

Plan de trabajo 2017/2018



CEIP JUAN RAMÓN JIMÉNEZ

TOMARES (SEVILLA)

“Es tu risa la espada más victoriosa.
Vencedor de las flores y las alondras ”

Miguel Hernández



1.-Introducción:

La biblioteca del centro tiene una larga trayectoria. Está bien dotada y catalogada. El servicio de préstamo se lleva a cabo de forma regular y los grupos acuden con asiduidad.

Durante el curso pasado se comenzó la organización por CDU con la ayuda de las familias y esperamos continuar durante el presente curso.

Pretendemos que el equipo de biblioteca, en el que están representados todos los ciclos y etapas, proponga actuaciones para fomentar la lectura y la escritura así como la coordinación con el taller de convivencia del colegio.

Las tareas técnicas de la biblioteca (organización, catalogación, carnés,...) suponen mucha dedicación. Sin embargo, consideramos fundamental seguir proponiendo actuaciones para el fomento de la lectura.

2.-Objetivos:

- Gestionar aspectos técnicos de la biblioteca.
- Fomentar la lectura y la creación literaria en los distintos niveles y etapas.
- Proponer actividades de animación a la lectura y la escritura.
- Facilitar el acceso a la biblioteca del todo el centro.

- Definir el itinerario lector en los diferentes ciclos.
- Proporcionar recursos y proponer actividades a los distintos planes y programas.
- Continuar actualizando el blog de la biblioteca.
- Realizar la formación necesaria por parte del equipo de apoyo.
- Seleccionar recursos digitales para el alumnado de NEAE.

3.-Tareas técnico-organizativas:

En la biblioteca de nuestro centro nos planteamos una actuación prioritaria:

-Imprimir tejuelos y organización por CDU, sin que se suprima la actual organización por ciclos y colores.

Otras actuaciones serían:

- Traslado de las enciclopedias a otro espacio.
- Expurgo y eliminación de libros en mal estado y obsoletos.
- Renovación de carnés.
- Catalogación de nuevas adquisiciones.
- Horario de visita a la biblioteca.
- Organización de alumnado colaborador.

4.-Servicios:

La Biblioteca ofrece la posibilidad de acudir a leer y realizar préstamos en dos ocasiones: durante el recreo y en una sesión de clase. Durante el recreo también se pueden utilizar los ordenadores para búsqueda de información y trabajos de clase.

Para visitar la Biblioteca con el grupo se ha elaborado un horario en el que se contempla a todo el centro. El tutor/a podrá prestar y hacer devoluciones en esta sesión. También se prestarán las colecciones para lecturas en el aula.

Sería conveniente llevar a cabo una sesión de formación para el profesorado nuevo en el centro, que no conozca el programa Abies.

5.- Difusión de la información:

Normalmente los medios habituales son el correo electrónico y las circulares al profesorado. Desde el curso pasado contamos con un blog (<http://labibliotecadeljrjblog.wordpress.com>), así como un canal de Youtube. Tenemos intención de que se conviertan en un medio habitual de difusión de la información y animación a la lectura.

El blog cuenta con distintas páginas:

Poesía necesaria: aparecen todos los vídeos de poesía grabados en el centro

PLC: publicamos los documentos más importantes del Proyecto Lingüístico de Centro.

Recursos: actividades disponibles

Cuenta libros: vídeos con recomendaciones lectoras realizadas por el alumnado.

También estaremos en contacto con las familias, a través de su página de Facebook.

6.- Gestión de recursos:

Este curso daremos prioridad, en primer lugar, al centro de interés propuesto por el Taller de Convivencia, que durante este curso tratará sobre animales en peligro de extinción. También repondremos la sesión de cómics, los libros de literatura fantástica, el material para primeros lectores/as y pictogramas.

El aumento de los fondos de libros de Educación Infantil continúa siendo uno de nuestros objetivos.



6.-Contribución al fomento de la lectura:

6.1.-El Club del libro, dirigido al alumnado de Tercer Ciclo y sus familias, organizará como mínimo tres encuentros:

Scape Classroom: el alumnado lee “Relatos de monstruos” de la editorial Vicens Vives y se organizan seis escape rooms con la temática de los relatos (31 de octubre)

Literatura Fantástica: leeremos libros de esta temática y haremos una dinámica (finales de enero)

Puro teatro: lectura y representación de pequeñas dramatizaciones.(última semana de mayo)

6.2.-Hermanamiento lector entre el alumnado (Día del libro)

6.3.-Cuenta cuentos protagonizados por el profesorado y el alumnado (Día del Libro)

6.4.-Día de la Biblioteca: entrega de carnés al alumnado de Primero y Aula Específica (24 de octubre)

6.5.-Representaciones de teatro

6.6.-Fomento de la lectura de poesía y la educación literaria (Día Internacional de la poesía): acercamiento la vida y la obra de Miguel Hernández.

6.7.-Encuentro con autores/as

6.8.-Participación en certámenes literarios: Solidaridad en Letras, Certamen de cuentos de la Feria del Libro, etc.

6.9.-Definir, por ciclos, el itinerario lector.



7.-Apoyo a Planes y Programas:

Durante el presente curso, el tema que se abordará desde el taller de convivencia será la concienciación sobre “Animales en peligro de extinción”

7.1.-Lecturas propuestas:

Bebés animales en peligro, editorial Juventud	Educación Infantil y Primer Ciclo
El árbol de la escuela, editorial Kalakandra	Todos los ciclos y etapas
Cuentos cortos de animales en peligro, editorial Bruño	Segundo y tercer ciclo
Inventario de aves, editorial Faktoría de libros	Todos los ciclos y etapas
Animalium, editorial Impedimenta	Todos los ciclos y etapas
Arturo y Clementina, editorial Kalakandra	Todos los ciclos y etapas
Cuentos de fauna amenazada, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía	Todos los ciclos y etapas
Yo, Jane. Editorial Océano	Todos los ciclos y etapas
Diane Fossey. Editorial Kalakandra	Todos los ciclos y etapas

7.2.- Contribución a las efemérides del centro:

a) Día Internacional contra la Violencia de género:

-Cuento : Arturo y Clementina

b) Día de la Mujer y la niña en la Ciencia /Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)

-Diane Fossey

-Jane Goodman

c) Día la Paz: Cuentos de animales en peligro de extinción

d) Día de la Tierra y Día del Medio Ambiente: poemas sobre este tema

8.-Atención a la diversidad y compensación:

Este año volvemos a contar en el equipo de biblioteca con la especialista del aula específica. Nos proponemos contar con enlaces en el blog y aplicaciones de lectura para el alumnado de necesidades educativas especiales.

9.- Colaboración:

Además del equipo de Biblioteca, contamos con la colaboración de las familias integrantes del Club del Libro, el equipo de alumnado colaborador de tercer ciclo y el AMPA del centro.

Participaremos en cuantas actividades se nos oferte desde la Biblioteca Municipal, como el certamen de cuentos, así como en las actividades organizadas durante la Feria del Libro de la localidad.

10.-Presupuesto:

Todavía no es posible concretar el presupuesto con el que se contará durante este curso

11.-Mecanismos de evaluación:

Se evaluarán los siguientes aspectos:

- Consecución de los objetivos planteados.
- Grado de participación del centro en las actividades propuestas.
- Participación de las familias.
- Efectividad de los canales de información.
- Número de préstamos realizados.
- Ránking de lectores/as.
- Aumento de la dotación de la biblioteca

A final de curso, el equipo de biblioteca elaborará una memoria con los aspectos citados, que se presentará para la aprobación del claustro.



Equipo de Biblioteca:

Eva Fernández

Carmen Ramos

Soledad Montes

Noemí Sánchez

Pilar Guillén

Pilar del Alcázar

Helena Civantos

María Rivas

Coordinadora: Pepa Bermudo

Tomares, noviembre de 2017

