

1. INTRODUCCIÓN.

Nuestro centro dispone de un aula destinada para el uso de biblioteca. Se encuentra ubicada en el edificio "Plan Sevilla", en la segunda planta. Se accede a él a través de unas escaleras.

La biblioteca de centro funciona desde el año 2007.

Todas las tutorías tienen biblioteca de aula.

Los diferentes volúmenes están organizados por ciclos y no hay registro digitalizado.

Recursos humanos:

- Coordinadora: Juana M^a Tolosa Esperilla.
- Equipo de apoyo:
Jose M^a Ávila Cabrera.
Trinidad Ortega Capitas.
Manuel Rubio Corbacho.
M^a Dolores Mateos Jiménez.
Amelia Luisa Boza García.
- Todo el claustro del centro por su disposición en la realización de las diferentes tareas.

2. OBJETIVOS.

- Dotar de un ordenador Windo a la Biblioteca para catalogación de los ejemplares.
- Fomentar el gusto por la lectura.
- Concienciar al profesorado y al alumnado en el buen uso de las bibliotecas.
- Fomentar el uso de la biblioteca para la realización de trabajos de investigación.
- Organizar el material de la biblioteca.
- Programar diferentes actividades de forma coordinada con las tutorías.
- Mejorar la comprensión lectora desarrollando el hábito lector.
- Desarrollar la capacidad de escuchar y comprender.
- Desarrollar la capacidad analítica y creativa.
- Evolucionar de una lectura pasiva a una activa.
- Reflexionar sobre los valores y actitudes que encierran los libros.
- Potenciar la actualización y la formación del profesorado en relación al mejor desarrollo de la competencia lectora.

3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS.

- Organización de los espacios: como novedad para el presente curso 17/18 acogemos grupos de alumnos/as de la asignatura de alternativa, por ser grupos cada vez más numerosos.
- Documentación.
- Tareas pedagógicas. Apoyo a los proyectos de centro. Y a las tutorías a través de diferentes actividades: Clubs de lectura, bibliotecas de aula,
- Criterios para la adquisición de fondos. Recogida de propuestas de toda la comunidad educativa.

4. SERVICIOS.

- Servicio de préstamos a través de la biblioteca de aula. Fomento de la lectura a través de las tutorías en horario lectivo. Contamos con distintas colecciones para cada uno de los ciclos, de las que disponemos de 25 ejemplares de cada título para trabajar la lectura colectiva.
- Servicio de consulta de información para temas relacionados con las actividades complementarias del centro: Día de la Paz, Día de la Constitución, Día de Andalucía, ...
- Acogerá en fechas señaladas exposiciones de trabajos.

5. DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

La información se dará a través de canales tradicionales así será que el alumnado participante en las actividades llevarán sus propias invitaciones a las diferentes tutorías. Cartelería por los pasillos del centro. Publicación a través del periódico digital.

6. POLÍTICA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS.

Durante el presente curso escolar estamos inmersos en un proyecto de centro sobre “Hábitos de vida saludable” en el que uno de los apartados es sobre inteligencia emocional y para dicho trabajo la biblioteca apoyará con el material específico a las diferentes tutorías.

Al igual que en el proyecto lingüístico y el de coeducación.

Los criterios de actualización de la colección y su circulación siempre estará en función de las necesidades del profesorado y el alumnado.

7. Contribución al fomento de la lectura.

- La lectura en voz alta en las tutorías de infantil por parte del profesorado hacia los alumnos. En Primaria, el alumnado lee a sus compañeros y se realizan actividades de comprensión lectora.
- Asistencia a cuentacuentos programados por la biblioteca municipal, obras teatrales programadas por el centro según el nivel del alumnado participante en la actividad.
- Lecturas individuales de libros a través de las bibliotecas de aula. Cada niño aportará un título diferente a la biblioteca de su aula y de esta manera la biblioteca cuenta con 25 ejemplares que irán rotando por todo el alumnado del aula. Esta actividad es voluntaria por parte del alumnado. Los padres firman un compromiso de reposición de los ejemplares en el caso de un mal uso de los mismos. Después de la lectura realización de una ficha de actividades para trabajar la comprensión lectora y opinión personal. Esta actividad lleva un registro de un pasaporte de lectura en el que se anotan los libros que cada alumno lee. Al final del curso se hace un concurso para saber quién es el alumno que más libros ha leído y se le otorga un diploma.
- Dramatización de teatros en la casa de la cultura con asistencia del alumnado del centro y de familiares por parte del ciclo de infantil y del tercer ciclo de primaria.

- Participación en el “Concurso de Cuentos” promovido por el A.M.P.A. para los alumnos de 3º a 6º con motivo del “Día de Andalucía”.
- Encuentros con autor en la Semana de la Feria del Libro.
- En las clases de 4º en Enero inicio Proyecto de lectura de “La Vuelta al mundo en 80 días” de Gerónimo Stilton. Pedirán el libro como regalo de Navidad y lo traerán a clase.
- Se trabajarán las producciones escritas por parte del alumnado en fechas señaladas:
 - Poesías terroríficas: Se trabajarán durante el mes de Octubre y se realizará una lectura a los alumnos del centro el día 31 de Octubre.
 - Deseos en Navidad: Producción de caligramas. Se realizarán con ellos la felicitación de Navidad.
 - Palabras Bonitas: Poetas por la Paz. Recopilación de diferentes poesías.
 - Día de San Valentín: Árbol de los Deseos: Cartas de Amor (versos escritos en corazones).
 - Pregón de Primavera: Canto a la vida. Sobre el mes de abril o mayo.
 - Cuaderno de viaje: Microrrelato de un viaje imaginario.

8. Apoyo a Planes y Programas.

- Escuela Espacio de Paz.
- Coeducación.
- Hábitos de vida saludable.
- Viajes y excursiones culturales: Museo del Prado, Castillos, Monumentos, Teatros,...

La biblioteca se convertirá en un recurso fundamental para las actividades de los respectivos planes y proyectos antes enunciados así como un espacio para su difusión y exposición de trabajos.

9. Atención a la diversidad y compensación.

Las actividades programadas se adaptarán a las necesidades de todos los alumnos del centro. Corresponde al Equipo de Biblioteca a través de la participación en él una maestra que será quien ponga en conocimiento las necesidades de los alumnos para dar respuesta a la diversidad.

10. Acción de colaboración.

Se realizarán todas las actividades que provengan de la biblioteca municipal, participaremos en actividades programadas por el Ayuntamiento, del A.M.P.A. así como las actividades organizadas por instituciones privadas que previamente hayan pasado por el análisis de los ciclos o niveles que sirvan de apoyo a nuestra actividad curricular. Por ejemplo en el viaje de fin de curso al Museo del Prado, estudio de los autores y obras.

Se trabajará coordinadamente el fomento de la lectura con las familias. Cada tutor dará en sus reuniones trimestrales estrategias de participación y sensibilización de los padres y madres relacionadas con el fomento de la lectura y técnicas de apoyo al estudio.

11. Presupuesto.

No hay un presupuesto estimado se dará prioridad a las necesidades según otras acontecidas en el centro.

12. Mecanismos de evaluación.

Se realizará una valoración de una serie de indicadores a través de entrevistas con maestros, alumnos, a.m.p.a. y biblioteca municipal.

Los indicadores son:

- Consecución de objetivos propuestos.
- Grado de motivación y participación de las actividades planteadas para el equipo de apoyo.
- Recursos y tiempos disponibles.
- Coordinación en el centro.
- Uso de los espacios

**PLAN DE
TRABAJO
BIBLIOTECA
ESCOLAR**

**C.E.I.P. ISABEL ESQUIVEL
CURSO 2017/18**