

## Plan de Trabajo de la Biblioteca Escolar del CEIP Jardines del Valle · Sevilla Curso 2018-19

### Introducción

El CEIP Jardines del Valle, empieza a funcionar en septiembre de 2010. Se crea para solucionar el problema de escolarización que existe en el centro histórico de Sevilla. El edificio donde se halla fue hasta ese momento un Centro Específico de Educación Especial, después de las remodelaciones oportunas en la actualidad cuenta con las siguientes aulas:

- 1 aula de 3 años
- 1 aula de 4 años
- 1 aulas de 5 años
- 1 aula de 1º de primaria
- 2 aula de 2º de primaria
- 2 aulas de 3º de primaria
- 1 aulas de 4º de primaria
- 1 aula de 5º de primaria
- 3 aulas de 6º de primaria
- 1 aula de Educación Especial (TEA: Trastorno del espectro autista).

Nuestro centro está ubicado en la ronda histórica de Sevilla. La situación socioeconómica de las familias es media-alta, aunque se nota también la influencia de la crisis económica actual. También tenemos un grupo de alumno/as de desventaja social. Nuestro alumnado es en general bastante trabajador y participativo, teniendo la escuela como un referente positivo en sus vidas.

Las relaciones con las familias y con la AMPA son en líneas generales positivas, existe colaboración y respeto mutuo habiendo colaborado en numerosas actividades colegiales. También mantenemos relaciones puntuales con los otros centros de la zona, así como con los representantes del Ayuntamiento en el Distrito y con los departamentos de educación y salud.

El total de alumnos/as del centro es 360, de los cuales, 32 son de necesidades educativas especiales (4 asisten al aula TEA). Antes de comenzar a desarrollar el Plan de Trabajo de la biblioteca es necesario hacer un breve repaso de la historia de BiJaVa debido a las especiales características del centro, de sus inicios y de los cambios que ha tenido a lo largo de su corta trayectoria.

Aunque Jardines del Valle inicia su actividad en el curso 2010-2011, no será hasta el siguiente curso cuando se inaugure la biblioteca el 6 de marzo de 2012, gracias al trabajo de la dirección del centro y un grupo de padres y madres bibliotecarios y decoradoras, que diseñan una pequeña pero bonita y agradable biblioteca.



Inicialmente se arranca con una dotación de libros mínima (250 libros proporcionados por el ICE y un préstamo institucional cedido por la Biblioteca Municipal de San Jerónimo de 100 títulos). Como hemos comentado

anteriormente, el centro tiene unas características especiales ya que el primer año tan sólo tendrá 3 líneas de 3 años y 1 de cuatro (apenas 100 niños en todo el colegio) por lo que la biblioteca, aunque pequeña y con pocos fondos, cumple con las expectativas de visitas y préstamos.

El siguiente curso 2012-2013 la biblioteca se consolida en su apertura de los martes por la tarde con una afluencia de visitas y préstamos fantástica así como en la realización de actividades culturales. Respecto a los fondos la colección sigue creciendo pero con pocas incorporaciones al catálogo.

En su tercer año de vida, curso 2013-2014, y después de las obras realizadas en el centro, la biblioteca se muda a un nuevo espacio del edificio, más amplio y mejor iluminado, y con acceso desde el exterior más idóneo para la apertura de las tardes. Los fondos siguen creciendo llegando a tener aproximadamente unos 650 títulos.



Hasta el inicio del curso 2014-2015 BiJaVa ha recibido en horario de tarde más de 3500 visitas y unos 1600 préstamos... En los cursos posteriores se ha mantenido la ubicación y el servicio de biblioteca. Durante el pasado cursos perdimos la ubicación por tener que convertirla en aula y también durante el pasado curso se incrementó con 300 títulos para Primaria. Esperamos seguir mejorando los datos.

## 1. Automatización y organización de la colección

Respecto a la automatización de la biblioteca, proceso técnico y organización de la colección, desde un principio ha sido delegada en los padres coordinadores de la biblioteca (Comisión creada desde el AMPA), técnicos bibliotecarios conocedores de la parametrización y funcionamiento del programa de gestión bibliotecaria ABIES, de las reglas de catalogación y de una apropiada organización de la colección en función de las necesidades educativas del centro (actualmente tan sólo llegamos a 3º de Primaria).

### **Automatización y proceso técnico**

Actualmente estamos en proceso de catalogación del fondo documental de la biblioteca con el SIGB ABIES.



- Material librario (libros)
  - Automatizado: 554 documentos (55,1%)
  - Pendiente de catalogación: 349 documentos (34,7%)
- Material no librario (DVD)
  - Pendiente de catalogación: 102 documentos (10,2%)

Desde el curso lectivo 2014-2015 se terminó con la catalogación de todo el fondo de la biblioteca.

El total de los fondos de la biblioteca asciende a 1005 documentos. Teniendo en cuenta que el centro tiene matriculado a 282 alumnos.

### **Organización de la colección**

La biblioteca está organizada en unas secciones muy básicas siguiendo los criterios generales de cualquier Biblioteca Escolar pero siempre con nuestro toque personal atendiendo a la tipología de nuestro alumnado.

- Sección de Ficción (cuentos, novelas, poesía, teatro)
  - Educación Infantil y Primaria. Tejuelo **ROJO**
  - Los Álbumes ilustrados. Tejuelo **ROJO** + **celeste**
  - Libros con Sorpresa. Tejuelo **ROJO** + **verde**
  - Mis Primeros Libros. Tejuelo **ROJO** + **naranja**
  - Pictogramas. Parte superior del Tejuelo **P**
  - Adivinanzas. Parte superior del Tejuelo **A**
  - Mayúsculas. Parte superior del Tejuelo **M**
  - Bilingüismo. Tejuelo **ROJO** + 
  
- Sección de Materias-Conocimiento (animales, juegos, deporte, países, etc.)
  - Educación Infantil y Primaria. Tejuelo **AMARILLO**. CDU  
AUT tit
  
  - Ecoescuela. Parte superior del Tejuelo 

## 2. Servicios bibliotecarios

Los servicios que ofrece BiJaVa en horario de tarde para este curso lectivo 2018-2019 serán los siguientes:

- Apertura: Martes de 17.00 a 18.30 h. Durante los recreos.
  
- Préstamo: Préstamos de documentos a los alumnos y profesores del centro siguiendo la política de préstamo que adjuntamos a continuación:

Alumnos	2 libros	7 días
Profesores	5 libros	30 días
Aulas	25 libros	30 días

(el material no librario está excluido de préstamo)

El préstamo se realiza de manera automatizada con ABIES de los documentos catalogados y manualmente a través de un documento de Excel de todos los que aún están pendientes de catalogación.

- Expedición del carnet de lector a todos los alumnos de nuevo ingreso.
- Información y orientación bibliográfica a los padres y madres de nuestros alumnos.
- Actividades de animación y promoción de la lectura (cuentacuentos, presentaciones de libros, talleres, charlas...)



Entre los servicios que van a desarrollar nuestro plan, podemos citar los que a continuación aparecen, pero esto no quiere decir que sean los únicos, habrá otros que podrán ser programados en función de las necesidades del proceso de aprendizaje de nuestro alumnado a lo largo de cada curso escolar: Servicio de préstamos a la Biblioteca de aula: fomento de la lectura a través de la tutoría. Servicio de préstamos por el tutor/a en horario lectivo. Servicio de consulta de información para temas relacionados con el Día de la Paz, Andalucía, Navidad, Constitución... utilizar estas celebraciones especiales como medio para el fomento del uso de la biblioteca. Servicio de Biblioteca por la tarde: servicio de préstamo, lectura, ajedrez... Servicio de investigación para trabajos en la biblioteca, búsqueda de información, trabajos en equipo, investigaciones para proyectos documentados,...

### 3. Apoyo a los programas y proyectos en los que está inmerso el centro

Tal y como hemos especificado anteriormente, la coordinación entre los responsables de los diferentes planes y proyectos que se desarrollan en nuestro Centro, hará posible que la Biblioteca Escolar sea un verdadero centro de recursos para cada uno de dichos planes o proyectos, disponiendo de documentación básica para cada uno de ellos y sobre todo, proporcionado materiales de trabajo para el alumnado y actividades para el profesorado y las familias.

Los planes y proyectos en los que nuestro centro está trabajando son:

- ❖ Proyecto TIC.
- ❖ Ecoescuelas.
- ❖ Plan bilingüe.
- ❖ Alimentación saludable.
- ❖ Proyecto: “Espacio de Paz”
- ❖ Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.
- ❖ Organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.
- ❖ Plan de Apertura a las familias.
- ❖ Proyecto de coeducación.
- ❖ Plan de Convivencia.

La Biblioteca se convertirá en un recurso fundamental para complementar las actividades y tareas de los respectivos planes y proyectos antes enunciados así como un espacio de difusión y exhibición de trabajos.



#### 4. Acciones relacionadas con el fomento de la lectura

Desde Educación Infantil hasta Tercero de Primaria se van a elaborar estrategias de animación a la lectura. Todas las lecturas se controlarán por medio de la realización de actividades adaptadas a cada nivel.

La animación a la lectura es incitar al niño a leer, es adentrarle en una aventura en la que él mismo se convierte en protagonista. Consiste, pues, en una actividad que propone el acercamiento del niño al libro de una forma creativa, lúdica y placentera.

No desestimaremos ninguna actividad que pueda de algún modo alcanzar este propósito, aunque no todas ellas tengan la misma eficacia y haya que estudiar cuál es más apropiada para cada niño o grupo de niños en función de sus edades, intereses y circunstancias.

Toda actividad se realizará bajo el signo de la creatividad. Queremos conseguir por medio de la lectura el desarrollo de la creatividad y fantasía de los niños y niñas.

Con la aplicación de estas actividades en el Centro esperamos obtener buenos resultados desde el momento de su aplicación, desarrollando un mayor interés hacia el libro así como una mejora considerable en el aumento de vocabulario y en los resultados del área del lenguaje, mejorando así los resultados de las pruebas diagnósticas de este curso.

Creemos que la escuela debe proporcionar el despertar de una sensibilidad que haga descubrir el placer que puede proporcionar la lectura. El despertar de esta sensibilidad garantizará para el resto de la vida el empleo de este valioso instrumento de trabajo intelectual.

A través de todas estas actividades de animación, pretendemos el acercamiento lúdico y placentero al mundo de los libros y a la vez ayudar al desarrollo social de nuestro alumnado.

Nuestra finalidad es que al alumnado además de disfrutar leyendo, sepan expresarse y desarrollen valores humanos a través de la misma.

Desde el proyecto bilingüe además y como novedad este curso en toda la primaria se pone en marcha un taller de lectura creativa, contemplado en el horario y desarrollado por los tutores.



Concretamos los objetivos de nuestro plan de trabajo:

Objetivos:

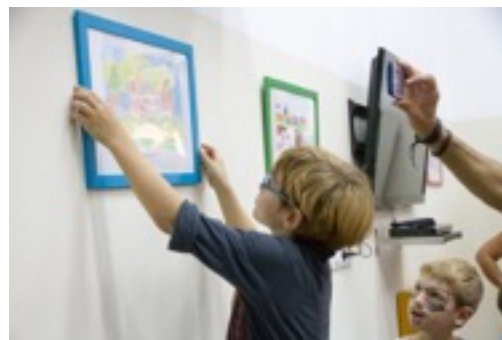
1. Desarrollar en el niño/a el hábito lector, de manera que la lectura se convierta en una actividad placentera elegida libremente.
2. Desarrollar en el alumnado las competencias, habilidades y estrategias que les permitan convertirse en lectores capaces de comprender, interpretar y manejar distintos soportes y textos.
3. Mejorar el desarrollo del hábito lector y potenciar la mejora de la competencia lectora desde todas las áreas.
4. Realizar actividades interdisciplinares, complementarias y extraescolares que desarrollen el gusto por la lectura. Uso del Teatro y la danza como herramientas de aporte cultural.
5. Realizar trabajos de exposición que reviertan en la educación cultural de los alumnos y alumnas.
6. Descubrir el libro físicamente, iniciándose de forma paralela en el lenguaje de la imagen.
7. Desarrollar la capacidad de escuchar, comprender y retener.
8. Desarrollar su capacidad analítica y creativa: repetir y recrear a partir de lo leído.
9. Evolucionar de una lectura pasiva a una activa, incorporando este aprendizaje en su vida cotidiana.
10. Reflexionar sobre los valores y actitudes que encierran los libros.
11. Recopilar y ofrecer al alumnado la documentación bibliográfica, así como los materiales, recursos didácticos y fuentes de información relevantes para satisfacer sus necesidades curriculares y culturales.
12. Fomentar la búsqueda de información mediante el uso de las nuevas tecnologías.
13. Contribuir al desarrollo de la fantasía infantil, la imaginación y la creatividad, tan importantes para el desarrollo psicológico de esta etapa madurativa.

14. Potenciar la actualización y la formación del profesorado en relación al mejor desarrollo de la competencia lectora.
15. Impulsar la Biblioteca Escolar como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje contribuyendo al desarrollo de las competencias básicas y apoyando todas las áreas curriculares, tanto en Infantil, como en Primaria.
16. Que nuestra Biblioteca sea un medio para compensar las desigualdades socioeducativas y mejorar el clima de centro.
17. Que la Biblioteca sea el centro de recursos, de información y de materiales didácticos para toda la Comunidad Educativa.
18. Que la biblioteca sea el centro motor de la animación a la lectura, propiciando la integración de las familias en la vida del centro, involucrándolas en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as e implicándolas cada vez más en cada una de las actividades, haciendo de nuestra comunidad un grupo coherente encaminado al desarrollo integral de nuestros alumnos/as.

A lo largo de este curso 2018/19 se pretende desarrollar las siguientes actividades de animación en horario de tarde:

- Con motivo de la inauguración de biblioteca, celebración de un Cuentacuentos especial a cargo de profesionales de la animación. Presentación oficial del curso por parte de la dirección del centro.
- También se entregarán las distinciones a nuestros Colaboradores de Honor.
- Entrega de los Premios del Concurso “Tu Cuento Ideal”. El carnet de la biblioteca de este año llevará en su trasera el dibujo del ganador del concurso.
- Realización de cuentacuentos todos los martes a cargo de los padres y madres del colegio.
- Invitaciones de las librerías de la zona a la presentación de libros.
- Presentación de novedades editoriales de algunos escritores de literatura infantil.
- Charlas-coloquio con escritores.

- Sellado del Gran Pasaporte BiJaVa.
- Al final de curso entrega de los Diplomas a los Mejores Lectores 2018/9.
- Taller de lectura creativa.
- Y como actividad estrella de este año, durante el mes de abril y con motivo del Día Internacional del Libro queremos por fin, después de varios años trabajando en el proyecto, presentar a toda la comunidad educativa nuestro primer Álbum Ilustrado donde conoceremos a nuestras mascotas de BiJaVa y su interesante y misteriosa historia de cómo llegaron al colegio y se quedaron para siempre.



## 5. El uso de la información

### Vamos a contemplar tres subapartados

**Programa de formación básica de usuarios de biblioteca y acceso a la información y otros recursos documentales.**

Durante el mes de enero de 2018, BiJaVa va a desarrollar unas Jornadas de Formación de Usuarios dirigidas tanto al alumnado del centro como a los profesores, con la intención de darles unas nociones básicas de funcionamiento y organización de la biblioteca a los alumnos, y de funcionamiento del programa de gestión bibliotecaria al claustro.

**Programa para la formación en habilidades y estrategias para aprender a investigar e informarse.**

A desarrollar por la Dirección. Consideramos que aún es pronto para que nuestros alumnos desarrollen estas habilidades.

**Intervenciones relacionadas con la elaboración de proyectos de trabajo aula-biblioteca escolar; proyectos documentales y de investigación.**

A desarrollar por la Dirección. Consideramos que aún es pronto para que nuestros alumnos desarrollen estas habilidades.

## 6. La provisión de libros u otros recursos documentales o digitales

La provisión de fondos para este curso será en un principio:

- Compra de 75 títulos iguales para Primaria para trabajar la lectura en grupo en clase.
- Compra específica de libros para los proyectos educativos que se van a trabajar este curso.

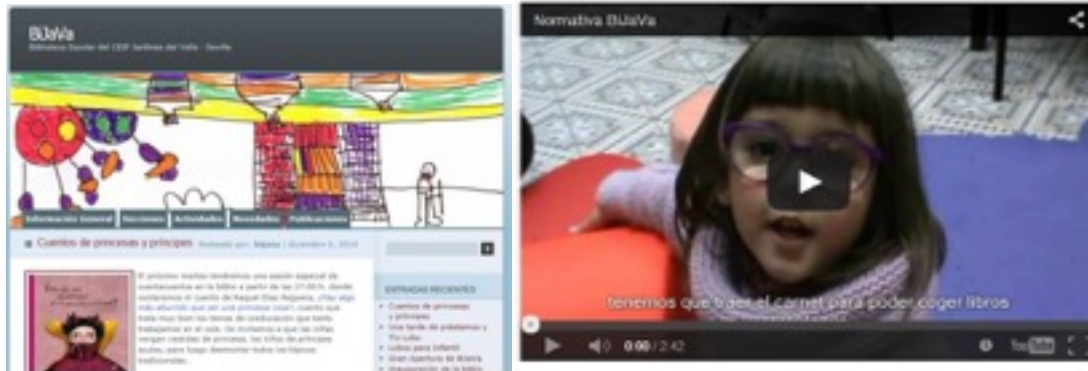


## 7. Mecanismos para la circulación y difusión de la información

Respecto a la difusión de BiJaVa, siempre hemos tenido muy claro que es un aspecto muy importante.

- Desde el mismo momento que inauguramos la biblioteca en marzo de 2012, arrancamos con el blog (<https://bijava.wordpress.com>) y hasta la fecha contamos con más de 6.000 visitas. Intentamos utilizar esta herramienta para difundir todas las actividades que realizamos, así como las novedades que adquirimos.
- También tenemos editado un vídeo con la normativa de la biblioteca en nuestro canal de Youtube: [https://www.youtube.com/watch?v=31yYH\\_Tbrjg](https://www.youtube.com/watch?v=31yYH_Tbrjg)
- Para la comunicación con toda la comunidad educativa contamos con el siguiente correo electrónico: [bibliotecajardinesdelvalle@gmail.com](mailto:bibliotecajardinesdelvalle@gmail.com)

- Panales informativos con códigos QR con información general.
- Cartelería y notas informativas.



## 8. Procedimientos de autoevaluación

Muy relacionada con todas las fases, pero sobre todo con la última, donde comprobamos que es lo que realmente hemos aprendido, resaltando sobre todo los procedimientos y las actitudes.

Uno de los aspectos comunes para todos los proyectos realizados por todos los grupos del centro, es que todas las actividades que planifiquen deben cumplir 4 principios básicos:

Redundancia: muchas clasificaciones, muchas seriaciones,... Variable: muchas actividades diferentes. Abierta: que se pueda resolver de muchas formas.

Flexibilidad: adaptarse a las diferencias individuales.

Para hacer un seguimiento del desarrollo del plan, se realizará una valoración con una serie de indicadores específicos que afecten a todos los aspectos del mismo (personal participante, materiales y recursos, metodologías, Unidades Didácticas, etc.)

Así evaluaremos aspectos tales como:

- Actuación del responsable y del equipo de apoyo.
- Labor del resto del equipo docente.
- Coordinación Responsable/Equipo de Apoyo/Resto de maestros/as.

- Alumnado responsable
- Demandas por parte de la comunidad educativa
- Uso de espacios y horarios
- Uso de libros (conservación)
- Programación de actividades
- Colaboración y coordinación con otras entidades, principalmente con la Biblioteca Pública.

## 9. Usos y horarios de apertura escolar

Nuestra biblioteca escolar está abierta en todo el horario escolar, permitiendo que cada tutor o tutora, pueda hacer uso de ella en cualquier momento (préstamos, devoluciones, investigaciones, búsqueda de información, visionado de un documental,...), previamente consultado el cuadrante de utilización de la misma, que a tal efecto está situado en la sala de profesores, evitando así la situación de encontrarnos la biblioteca ocupada.

La biblioteca es un aula más constantemente abierta para nuestros alumnos/as. Existe un horario de uso para todos los cursos y será aprovechada por todos los Planes y Proyectos.

## 10. Apertura extraescolar

La apertura extraescolar de la biblioteca todos los años ha sido todos los martes de 17.00 a 18.30 h. pero este curso hemos tenido que trasladarla ( ya que por espacio la hemos tenido que convertir en aula) y de manera excepcional no se abrirá por las tardes ya que está en un espacio muy reducido.

Su uso se restringe pues al recreo y al uso escolar por los profesores/as.

## 11. Atención a la diversidad y compensación educativa

Por supuesto, las mismas actividades para todos, lo que graduaremos será el grado de dificultad, por ejemplo, si hacemos una sopa de letras con nuestros alumnos y alumnas la podemos hacer sólo con letras, que implica una mayor dificultad, o bien con letras acompañadas de imágenes que disminuyen dicho

grado. Nos adaptamos así al nivel competencial de cada uno de los alumnos y alumnas. Se trata de atender a la Diversidad con una atención Socializada, haciendo una Educación Inclusiva.

Pretendemos que todas las actividades organizadas desde la biblioteca, además de su objetivo curricular, tenga también la posibilidad de prevenir la exclusión y coadyuvar a la inclusión social y cultural de todo nuestro alumnado.

## 12. Actuaciones para las familias y su implicación en actividades de la biblioteca escolar

En este apartado del Plan de Trabajo, BiJaVa tiene creada una pequeña sección destinada a libros de educación denominada *Padres y Educadores*.

## 13. Colaboración con otros sectores, organismos o entidades

Desde BiJaVa llevamos desde nuestros inicios intentando crear vínculos de colaboración con distintas entidades y administraciones:

- Red de Bibliotecas Municipales de Sevilla. Realización de actividades culturales y dotación de préstamos institucionales.
- Servicio de Publicaciones del Ayuntamiento de Sevilla. Donación de libros.
- Editoriales especializadas. Adquisiciones con descuentos de documentos para la biblioteca.
- Librerías de la zona. Presentación de libros y adquisiciones de materiales y documentos.





#### 14. Formación y competencias del profesorado

En virtud de lo comentado con anterioridad, el responsable y el equipo de apoyo a la biblioteca deberá asumir la ardua tarea de formarse e informarse sobre estrategias metodológicas y recursos que hagan posible que el plan sea eficaz al máximo.

Así, manifiestan su compromiso, estando dispuestos a asistir a cuantos eventos se produzcan a tales efectos: conferencias, charlas, reuniones, foros, etc. que puedan ser de ayuda para su aplicación en nuestro centro.