

# PROYECTO PLAN LECTOR

CURSO ESCOLAR 2017/18



## 1. Introducción.

Nuestro colegio está en una barriada urbana y su población es de clase social media y media-baja. Las familias generalmente están formadas por padre, madre y una media de 2 hijos, aunque sigue ocurriendo que en los casos de más problemas socio económicos la media de hijos aumenta, aunque no de forma considerable.

El cuidado de los hijos está compartido además de por los padres ( generalmente la madre) , por los abuelos, sobre todo en épocas de campaña ( tercer trimestre del curso escolar).

El contexto **cultural** se ve reflejado en el nivel educativo de sus padres, teniendo la mayoría acabados los estudios primarios, aunque en muchos casos sin título de Graduado Escolar o título de secundaria, en ciertos sectores nos encontramos aún con padres que no saben leer ni escribir o lo hacen a duras penas. En el pueblo no existe una infraestructura cultural definida ( no hay cines, teatros...), aunque a través de distintas organizaciones y del Ayuntamiento se va ampliando las actividades tanto infantiles como para adultos. El pueblo tiene un apeadero de tren y a un kilómetro ( en Los Rosales ) , hay una estación, además de un autobús, por lo que las comunicaciones a la capital no son malas, aunque se observa que la mayoría de los niños únicamente va a Sevilla para cuestiones médicas.

El contexto **escolar** viene definido por las dos o tres líneas según el nivel escolar. El Colegio está dividido en dos edificios, uno de ellos con un edificio Anexo:

- El primero de ellos está formado por un edificio Central de dos plantas con rampas exteriores para el alumnado con problemas motóricos. Hay un total de 13 aulas, más los despachos de dirección, secretaría y jefatura de estudios, un aula de apoyo, una salita para material, un espacio compartido por la Logopeda y la orientadora del EOE, un almacén, un cuarto donde se encuentra el sistema de alarma del centro y servicios para niños, niñas, profesores, profesoras y otro para el alumnado con problemas motóricos.

- El edificio Anexo está formado por dos plantas con cuatro aulas, dos en la planta baja y otras dos en la primera planta. El alumnado de este edificio deben salir del mismo para ir al servicio, al encontrarse estos fuera del mismo.

La distribución de las aulas se hace de forma que los niveles se encuentren en los mismos espacios, siempre que sea posible, ya que hay que tener en cuenta al alumnado que presenta alguna dificultad.

La biblioteca se ubica en el primer edificio en la primera planta y se abre en horario del recreo en el cual puede asistir todo el alumnado de primaria para el préstamo de libros.

## **2. Objetivos.**

- ⑩ Apoyar y facilitar la consecución de los objetivos del proyecto educativo del centro y de los programas de enseñanza.
- ⑩ Crear y fomentar en los niños el hábito y el gusto de leer, de aprender y de utilizar las bibliotecas a lo largo de toda su vida.
- ⑩ Ofrecer oportunidades de crear y utilizar la información para adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse.
- ⑩ Enseñar al alumnado las habilidades para evaluar y utilizar la información en cualquier soporte, formato o medio, teniendo en cuenta la sensibilidad por las formas de comunicación presentes en su comunidad.
- ⑩ Organizar actividades que favorezcan la toma de conciencia y la sensibilización cultural y social.
- ⑩ Trabajar con el alumnado, el profesorado, la administración del centro y las familias para cumplir los objetivos del proyecto educativo del centro.
- ⑩ Promover la lectura, así como los recursos y los servicios de la biblioteca escolar dentro y fuera de la comunidad educativa.

### **3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión.**

A continuación explicaremos el funcionamiento de aquellos aspectos de carácter organizativo y externo al uso de la biblioteca.

#### **3.1. Personal asignado:**

⑩ Coordinadora:  
Aguas Santas Torres Rodríguez

⑩ Equipo de apoyo:  
Encarnación Cruz Fernández  
Ana María Martín Márquez  
Ana Isabel Pérez Pina  
Estrella Rodríguez Ruffi  
José Antonio Rodríguez Vergara  
María del Carmen Zurita Hurtado

#### **3.2. Espacios y recursos materiales.**

La biblioteca consta de una superficie de 60 metros cuadrados. Está bien dotada de estanterías, mesas y sillas, aunque el mobiliario está ya algo obsoleto. Los recursos materiales de los cuales dispone la biblioteca están bastante desfasados por lo que este curso escolar pretendemos descartar todo el material que está en mal estado, actualizar la catalogación que se inició hace dos cursos escolares y dotar a la biblioteca de un aire más actual distribuyendo las estanterías y mesas por rincones para conseguir un ambiente más atrayente para el alumnado.

### **4. Servicios.**

Los servicios que presta la biblioteca son de apertura a todo el alumnado y a los maestros-as del centro. Tiene servicio de préstamo de libros en horario del recreo. Todos los maestros-as disponen de una hora a la semana para acudir a la biblioteca con su tutoría o curso que le corresponda.

## **5. Circulación y difusión de la información.**

El centro dispone de diferentes tabloneros en los pasillos según los ciclos en los cuales se adjunta la información de las actividades a realizar en la biblioteca. Además en los claustros se comunica con antelación qué actividades se va a realizar desde ella para que todos los tutores las puedan realizar con su alumnado.

## **6. Política de gestión de contenidos.**

Nuestra biblioteca ofrece el préstamo de su fondo documental a todos los miembros de la comunidad educativa. Hay fondos que sólo se podrán consultar en la biblioteca y también hay colecciones que pueden utilizar los tutores en sus aulas apuntándolo en el cuaderno de registro de préstamos.

## **7. Contribución al fomento de la lectura.**

Se realiza mediante el préstamo de libros, con el plan lector asociado al centro y con la colaboración con la biblioteca municipal del pueblo.

## **8. Apoyos a planes y programas.**

Estamos en estrecha relación con las coordinadoras de otros planes y programas en los cuales participa el centro escolar. Así pensamos elaborar diferentes actividades y concursos relacionados con las distintas temáticas y efemérides desde la biblioteca. Pero antes tenemos que terminar con el expurgo que es lo que estamos realizando ahora mismo.

## **9. Presupuesto.**

La biblioteca cuenta con 540 euros de presupuesto que se destinará a la adquisición de libros y/o colecciones una vez que finalicemos el expurgo.

## 10. **Mecanismos de evaluación.**

Someteremos este plan a evaluación mediante la correspondiente memoria final y mediante un buzón de sugerencias que colocaremos en la biblioteca para que toda la comunidad educativa pueda aportar sus sugerencias positivas o negativas del funcionamiento de la biblioteca durante este curso escolar.