizado todos los libros, ordenados, cambiado la decoración.....todavía no hemos terminado, pero hemos abierto en octubre, aunque seguimos trabajando en su mejora. De momento permanece abierta durante los recreos de 12.00 a 12.30.

2 – OBJETIVOS:

Los objetivos que nos marcamos son los siguientes:

- Desarrollar en el alumnado el hábito lector, de manera que la lectura se convierta en una actividad placentera elegida libremente.
- Desarrollar en el alumnado las competencias, habilidades y estrategias que les permitan convertirse en lectores capaces de comprender, interpretar y manejar distintos soportes y textos.
- Mejorar el desarrollo del hábito lector y potenciar la mejora de la competencia lectora desde todas las áreas, convirtiendo dicha competencia en prioritaria en nuestro centro.
- Realizar actividades interdisciplinares, complementarias y extraescolares que desarrollen el gusto por la lectura.
- Fomentar la participación de las familias.

3 - TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN.

El equipo de biblioteca lo formamos 3 compañeros, en un principio la coordinadora es la que realiza la tareas de apertura de la misma, así como los demás trabajos de difusión, organización....., nos encontramos en un centro pequeño, con poco personal, y todos tenemos asignados la coordinación de algún plan, proyecto....y tenemos todas las horas ocupadas, pero todos los compañeros siempre están abiertos a participar en las actividades propuestas, en la medida que pueden.

4 - SERVICIOS

De momento los servicios que tenemos disponibles son el servicio de préstamos, lectura, así como biblioteca ambulante para los alumnos/as de infantil.

5 - CIRCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Este es un punto al que le estamos prestando una especial atención, estamos reformando todos los tabloneros de anuncios cercanos a la biblioteca, decorándolos, además de fabricando unos tabloneros de anuncios ambulantes que viajan por todo el colegio, a todas horas, para que los eventos que se celebran en la biblioteca estén bastante presentes, y llegue a toda la comunidad educativa.

Además intentamos mantener al día el blog del colegio, pero reconocemos que es una asignatura pendiente.

6 - POLÍTICA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS

Para la gestión de libros normalmente pedimos a los compañeros/as sugerencias, ideas, necesidades del aula, de los proyectos que trabajamos.....

Actualmente tenemos que decir que necesitamos urgentemente renovar el material que tenemos, hay muchos libros que están muy estropeados, otros muchos no son de gran interés para los alumnos/as, en los tres últimos años no se ha repuesto nada, por falta de dotación económica.

7 - CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

Desde la biblioteca del colegio, que duda cabe que nuestro objetivo principal es el fomento de la lectura, por ello no solo esperamos que los alumnos acudan a la biblioteca, sino que la biblioteca busca a los alumnos/as, para ello hemos elaborado este curso un plan de actuaciones impulsadas desde la biblioteca y con el claro propósito de impulsar el gusto, el placer, el acercamiento a la lectura, al libro.

Adjuntamos dicho programa de actuaciones: ANEXO I

8 - CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN (PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EN INFORMACIÓN Y DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

A.- Programa de formación básica de usuarios de biblioteca y acceso a la información y otros recursos documentales.

Durante el curso pasado se llevaron a cabo unas jornadas para todos los alumnos/as del centro en la que se informaba de cómo la biblioteca está organizada, de qué recursos disponemos, qué actividades podemos hacer en ella....., para este curso no hemos programado ninguna, al menos de momento,

debido a que como he dicho anteriormente, estamos reestructurándolo todo y todavía queda cosas por hacer para que quede bien organizada.

B.- Intervenciones relacionadas con la elaboración de proyectos de trabajo aula-biblioteca escolar; proyectos documentales y de investigación

Aunque no se han desarrollados programas específicos relacionados con este apartado, si estamos intentando conectar los proyectos de trabajo que llevamos a cabo en el aula, en el centro, con la biblioteca, pero en esta materia todavía hay mucho que avanzar y es bastante insuficiente lo que hacemos.

11 - ACCIÓN DE COLABORACIÓN (FAMILIAS, APERTURA EXTRAESCOLAR, OTRAS BIBLIOTECAS...)

Como se puede observar en el plan de actuaciones que nos hemos marcado para este curso, algunas de la actividades planteadas están diseñadas para que las familias intervengan, en experiencias anteriores no se han conseguido grandes resultados, por la escasa participación de las familias, este curso hemos intentado mejorar aspectos como la comunicación o la difusión de las actividades, con el propósito de conseguir una mayor participación.

12 - PRESUPUESTO.

El presupuesto con el que contamos es 0 euros.