



PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

IES San Fernando (Constantina)



2017 – 2018

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

Plan de lectura y Biblioteca

1. Introducción	2
1.1 Situación de la Biblioteca escolar	2
1.2 Equipo de apoyo a la BE	3
1.3 Horario de apertura de la BE	4
2. Objetivos.....	5
3. Tareas técnico-organizativas y distribución entre los responsables de la gestión.....	6
4. Servicios	8
5. Difusión y circulación de la información.....	9
6. Política de gestión de contenidos	9
7. Contribución al fomento de la lectura	10
8. Contribución al acceso y uso de la información.....	11
9. Apoyo a planes y programas	11
10. Atención a la diversidad y compensación	11
11. Acción de colaboración.....	12
12. Novedades para el curso 2017/2018.....	12
13. Presupuesto.....	12
14. Mecanismos de evaluación.....	12

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Situación de la Biblioteca escolar

La historia de la biblioteca del I.E.S San Fernando se remonta al año 1954, cuando comenzó su actividad de préstamo con donaciones de las familias del alumnado. Pero su mayor crecimiento se llevó a cabo en 1987, coincidiendo con una importante reforma estructural que se produjo en el edificio que actualmente nos alberga.

La biblioteca escolar ocupa 105 metros cuadrados y está situada, dentro del edificio, en la planta baja, en una zona de fácil acceso para profesores, alumnos, personal ajeno al centro y personas con movilidad reducida. Dicho lugar no se utiliza sólo como biblioteca, sino también como espacio para exposiciones, reuniones del club de lectura, conferencias y otras actividades interdisciplinares.

Nuestra biblioteca es el espacio en el que se centraliza la mayor parte del material bibliográfico del centro, a excepción, del que se encuentra ubicado en los distintos departamentos y en las aulas específicas, que, hasta el momento, está inventariado y registrado de forma independiente.

Los fondos de la biblioteca están organizados según la CDU y la gestión de préstamos se hace tanto a través de Abies, si está catalogado, como de forma manual, si está sin catalogar.

Siempre nos hemos acogido a los diferentes planes de lectura y biblioteca que la Consejería de Educación ha fomentado, y a partir de estos, el centro apostó desde el curso 2010 / 2011 por un plan lector que se lleva a cabo con el alumnado de la EESS para desarrollar la competencia lingüística y fomentar la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal. Así mismo, en el curso 2011 / 2012 se puso en marcha un club de lectura, en el que participan profesores, alumnos y padres y madres de alumnos del centro.

1.2. Equipo de apoyo a la BE

El nombre de la persona que ejerce la función de coordinadora o responsable (según la normativa actual) del equipo de apoyo a la biblioteca es, desde el curso 2016/2017, Eugenia M^a González Ortega y El equipo de apoyo a la biblioteca escolar está formado por profesorado de distintas áreas lingüísticas y no lingüísticas, como a continuación se detalla:

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

Participantes en el Plan de Lectura y Biblioteca

Departamentos	Nombre y apellidos de los participantes.
Lengua Castellana y Literatura	1. Patricia Muñoz Chaves 2. M ^a José Coronado García 3. Dolores Guirado Marchena 4. M ^a Carmen Núñez Velarde 5. Asunción Gómez Martín 6. Isabel M ^a Moreno Ruiz
Francés	7. M ^a del Robledo Valdivieso Morilla
Inglés	8. Araceli Ruiz López
Economía	9. M ^a Jesús Pérez Partido
Matemáticas	10. Antonio Mejías Núñez
Filosofía	11. Lourdes Ferreiro Díaz
Geografía e Historia	12. Rosalía M ^a Vinuesa Herrera 13. M ^a de Gracia Serrano Taboada
Dibujo	14. Francisco Javier Rodríguez Galán
Informática	15. Jesús López Rodríguez 16. Francisco Javier Sánchez Rodríguez
Coordinadora Lengua Castellana y Literatura	Eugenia M ^a González Ortega

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

1.3. Horario de apertura de la BE

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:30					
9:30-10:30			Eugenia M ^a González	Reunión de tutores de 1 ^o y 3 ^o de ESO	Dolores Guirado
10:30-11:30	Patricia Muñoz	Antonio Mejías	Reunión de ETCP	Rosalía Vinuesa	M ^a Carmen Núñez
RECREO (Servicio de préstamo)	Eugenia M^a González	Antonio Mejías	Robledo Valdivieso	Araceli Ruiz	Araceli Ruiz
12:00-13:00	Robledo Valdivieso	M ^a Jesús Pérez	Asunción Gómez	Araceli Ruiz	
13:00-14:00		Francisco Javier Rodríguez			Isabel Moreno
14:00-15:00					

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-17:30					
17:25-18:20		Jesús López		Lourdes Ferreiro	
18:20-19:15					
19:15-20:10		Javier Sánchez			

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

20:10- 21:05	M ^a José Coronado		Gracia Serrano		
-------------------------	---------------------------------	--	----------------	--	--

Durante estas horas la biblioteca permanece abierta para poder atender al alumnado de enseñanza postobligatoria.

Las casillas que aparecen en blanco están disponibles para los profesores que quieran hacer uso de la BE como aula para su grupo-clase.

En el recreo se gestionan los préstamos y las devoluciones de libros para alumnos.

2. OBJETIVOS

Entendemos que uno de nuestros objetivos como educadores docentes es proporcionar a nuestro alumnado las herramientas necesarias para el desarrollo de su competencia lingüística, con lecturas comprensivas, actividades emancipadoras, incitadoras de la inteligencia, del juicio crítico, de placer estético. Por lo tanto, es fundamental dar un lugar importante a la lectura y la escritura, a la utilización de textos como fuente de información, a la creación de ambientes lectores y a la realización de actividades complementarias y extraescolares relacionadas con estos aspectos. Es, en este marco, donde la BE ocupa un lugar fundamental.

Para llevar a cabo estas consideraciones nos proponemos para este curso escolar dos propósitos principales con diversos objetivos cada uno de ellos:

PRIMERO: posibilitar el acceso a materiales informativos diversos, apropiados y suficientes y, sobre todo, fomentar el hábito lector, desde los diversos medios de los que disponemos.

- A) Colocar un **tablón de anuncios** en una zona visible junto a la biblioteca en el que se plasmarán todas las informaciones relacionadas con las actividades, programas y proyectos de la biblioteca.
- B) Continuar con el **buzón de sugerencias** en la biblioteca, a fin de que nuestro alumnado presente sus propuestas para el Club de Lectura y para ampliar los fondos bibliográficos del centro.

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

- C) Continuar difundiendo en el enlace a la BE en la web del centro información sobre el Club de Lectura y el Programa Comunica en el que participamos.
- D) Continuar ampliando la **biblioteca virtual** con libros en pdf desde el enlace de la web, a los que los alumnos puedan acceder libremente.
- E) Elaborar una **Guía Útil** en la que se recoja la organización y normas servicio de préstamo de la BE.

SEGUNDO: apoyar desde la BE los programas del centro en su conjunto, especialmente aquellos que van enfocados a la formación cultural de los alumnos y al uso crítico y ético de la información para transformar esta en conocimientos adecuados; así como también, nuestro apoyo a los programas y actividades de los distintos departamentos que fomentan la creatividad literaria y el hábito lector.

- A) Participar, fomentar y difundir el Club de Lectura en el que participan miembros que pertenecen a toda la comunidad educativa.
- B) Colaborar en la creación de materiales para el fomento de la lectura.
- C) Participar de manera activa en el programa El Placer de Leer.
- D) Participar en el Programa Comunica.
- E) Colaborar con los distintos departamentos en las actividades complementarias y extraescolares que contribuyan al desarrollo de nuestros propósitos.

3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS

El plan de trabajo de la BE para el curso 2017 /2018 contempla actuaciones para el fomento de la lectura, el tratamiento y uso de la información, la competencia digital y el desarrollo de habilidades sociales. Este plan de trabajo se incluye en el proyecto educativo del centro.

Para llevarlo a cabo, los miembros del equipo de apoyo de la BE se especializan en diversas actuaciones, que se acomodan tanto a su formación y gustos personales como también a su disponibilidad horaria.

- Atención a usuarios: orientación sobre fondos, préstamos de libros a clase y en sala, préstamos en recreo y en horario de apertura de la biblioteca, orientación y ayuda a los profesores que utilizan lecturas de la BE en sus sesiones de clase.
- Organización, mantenimiento y gestión de la BE: colocación de fondos catalogados o prestados; colocación de tejuelos; revisión, orden y mantenimiento de los armarios; mantenimiento del material informático; control de préstamos; orden de mesas y sillas; gestión para la compra de fondos y mobiliario.

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

- Catalogación a través de Abies.
- Diseño de actividades para el fomento de la lectura y celebración de efemérides literarias.
- Diseño de cartelera para la difusión de las distintas actividades y bases de concursos.
- Coordinación de los distintos programas.
- Elaboración de la Guía Útil.
- Coordinación de los distintos concursos.
- Selección y elaboración de guías didácticas de material audiovisual.
- Coordinación del rincón de juegos que fomenten la tolerancia y la convivencia, así como el desarrollo del espíritu crítico, la imaginación y las habilidades comunicativas de nuestro alumnado.

Distribución de las tareas técnico-organizativas.

Tareas asignadas	Participantes
<ul style="list-style-type: none">○ Organización, mantenimiento y gestión de la BE: colocación de fondos catalogados o prestados; colocación de tejuelos; revisión, orden y mantenimiento de los armarios; mantenimiento del material informático; control de préstamos; orden de mesas y sillas; gestión para la compra de fondos y mobiliario○ Catalogación a través de Abies	Antonio Mejías Núñez Robledo Valdivieso Morilla Eugenia M ^a González Ortega M ^a Jesús Pérez Partido
Atención a usuarios: orientación sobre fondos, préstamos de libros a clase y en sala, préstamos en recreo.	Antonio Mejías Núñez Robledo Valdivieso Morilla Eugenia M ^a González Ortega Araceli Ruiz López
Coordinadora del Club de Lectura	Robledo Valdivieso Morilla
Coordinadora del Certamen literario.	Eugenia M ^a González Ortega
Coordinadora del Programa El Placer de Leer	Eugenia M ^a González Ortega
Coordinador de los recursos TIC	Francisco Javier Sánchez Rodríguez
Coordinadoras de la elaboración de la Guía Útil	M ^a Jesús Pérez Partido
Coordinador de la elaboración de cartelera y escultura de nuestra mascota “El ojo Justino”	Francisco Javier Rodríguez Galán
Selección y elaboración de guías didácticas de material audiovisual.	Lourdes Ferreiro Díaz
Coordinadora del concurso de relatos de Terror.	Patricia Muñoz Chaves

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

Coordinador del rincón de juegos y diseño de actividades enfocadas al desarrollo de habilidades comunicativas a través de juegos de Rol.	Jesús López Rodríguez
Coordinadora del concurso de cartas de amor	Eugenia M ^a González Ortega
Coordinadores del diseño de actividades para el fomento de la lectura y celebración de efemérides literarias	Patricia Muñoz Chaves Asunción Gómez Martín M ^a Dolores Guirado Marchena Isabel M ^a Moreno Ruiz M ^a José Coronado García M ^a Carmen Núñez Velarde Eugenia M ^a González Ortega
Coordinadora y participantes en el Programa Comunica	Patricia Muñoz Chaves Asunción Gómez Martín M ^a Dolores Guirado Marchena Isabel M ^a Moreno Ruiz Eugenia M ^a González Ortega Robledo Valdivieso Morilla Araceli Ruiz López Rosalía M ^a Vinuesa Herrera (Profesores participantes en este Programa que no forman parte del Equipo de Apoyo) Juana Fernández Hernández Raúl Román Martínez Pedro Jesús Moreno Carrascal
Coordinadoras del diseño de actividades con motivo de la celebración del Día de Constitución y Día de Andalucía.	Rosalía M ^a Vinuesa Herrera M ^a de Gracia Serrano Taboada
Coordinadoras del Taller de Animación a la Lectura	Eugenia M ^a González Ortega Robledo Valdivieso Morilla

4. SERVICIOS

La BE ofrece a la comunidad educativa los siguientes servicios:

- Préstamo de libros.
- Consulta y lectura en sala de libros de distintas áreas.
- Apertura de la biblioteca en las horas antes mencionadas.
- Difusión de los fondos bibliotecarios.

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

- Formación para nuevos usuarios.
- Apoyo al profesorado que utiliza lecturas de la BE en sus sesiones de clase.
- Ámbito para los recitales poéticos, el club de lectura y las tertulias literarias.
- Lugar para las exposiciones de los trabajos realizados en los programas en los que participa el centro.

5. DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para que cualquier plan se desarrolle con eficacia, es fundamental que la información sobre el mismo sea conocida por toda la comunidad educativa. La BE, tal y como venimos exponiendo, ayuda a la difusión y circulación de la información de diversos modos:

- Difusión de fondos y fomentos de la lectura: web del centro, club de lectura, agenda lectora, difusión a través de la web del centro y de la BE del libro o el autor de la semana, exposición de los trabajos realizados en Programa Comunica, concurso de relatos de Terror, concurso de cartas de amor para el día de San Valentín, IV Certamen Literario, lecturas públicas, recitales poéticos y tertulias literarias.
- Actividades extraescolares y complementarias: Programa El Placer de Leer y Programa Comunica, celebración del Día de la Lectura en Andalucía, semana cultural en torno al Día de Libro, exposiciones, celebración de efemérides literarias y no literarias, etc.
- Plan lector en el aula: desde las áreas lingüísticas se lleva a cabo en todos los cursos de la ESO un plan lector con el fin de desarrollar la competencia lingüística, fomentar la lectura y el espíritu crítico.
- Colaboración en las actividades que se organizan desde el programa de igualdad.
- Participación en la red provincial de bibliotecas escolares.

6. POLÍTICA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS

Las líneas maestras de actuación para llevar a cabo nuestros objetivos principales, así como la actualización y ampliación de la colección, se organiza en función de los siguientes criterios:

- Adecuación al alumnado, al currículo y al proyecto educativo de centro.
- Equilibrio entre las obras de ficción, educativas y de referencia.
- Actualidad, calidad literaria e interés.

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

- Atención a la diversidad.
- Demanda del profesorado de los distintos departamentos.
- Consideración de los programas y proyectos del centro.
- Atención a la disponibilidad espacial de la BE.

7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

La BE contribuye al fomento de la lectura desde dos vías principales:

- Participación, colaboración, difusión y fomento de las actividades complementarias y extraescolares de los distintos departamentos.
- Participación, colaboración, difusión y fomento del Club de Lectura.
- Plan lector llevado a cabo por las áreas lingüísticas y puesto en marcha en todos los cursos de la ESO.

Para ello, pretendemos realizar desde la biblioteca una serie de actuaciones e intervenciones de carácter general, a nivel de centro, y particular, dentro del grupo clase. Aunque la planificación de las diversas actividades será flexible y podrá ser modificada y ampliada, en función de las necesidades e intereses, a lo largo del curso, podemos plasmar aquí las que están ya programadas:

Primer trimestre:

- ✓ Presentación de la agenda lectora
- ✓ Inicio del Club de Lectura
- ✓ Inicio del programa El Placer de Leer
- ✓ Celebración del día de la lectura en Andalucía
- ✓ Concurso de relatos de terror con motivo de la celebración de Halloween.
- ✓ Actualización de la Guía Útil de la BE
- ✓ Cine Forum para celebrar el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
- ✓ Celebración del Día de la Constitución
- ✓ 1º Taller de Animación a la Lectura

Segundo trimestre:

- ✓ Cine Forum con motivo de la celebración del Día Mundial de la No Violencia y Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional
- ✓ Concurso de cartas de amor para el día de San Valentín.
- ✓ Continuación del club de lectura.
- ✓ Desarrollo y finalización del Programa El Placer de Leer.
- ✓ Presentación de la Guía Útil de la BE
- ✓ Celebración de Día de Andalucía
- ✓ 2º Taller de Animación a la lectura

Tercer trimestre:

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

- ✓ Celebración de la semana cultural en torno al día del libro (23 de abril)
- ✓ Continuación del Club de Lectura.
- ✓ Celebración del día de San Fernando.
- ✓ 3º Taller de Animación a la Lectura

8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

El equipo de apoyo a la BE contribuirá a la formación del resto de la comunidad educativa para que conozcan los fondos con los que cuenta la biblioteca, los recursos de los que disponemos, cómo están organizados y cómo pueden acceder a ellos adecuadamente.

Para ello, la BE organiza visitas con los distintos grupos durante el primer trimestre del curso para formar a los alumnos como usuarios habituales y responsables de la BE.

9. APOYO A PLANES Y PROGRAMAS

La BE contribuye al desarrollo de distintos planes y proyectos en los que está inscrito el centro:

- El Placer de Leer
- Club de lectura
- Comunica
- Plan de Igualdad de género en educación
- Escuela "Espacio de Paz"
- Programa de Tránsito

10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN

Dada la idiosincrasia de nuestro centro, contamos con un buen número de alumnos con carencias económicas, culturales y afectivas. Somos consciente de ello y este es el motivo por el que pretendemos cubrir, a través de nuestro centro y de manera especial de nuestra biblioteca, muchas de estas necesidades con el fin de compensar las desigualdades, de atender a la diversidad y de permitir que todos y cada uno de nuestros alumnos tengan las mismas oportunidades, evitando la discriminación e intentando mejorar cada día el clima de convivencia del centro.

En la organización de todas las actividades de la BE se tiene en cuenta, además de su valor educativo, las posibilidades que pueden ofrecer para favorecer la inclusión social y cultural de todo nuestro alumnado y para fomentar la riqueza que supone las diferencias personales entre nuestros alumnos.

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

11. ACCIÓN DE COLABORACIÓN

En nuestro centro la BE se conecta con miembros de toda la comunidad educativa a través del Club de Lectura, en el que participan profesores, alumnos de distintos grupos, así como padres y madres de alumnos. Todos ellos, se reúnen quincenalmente para comentar la lectura que proceda en cada momento. Los libros que se leen en el club son cedidos por distintas bibliotecas públicas de Andalucía.

Por otro lado, el equipo de apoyo de la BE se coordina con el ETPC (en la medida de lo posible, dada la escasa disponibilidad de coincidencia horaria) para establecer estrategias de sensibilización en el fomento de la lectura y planes de actuación para la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa en las actividades organizadas para este fin.

12. NOVEDADES PARA EL CURSO 2017/2018

Con la intención de continuar con las tareas de concienciación de la importancia del desarrollo del espíritu crítico, la imaginación y la convivencia a través de la lectura y la cultura en general, las novedades que presenta nuestro proyecto para este curso son:

- Apertura de la biblioteca en horario de tarde
- Creación de un banco de recursos audiovisuales
- Organización de un Taller de Animación a la Lectura con la colaboración de un grupo de voluntarios integrado por padres y madres, maestros del CEP Valle de la Osa y la Guardería Municipal una vez por trimestre y destinado a distintos niveles educativos.

13. PRESUPUESTO

El presupuesto asignado al Plan de Biblioteca depende del presupuesto global del Centro, así que hasta que se conozcan las asignaciones de los distintos departamentos, no conoceremos el presupuesto exacto del que dispone la Biblioteca. Asimismo, debemos aclarar que una parte considerable de dicho presupuesto (65 € mensuales) se destina al pago de los diferentes plazos una enciclopedia adquirida hace unos años.

14. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de este proyecto de trabajo se realizará, por un lado, a través de la memoria anual realizada por la persona responsable de la BE y presentada a la dirección del centro, al claustro y al consejo escolar; y por

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

otro lado, a través de los cuestionarios que hay que cumplimentar en Séneca al final del curso escolar.

En la evaluación, formativa, continua y revisable, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos fundamentalmente:

- Actuación de la persona responsable de la biblioteca y del equipo de apoyo.
- Grado de implicación del resto del equipo docente en las actividades propuestas desde la BE.
- Uso de la biblioteca en la docencia diaria.
- Formación de los usuarios.
- Programación de las actividades.
- Actuaciones realizadas en la atención a la diversidad.
- Grado de satisfacción del resto de la comunidad educativa.