

# PLAN DE BIBLIOTECA 2016-2017

## C.E.I.P PAZ Y AMISTAD



Coordinadora: **Reyes María Velasco de los Santos**

## ÍNDICE

- 1.- Introducción (situación de la Biblioteca Escolar)
- 2.- Objetivos generales de mejora.
- 3.- Tareas técnico – organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca.
- 4.- Servicios de la biblioteca.
- 5.- Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
- 6.- Política documental.
- 7.- Contribución al fomento de la lectura.
- 8.- Contribución al acceso y uso de la información.
- 9.- Apoyos de la biblioteca a Planes y Proyectos.
- 10.- Atención a la diversidad y compensación.
- 11.- Colaboraciones.
- 12.- Formación.
- 13.- Recursos materiales y económicos.
- 14.- Evaluación.

## 1. INTRODUCCIÓN (SITUACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR)

Nuestro centro está situado en el distrito Polígono Sur de Sevilla, concretamente en la Avenida de la Paz.

Es un centro de compensatoria, por lo que las necesidades de nuestros alumnos y alumnas son muy variadas y diversas.

Muchas de las familias son de bajo nivel sociocultural y tenemos un elevado porcentaje de alumnado en riesgo de exclusión social. Gran parte de los alumnos/ as no cuentan en sus casas con libros ni periódicos. La mayoría no dispone tampoco de ordenador.

El centro debe compensar esta situación a través de nuestra labor docente y esto incluye el buen funcionamiento de la biblioteca, para que se convierta en recurso estratégico para desarrollar las competencias clave y facilitar acciones transversales que compensen la brecha social y digital.

Consideramos esencial el papel de la Biblioteca Escolar dentro del centro, por ello desde el pasado curso, una de nuestras mayores pretensiones es dar más peso a la biblioteca escolar. Queremos impulsar a través de ella el fomento de la lectura, el interés por el aprendizaje, así como la colaboración de las familias en la vida del centro escolar.

La biblioteca escolar se encuentra organizada y catalogada a través del programa Abies. Además cuenta con una identificación a través de pegatinas de colores para los ejemplares de literatura. De esta forma se fomenta la autonomía del alumnado a la hora de elegir ejemplares.

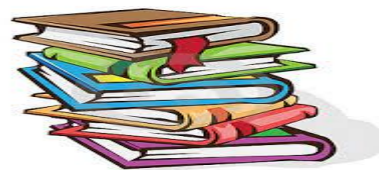
Dicha organización se ha hecho por etapas y ciclos, otorgándole un color distinto a cada uno, siendo el blanco para la etapa Infantil, naranja para el primer ciclo de primaria, amarillo para el segundo ciclo de primaria y verde para el tercer ciclo.

Actualmente los títulos de los que disponemos en la biblioteca del centro están actualizados y ubicados estratégicamente.

Buena parte del curso pasado lo destinamos a la catalogación de nuevos ejemplares, al reciclaje de otros y a la ubicación de todos ellos. Con idea de hacer más fácil y atractivo el uso de nuestra biblioteca.

Como novedad el alumnado tiene acceso a las nuevas tecnologías ya que los equipos de audiovisuales y ordenadores para el alumnado vuelven a estar en funcionamiento.

Desde el curso 2015-2016 hay zonas específicas para la lectura de los más pequeños o para trabajar de manera cómoda.



## 2. OBJETIVOS

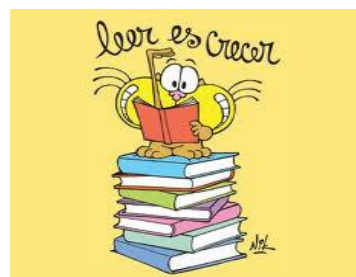
Los objetivos del plan de trabajo de la biblioteca escolar tienen como referente principal la Ley Orgánica de Educación, en el artículo 113, donde dice:

***“Las bibliotecas escolares contribuirán a fomentar la lectura y a que el alumno acceda a la información y otros recursos para el aprendizaje de las demás áreas y materias y pueda formarse en el uso crítico de los mismos”.***

Los objetivos generales de mejora que pretendemos llevar a cabo son:

- La formación básica de usuarios de biblioteca, donde el responsable de biblioteca formará primero a los tutores y éstos a su vez a su grupo clase. Enseñarán la forma de organización de la biblioteca, al igual que el uso que pueden hacer de la misma, impulsando así el sistema de préstamo que se ha puesto en marcha en el presente curso escolar.
- Elaborar una presentación o una guía rápida para formar al usuario de la Biblioteca Escolar
- Apoyo a los proyectos y programas que se llevan a cabo en el centro.
- Se realizarán actividades de fomento de la lectura y la escritura que será coordinado por la responsable de biblioteca.
- Ampliar los fondos de los que disponemos en la medida de lo posible. El presupuesto es reducido y debemos dar prioridad a las temáticas que faciliten el trabajo de los distintos proyectos de aula.
- Continuar con la labor de convertir la biblioteca escolar en un club dinamizador de propuestas culturales y en un centro de recursos escolares, a través del cual se pueda acceder a la información y al entretenimiento por medio de la lectura.
- Rentabilizar el espacio y los recursos de la biblioteca y dinamizar la difusión de sus fondos.
- Estimular el hábito lector dinamizando acciones motivadoras que despierten la necesidad de leer desde edades más tempranas.
- Hacer atractiva la vida de nuestra Biblioteca a través de recreos divertidos y alternativos.

- Motivar a los padres/madres a participar en las actividades organizadas desde la biblioteca y llevadas a cabo dentro o fuera de esta, especialmente las Lecturas en familias que se realizarán semanalmente en cada aula.
- Hacer de nuestra Biblioteca un espacio alegre y vivo que incite al uso y disfrute de la misma. Para ello llevaremos a cabo una remodelación de la biblioteca.
- Dinamizar Bibliotecas de aulas, realizar inventarios de las mismas, así como dotarlas de ejemplares.
- Continuar con la remodelación de los inmuebles y decorados de nuestra Biblioteca. Pretendemos crear una zona para la lectura cómoda y placentera; y otra para el trabajo de investigación.
- Entrega de carnet adaptados a las nuevas necesidades de nuestra Biblioteca
- Actualizar y ampliar el material digital y tecnológico de Biblioteca



### **3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.**

Como novedad este curso se ha creado un Equipo de Apoyo al Plan de Lectura y Biblioteca formado por la coordinadora y tres maestros/ as más.

La coordinadora cuenta con dos sesiones semanales (hora y media en total) dentro del horario lectivo dedicado a:

- Elaborar de plan de trabajo de la biblioteca escolar y coordinar al equipo de apoyo para su desarrollo a lo largo del curso
- Informar al Equipo Directivo de las actuaciones de la BE y canalizar sus demandas.
- Realizar el tratamiento técnico de la colección, actualizarla y completarla seleccionando las propuestas que le vayan llegando.
- Organizar la utilización de espacios y tiempos.
- Recopilar y difundir información pedagógica y cultural relacionada con el fomento de la lectura y la escritura.
- Asesorar al profesorado en estrategias de fomento de la lectura y escritura.

Además de esto, se le da a la coordinadora de Biblioteca la oportunidad de asistir a cursos y jornadas de formación para después compartir con el equipo lo tratado.

Dentro del horario asignado a la coordinadora hay cuatro sesiones de cuarenta y cinco para el apoyo de Infantil. Dicho apoyo se aprovecha para trabajar el fomento de la lectura y escritura en esta etapa. Realizando diversas actividades, además de los préstamos semanales de libros, que fomentan la lectura y la escritura tomando al cuento como protagonista.

Algunas de las tareas que son llevadas a cabo por la coordinación de biblioteca son:

- Mejorar y aumentar el equipamiento, la accesibilidad y los servicios operativos de la biblioteca de centro.
- Modificar la distribución del mobiliario, mejorar espacios y decoración
- Aumentar y mantener la colección disponible en buen estado de uso.
- Dar bajas y altas de nuevos usuarios.
- Renovar los carnets del alumnado.
- Crear un equipo estable de apoyo a la biblioteca que se implique en las labores de gestión y promoción de la misma.
- Arbitrar mecanismos de recogida de información para conocer las necesidades documentales de la comunidad educativa.
- Establecer criterios para seleccionar, actualizar y adquirir documentos.
- Implicar a todos maestros/as, a las familias y al propio alumnado del centro en la implementación y evaluación del plan así como en la dinamización de las bibliotecas de aula y centro.
- Cooperar con entidades o instituciones (biblioteca pública, editoriales, autores, ilustradores, otras bibliotecas escolares...) que puedan colaborar y participar en el desarrollo de este plan.
- Volver a dar vida al antiguo blog de la Biblioteca y utilizarlo.
- Promover la lectura y divulgar producciones escritas del alumnado a través de la propuesta de un plan escritor.
- Incorporar el uso de la biblioteca a los documentos nucleares del centro.
- Atender a los usuarios de la biblioteca en el tiempo que se le asigne para tal función.
- Evaluar el proyecto y recopilar propuestas de mejora.
- Coordinar al grupo de alumnos voluntarios de tercer ciclo

Para coordinar las actuaciones necesarias se llevarán a cabo reuniones puntuales del Equipo de apoyo a la biblioteca, y la coordinadora mantendrá reuniones con el ETCP y/o el claustro cuando sea preciso, ya que se cuenta con el apoyo incondicional del Equipo Directivo. Se pretende aunar esfuerzos y hacer de nuestra Biblioteca escolar el eje vertebrador del centro, por ello debemos estar en constante comunicación / coordinación con los distintos

coordinadores de ciclo y proyectos, especialmente con los Coordinadores de Coeducación y Escuela espacio de Paz, por la importancia que ambos programas deben tener en nuestro centro atendiendo a las características de nuestro barrio.

Nuestro Equipo de Apoyo a la Biblioteca se compone de tres maestros:

- 
- 
- 

Todos ellos se encargarán de apoyar las distintas actuaciones y propuestas que se hagan desde la coordinación que regenta Reyes M<sup>a</sup> Velasco de los Santos (tutora de 2<sup>o</sup>). De manera que participarán activamente en las tareas que se le reclame por parte de la coordinación, especialmente a la hora de actividades puntuales como: limpieza y orden de biblioteca, actividades propuestas desde biblioteca, etc.

Así mismo la totalidad del claustro colabora con las diferentes tareas que se van a realizar a lo largo de todo el curso escolar, especialmente para el fomento de la escritura y lectura.

#### 4. SERVICIOS



Como ya es tradición en el colegio, la biblioteca escolar permanecerá abierta durante tres recreos a la semana (lunes, miércoles y viernes) para préstamos y devoluciones.

HORARIO DE PRÉSTAMOS Y DEVOLUCIONES	
LUNES	5 <sup>o</sup> y 6 <sup>o</sup> (Tercer ciclo)
MIÉRCOLES	3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup> (Segundo ciclo)
VIERNES	1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> (Primer ciclo)

Como ya se estableció en el curso 2015- 2016 habrá un horario semanal en el cual se destinará un módulo horario a cada una de las tutorías, desde infantil

de tres años hasta sexto. Podrá, por tanto, cada grupo acudir a la biblioteca dentro del horario escolar.

HORARIO ASIGNADO A CADA CLASE					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:45					
9:45-10:30					
10:30-11:15					
11:15-12:00					
12:00-12:30	P	R	É	S	T
12:30-13:15					
13:15-14:00					

En ese tiempo la biblioteca podrá utilizarse como lugar de lectura, centro de recursos de información, lugar de trabajo en grupo, de exposición... Aunque la idea original es reservar este espacio para el trabajo del plan escritor que comenzamos el curso pasado como propuesta desde la Biblioteca (cada trimestre trabajaremos un tipo de texto: descripción, cuento y teatro, respectivamente)

Entre nuestros objetivos está el que nuestra Comunidad Educativa conozca nuestra Biblioteca y todas sus posibilidades. Por ello tenemos previsto articular diversas actividades dirigidas a aumentar la motivación hacia la lectura y la escritura y a acercar la comunidad educativa a la biblioteca. Serán, por tanto, actividades no centradas solo en momentos puntuales. El fin será que se valore como centro de recursos y lugar de trabajo y diversión.

Pretendemos que la biblioteca constituya un centro de recursos, no sólo para el alumnado sino también para el profesorado que podrá acudir a la misma cuando lo precise.

Los servicios de préstamos que se ofrecen son:

1. Servicio de préstamos a los alumnos en horario de recreo.
2. Servicio de préstamos de colecciones a las aulas.
3. Servicio de préstamos a los tutores para la preparación de cualquier actividad programada por el centro que guarden relación efemérides a trabajar (Día de la Constitución, de la Paz, de Andalucía ...) o cualquier actividad complementaria que se organice, como por ejemplo la Semana Cultural.



Este curso durante los recreos volvemos a poner en marcha en la biblioteca una oferta diferentes talleres para que los alumnos puedan disfrutar y hacer vida dentro de la biblioteca. Éstos son:

1. Manualidades
2. Juegos de mesa: ajedrez, dominó, juegos de temáticas pedagógicas (el cuerpo humano, los transportes, los planetas, etc.)
3. Cuentacuentos

Estos talleres son llevados a cabo por un numeroso grupo de alumnos voluntarios de tercer ciclo (5º y 6º curso) que se van turnando para encabezar cada taller a lo largo de los diferentes días.

Como novedad contamos con el “Bibliocarro”, un carrito cargado de libros que se traslada a una zona del patio del recreo para que nuestros alumnos y alumnas puedan hacer uso de los diferentes recursos que se incluyen en él.

## **5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

La difusión y circulación de la información la haremos utilizando diversos canales de comunicación, para que esta llegue con fluidez a toda la comunidad y sea efectiva.

Haciendo uso del tablón de anuncios junto a la biblioteca, blog de biblioteca, circulares, reuniones del equipo de apoyo y de ciclo... Además de la difusión en sesiones de Claustro, ETCP o reuniones de ciclo, se fomentará una comunicación fluida entre el equipo de apoyo y el resto del profesorado, para poder responder a las necesidades y demandas de material de las distintas áreas curriculares.

Desde la Biblioteca se debe informar de todas las convocatorias interesantes de carácter literario que lleguen al centro para abrirlas a la participación del alumnado, ofrecer la información mediante carteles, comunicación oral por parte de un grupo de alumnos voluntarios por las clases, lectura de una nota informativa, etc.

Recordar la conmemoración de días especiales relacionados con el libro e intercambiar ideas sobre posibles actividades.

A través del Blog podremos mostrar las actividades realizadas que se consideren relevantes y difundir entre el profesorado aquellos materiales pedagógicos que nos ayuden a formarnos en el ámbito de la competencia lingüística.

## **6. POLÍTICA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS.**

En nuestra Biblioteca Escolar se tendrá en cuenta para la selección y adquisición de ejemplares:

- La adecuación al currículo, al Proyecto Educativo y a los programas y proyectos que se desarrollan en el centro.
- El equilibrio entre las obras de ficción, informativas y de referencia.
- La actualidad y la calidad de los ejemplares, así como el interés que despiertan en la comunidad educativa.
- La atención a la diversidad.
- La respuesta a las demandas del alumnado y el profesorado.

Además de solicitar catálogos y muestrarios de libros a las editoriales, se visitan librerías que dan un tratamiento especial a la literatura infantil. Los textos informativos que se adquieren son de temas variados para que den respuesta a las necesidades del currículo.

Así mismo reservamos dentro de la Biblioteca dos nuevos espacios:

1. Espacio para materiales que nos ayuden a formarnos en Educación en Valores, Educación Emocional, Aprendizaje Cooperativo, Metodología por Proyectos, etc.
2. Espacio reservado para las producciones de nuestros alumnos a través del Plan escritor y los Proyectos de aula.

## **7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.**

Desde la Biblioteca Escolar se articularán actividades de fomento de la lectura en una doble vertiente: por un lado, ofertando a los profesores estrategias generales de fomento de la lectura. Por otro, planteando actividades dinamizadoras del proceso lector y escritor tales como cuentacuentos, charlas de autores y autoras, taller de teatro...

Asimismo, crearemos en la biblioteca un ambiente adecuado y mágico para motivar también a los más pequeños.

Durante los recreos estará abierto el servicio de préstamos y lectura.

Programaremos actividades concretas para celebrar algunas de las principales efemérides: día del libro, homenajes, celebración de aniversarios literarios...y se planteará también la posibilidad de realizar exposiciones temáticas.

Este año se continuaremos con el Proyecto de centro relacionado con el arte y nuestra biblioteca tomará un papel protagonista en la puesta en marcha del mismo.

Se incluye como **ANEXO** un cuadro en el que se resumen las distintas actividades propuestas desde la Biblioteca para los tres trimestres, sin embargo dichas actuaciones son susceptibles a posibles cambios y modificaciones.



## 8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.

Es fundamental la elaboración de actividades para la formación de usuarios. Los objetivos que queremos lograr con estas sesiones son:

### INFANTIL Y PRIMER CICLO

- Conocer nuestra biblioteca escolar, saber lo que hay en ella y las actividades que se pueden realizar.
- Desarrollar hábitos de conducta adecuada en la biblioteca y hábitos de cuidado hacia los libros.
- Identificar las partes elementales de un libro.

Las actividades serían del tipo: Colorea los objetos que puedes encontrar en la biblioteca, rodea los hábitos correctos para cuidar un libro, escribe una lista de

cosas que hacemos para tratar bien los libros y algunas cosas que no debemos hacer, subraya el título del libro...

### SEGUNDO Y TERCER CICLO

- Adquirir hábitos relacionados con el comportamiento que se debe mantener en la biblioteca.
- Manejar autónomamente los recursos de la biblioteca.
- Buscar y encontrar información en los libros de consulta.
- Realizar búsquedas biográficas en Internet.
- Fomentar la participación grupal y cooperativa.

En el segundo trimestre está previsto la realización de un taller: "PARTES DE UN LIBRO". La información recabada se expondrá en paneles que quedarán expuestos en la biblioteca.

A través de fichas y cuadernillos trabajaremos:

- ✓ Normas de uso de la biblioteca.
- ✓ Vocabulario básico: autor, ilustrador, sumario, biblioteca, tejuelo.
- ✓ Relación colores-edades de lectura.
- ✓ Función e información que ofrece el tejuelo.
- ✓ Diseño de carteles para el uso de la biblioteca.



## **9. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.**

Pretendemos que la biblioteca de centro, poco a poco, pueda contar con material que sirva de referencia informacional para desarrollar los diferentes planes de mejora (de lengua y matemáticas) y proyectos educativos llevados a cabo en nuestro colegio (TIC, , consumo de fruta, educación bucodental, y muy especialmente con **COEDUCACIÓN...**). Para ello continuaremos ampliando los recursos, informando al Claustro de la adquisición de los mismos.

Así, los diferentes coordinadores de ciclo o de programas y proyectos educativos podrán realizar las solicitudes que crean oportunas sobre materiales necesarios o aconsejables. Dichas solicitudes serán recogidas por la coordinadora del Plan LyB.

Este equipo de trabajo procurará estar al día e informar al conjunto de maestros de las convocatorias relacionadas con programas temáticos y proyectos de innovación, investigación y elaboración de materiales curriculares.

De igual manera, la biblioteca será proveedora de recursos para trabajar las diferentes temáticas educativas sobre las que versas los distintos proyectos de aulas.

Por otra parte se tendrán en cuenta los diferentes niveles educativos con el objetivo de organizar cualquiera de las actividades planteadas desde la biblioteca (de conocimiento de la misma, de animación a la lectura, de talleres de escritura creativa.

Queremos que la Biblioteca llegue a ser un recurso para que todas las actividades que se realizan en el centro cuenten con ella, no sólo para ayudar en su puesta en marcha sino para la difusión de los trabajos realizados.

## **10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN**



Los alumnos y alumnas que asisten a nuestro centro, tienen muchas carencias afectivas, económicas, culturales... El único modo que tienen de conocer un gran número de cosas es a través del Centro.

Es por ello que nuestro plan se sustentan en la compensación de desigualdades, haciendo de la atención a la diversidad nuestro compromiso con la Comunidad Educativa, permitiendo que todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas tengan las mismas oportunidades, evitando cualquier tipo de discriminación e intentando mejorar así, día a día, el clima de convivencia de nuestro centro.

Pretendemos que todas las actividades organizadas desde la biblioteca, además de su objetivo curricular, tenga también la posibilidad de prevenir la exclusión y coadyuvar a la inclusión social y cultural de todo nuestro alumnado.

Por la importancia de las habilidades lingüísticas que tratamos cualquier dificultad detectada tendrá respuesta con la propuesta de actividades de la biblioteca. Las dificultades lecto-escritoras encuentran respuestas desde la biblioteca, ya que la biblioteca posee material para todos los niveles de lectura desde infantil hasta sexto de primaria. Así cada tutor puede atender al nivel lector de su alumnado.

Además nuestra Biblioteca se ubica en la planta baja para facilitar el acceso a toda la comunidad educativa, al igual que por las tardes se mantiene abierta y disponible para que puedan hacer uso de ello los alumnos de talleres y acompañamiento escolar.

#### **11. COLABORACIONES: IMPLICACIONES DE LAS FAMILIAS Y COLABORACIÓN DE OTROS SECTORES, APERTURA EXTRAESCOLAR.**

- Organizar una jornada de puertas abiertas para conocer la biblioteca escolar.
- Implicar a las familias y al alumnado en el mantenimiento de la biblioteca, mediante talleres de restauración de libros, decoración, etc.
- Invitar a las familias a los eventos culturales de la biblioteca: cuentacuentos, concursos, proyecciones, exposiciones fotográficas, conmemoración de efemérides, etc.
- Realizar el “Apadrinamiento Lector” entre los distintos cursos del centro desde infantil tres años hasta sexto curso.
- Llevar a cabo de manera semanal el “Programa Lectura en Familia” que consiste en la visita de un familiar al aula para la lectura de una pieza literaria.
- Procurar que las redes sociales sean también vía de cooperación y comunicación con toda la Comunidad Educativa, así como una puerta abierta para mostrar nuestro trabajo a la par que aprender con el de las demás Bibliotecas Escolares.
- Coordinar actividades de animación a la lectura entre la Biblioteca del Centro Cívico “El Esqueleto” y nuestra Biblioteca Escolar.



## **12.PRESUPUESTO**

El presupuesto de Biblioteca para este curso 2016/ 2017 es de 500 euros. Nuestras inversiones estarán divididas en tres bloques.

1. Decoración y mobiliario
  - Pintura en paredes y techos
  - Elaboración de mascota elegida por alumnos/as
  - Armario que sirva de banco de recursos para los docentes.
  
2. Actividades varias: talleres de recreos, efemérides  
Todos los materiales (fungibles y no fungibles) necesarios para cubrir las necesidades con las que nos encontremos.
  
3. Dotaciones de libros:
  - Colecciones de ciencia ficción
  - Libros necesarios para los distintos proyectos de aula del centro.
  - Materias para el trabajo de los docentes relacionado con inteligencia emocional, Aprendizaje basado en proyectos, Coeducación...

## **13.MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Habrà un seguimiento trimestral de las actividades propuestas con el fin de analizar la evolución del programa e introducir las modificaciones que se consideren oportunas a la vista de la respuesta obtenida.

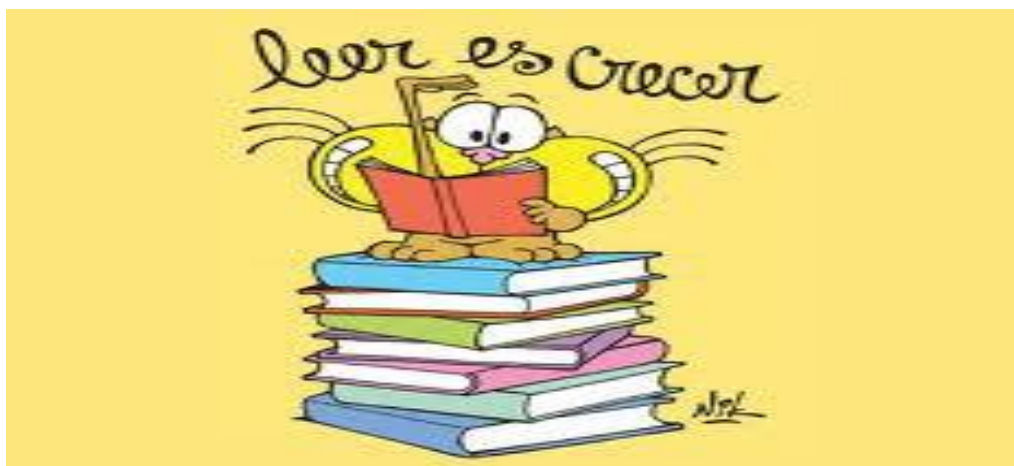
A la hora de evaluar la Biblioteca Escolar tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

- Los cambios en los hábitos de lectura: número de préstamos mensuales, temática y títulos más/menos solicitados.
- Los resultados referidos al cuidado y conservación de los libros.
- Las modificaciones en la Biblioteca que han producido mayor/menor satisfacción.
- Las actividades que han tenido mayor/menor impacto o han fracasado.
- La adecuación o no de la planificación temporal.
- Aspectos organizativos: las instalaciones y su dotación, el proceso técnico del fondo documental, el funcionamiento del servicio de biblioteca y el uso de los recursos económicos y humanos.
- Las actividades propuestas para el fomento de la lectura, el acceso, uso y tratamiento de la información.

- La implicación y la participación de todos los miembros de la comunidad educativa y la colaboración con otros organismos
- El uso que el alumnado, el profesorado y las familias hace de la BE y las necesidades que han surgido en relación a las mismas.
- Actuación del responsable y del equipo de apoyo.
- Labor del resto del equipo docente.
- Coordinación Responsable/Equipo de Apoyo/Resto de maestros/as.
- Colaboración y coordinación con otras entidades, principalmente con el Esqueleto.

Como instrumentos de evaluación se utilizarán los DAFOS de evaluación trimestrales donde aparece un apartado dedicado a la evaluación de Biblioteca, así como las sesiones de evaluación de cada ciclo. Durante todo el curso todos los miembros de la Comunidad Educativa podrán hacer propuestas de mejora a la Coordinación de Biblioteca, con el fin de mejora en la práctica diaria y favorecer así la vida de nuestra Biblioteca Escolar.

Toda la información recopilada será expuesta en la memoria final al término del curso escolar, poniendo el acento en los objetivos cumplidos, los avances alcanzados, los que queden pendientes, las dificultades encontradas, así como las propuestas de mejora que nos ayudarán a mejorar cada día.





## ANEXO I: PLANIFICACIÓN DE TAREAS PROPUESTAS DESDE LA BIBLIOTECA PARA EL CURSO 2016-2017

Durante todo el curso trabajaremos el fomento de la lectura a través del programa “Lectura en familias”, consiste en una ficha que se entrega a cada alumno/a al realizar un préstamo de libro. Dicha ficha debe ser completada en casa con su familia. El alumno que a final de trimestre haya entregado más fichas será reconocido como el lector del trimestre.

En cuanto al fomento de la escritura continuaremos con el Plan escritor, trabajando durante este curso dos tipos de textos: la narración y la noticia. Ambos guardan estrecha relación con la metodología del centro: Aprendizaje basado en proyectos.

PRIMER TRIMESTRE	
<p>Para trabajar la expresión escrita el primer trimestre se trabajará la narración. Todo estará orquestado desde la coordinación de biblioteca que facilitará a cada tutor/a el material necesario para trabajar con su grupo-clase el texto escrito escogido para este primer trimestre.</p>	
<b>Septiembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organización de catálogos y nuevas colecciones de libros</li> <li>-Captación de alumnos voluntarios</li> </ul>
<b>Octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comenzamos con el sistema de préstamos semanal EN Infantil 5 años</li> <li>-Comienza plan escritor “La Narración”</li> <li>-Presentación del taller que desde la Biblioteca se ofertará en horario de recreo: El Teatro.</li> <li>-Como novedad este curso se sacarán al patio juegos de mesa y un carrito con cuentos: el Bibliorecreo.</li> </ul>
<b>Noviembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reescribir un cuento: tratamos de eliminar estereotipos sexistas que nos han ido acompañando a lo largo de toda nuestra vida. Procuraremos escoger clásicos en los que la protagonista es maltratada o mofada (Ejemplo: La Cenicienta)</li> <li>-Cuentacuentos y ambientación de biblioteca en torno a Halloween.</li> </ul>
<b>Diciembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concurso de cuentos de Navidad</li> <li>-Exposición “Tu árbol de Navidad”. Basado en la presentación de árboles de navidad realizados en casa junto con un</li> </ul>

	<p>familiar.</p> <p>-Recitado de poemas de poetas andaluces para celebrar el día de la Lectura en Andalucía (16 de diciembre)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### SEGUNDO TRIMESTRE

Para el desarrollo de la expresión escrita desde la coordinación de Biblioteca se propone el trabajo de la narración, concretamente El Cuento, adaptando cada una de las tareas propuestas a los diferentes ciclos y niveles. En Educación Infantil 3 y 4 años comenzamos con el sistema de préstamos semanal.

<b>Enero</b>	<p>-Manifiesto <i>"Paz en mi barrio"</i>. Realizado por cada clase y expuesto a todo el centro el día de la Paz y No violencia.</p> <p>-Comenzamos la preparación de los decorados de nuestro Taller de Teatro</p>
<b>Febrero</b>	<p>-Recitado de poemas de amor (14 de febrero)</p> <p>-Elaboración de mapa literario andaluz, destacando autores y encasillándolos en su ciudad natal.</p> <p>-Conmemoración del día de Andalucía: Anuncios de publicidad bajo la temática <i>"La literatura de nuestra tierra, Andalucía"</i></p>
<b>Marzo</b>	<p>-Lectura y dramatización del cuento <i>"La Tarzana"</i>, en relación al día de la mujer.</p> <p>-Mujeres Importantes: conocimiento de mujeres que han destacado en los diferentes ámbitos de nuestra vida, ya sean popularmente conocidas o familiares cercanos a nuestros alumnos/as. A través de cortos, webquest, etc.</p> <p>-Representación teatral a través del programa ofertado por el centro cívico <i>"El Esqueleto"</i></p>

### TERCER TRIMESTRE

A lo largo del tercer trimestre nuestro programa escritor estará basado en la Noticia.

<b>Abril</b>	<p>-Celebración el 8 de abril del Día Internacional del pueblo Gitano. Para ello se invitará a varias familias para que nos hablen de sus costumbres y leyes. Previamente se habrá realizado un pequeño trabajo de investigación bajo unos puntos comunes que serán facilitados por la coordinación del centro.</p> <p>-Celebración del día del libro (23 de abril): realización de un</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mercadillo solidario, intercambio de libros, cuentacuentos por parte de las familias, composición de marca páginas.</p> <p>-Visita al cole de un autor de cuentos (a concretar)</p> <p>-Visita de alumnos /as del CEPER para contar a nuestros niños/ as su experiencia.</p> <p>-Presentación del libro “nuestras narraciones”, compuestos por los alumnos de nuestro centro durante el primer y segundo trimestre.</p>
<b>Mayo</b>	<p>-15 de mayo día de las familias. Composición de poemas para elogiar los diferentes tipos de familias que existen. Los poemas irán acompañados de murales o carteles artísticos.</p> <p>-18 de mayo día internacional de los museos. Trabajaremos durante todo el mes conoceremos la historia del sevillano Murillo.</p>
<b>Junio</b>	<p>-Ultimamos la realización de vestuario, atrezzo, decorados de las diferentes obras de teatro.</p> <p>-Jornada de puertas abiertas de manera organizada para celebrar el día “El teatro en mi escuela”</p>