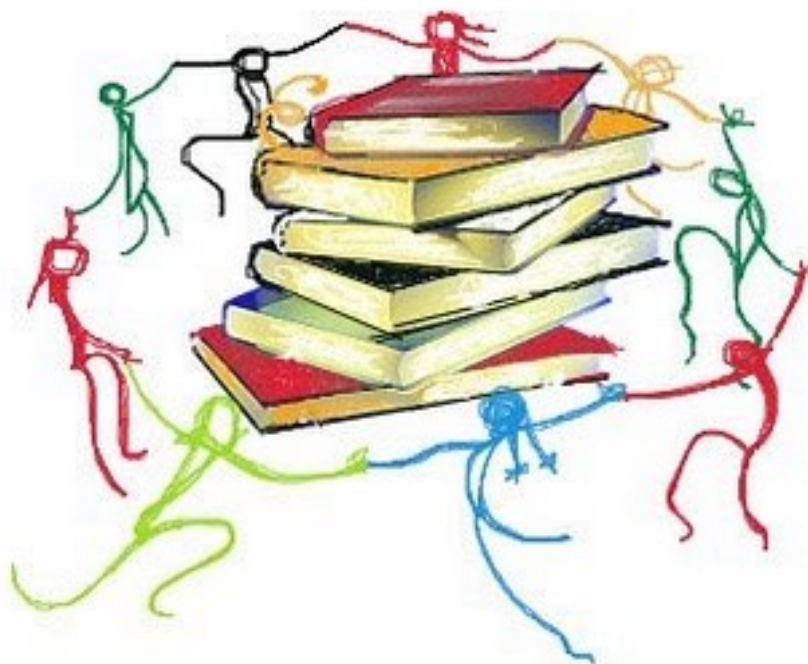


“PLAN DE TRABAJO”

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



ÍNDICE

1. Justificación.
2. Introducción.
3. Características de nuestra biblioteca.
 - 3.1 Espacio y mobiliario
 - 3.2 Recursos humanos
 - 3.3 Automatización y organización de la colección
 - 3.4 Funcionamiento y servicios
4. Apoyo a programas y proyectos.
5. Acciones relacionadas con el fomento de la lectura.
 - 5.1 Objetivos
 - 5.2 Actividades
6. Uso y difusión de la información.
7. Presupuesto.
8. Atención a la diversidad.
9. Colaboración.
10. Evaluación

JUSTIFICACIÓN

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de educación, en su artículo 113 establece que “Las bibliotecas escolares contribuirán a fomentar la lectura y a que el/la alumno/a acceda a la información y a otros recursos para su aprendizaje”.

Dentro de este marco legal, la Ley de Educación de Andalucía 17/2007, de 10 de diciembre dispone en su artículo 128 que “El reglamento de organización y funcionamiento hará especial referencia al uso de la biblioteca escolar, así como las normas para su uso correcto”.

Con el fin de concretar estos aspectos y siguiendo las Instrucciones de 24 de julio de 2013 sobre la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares, se elabora el siguiente PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA.

INTRODUCCIÓN

El C.E.I.P “Mosaico” se encuentra en la localidad de Santiponce, próximo a la capital sevillana. Con respecto al nivel de estudios de la ciudadanía de la localidad, podemos situar su nivel de formación educativa en una zona medio-baja.

Nuestro centro se conforma como una **Comunidad de Aprendizaje**, con un proyecto que pretende impulsar la transformación social y cultural del centro y de su entorno, con el objeto de que todas las personas que lo forman tengan acceso a la sociedad de la información, basado en teorías, prácticas e investigaciones reconocidas por la Comunidad Científica Internacional, para dar respuesta a los retos y necesidades que se plantea a las personas y colectivos en la sociedad actual.

Este proyecto de “Biblioteca escolar” surge de los “sueños” de nuestra Comunidad educativa de dotar a nuestro colegio de un espacio abierto y dinámico, un centro de recursos que apoye los diversos procesos de aprendizaje y enseñanza, fomente la lectura, las habilidades para usar la información y que trabaje por la compensación de desigualdades derivadas del entorno y la realidad socioeconómica de las familias de nuestro centro.

Nuestra **Biblioteca escolar** está siendo utilizada como aula de préstamo y consulta, lectura individual y colectiva, lugar de encuentro para la realización de tertulias literarias infantiles y de adultos así como pretendemos que dinamice cualquier actividad cultural que se realice a lo largo del curso escolar.

Su principal razón de ser es la de apoyar la totalidad del currículum y coordinar las actividades de fomento a la lectura que se llevan a cabo en el centro. Así, las actividades de la biblioteca escolar se integran plenamente en los procesos pedagógicos del centro y se recogen en todos los documentos de éste.

Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar del C.E.I.P Mosaico (Santiponce)

Es importante señalar también el uso de nuestra biblioteca como “biblioteca tutorizada” en horario extraescolar.

CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA BIBLIOTECA

Espacio y mobiliario

Nuestra biblioteca está situada en la planta baja del edificio junto al comedor escolar y frente al aula matinal. Tiene ventanales que permiten la entrada de luz natural y una sola zona de lectura. El mobiliario se encuentra en buen estado. Contamos con 14 muebles bajos abiertos y dos expositores bajos. En el centro del espacio contamos con una alfombra de caucho para la zona infantil y 4 mesas pequeñas con cuatro bancos de colores en cada una así como dos mesas grandes con 4 sillas altas en cada una para consulta y lectura.

Recursos humanos

El nombre de la persona responsable del plan de uso de la biblioteca escolar es **Carmen Muñoz Pinto** (maestra de inglés).

El **equipo de apoyo** a la biblioteca está formado por un 25% de la plantilla aunque contamos con la colaboración de toda la Comunidad Educativa. Está constituido por:

- Alba Martín Durán (Infantil)
- M^a Rocío Moreno Muñoz (Infantil)
- Clara M^a Juárez Cabezas (Infantil)
- Hortensia Ávila Fernández (Primaria)
- Carmen María Amador Núñez (Primaria)
- Blanca Suárez Borrego (P.T)
- Ana M^a Cumbreiras Barroso (Religión)

Las funciones que el **Equipo de Apoyo** llevará a cabo junto al responsable serán las siguientes:

1. Ayudar al responsable en la elaboración y seguimiento del Plan de trabajo de la Biblioteca.
2. Ayudar al responsable en las tareas organizativas y dinamizadoras.
3. Informar al claustro de las actuaciones de la biblioteca y canalizar sus demandas.
4. Atender a los usuarios de biblioteca en horario que se haya asignado.
5. Promover actividades de animación lectora y animar al resto de profesorado a su participación.
6. Seleccionar materiales de trabajo para el profesorado y el alumnado.
7. Asistir a las reuniones que el responsable organice para planificar y evaluar actividades.

Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar del C.E.I.P Mosaico (Santiponce)

Además de nuestro equipo de apoyo contamos con la colaboración de todo el claustro de profesores tanto para la toma de decisiones como para la realización de las actividades relacionadas con la biblioteca.

Es importante mencionar en este punto que contamos con un grupo de niños y niñas de tercer ciclo (voluntarios) que ayudan en horario de recreos con los préstamos bibliotecarios y la puesta en marcha de nuestra "Bibliopatio".

AUTOMATIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA COLECCIÓN

Hemos adquirido nuevos fondos que tenemos que catalogar durante este curso; el resto de fondos de la biblioteca están catalogados a través de Abies y durante este curso nos hemos propuesto clasificarlos según la CDU. Los préstamos los hacemos de forma manual hasta la total automatización del programa Abies. Para ello, hemos elaborado un cuaderno de registro de Préstamos bibliotecarios donde cada alumno/a tiene su ficha de préstamo. El formato es el siguiente:

ALUMNO/A: (Nombre) (Apellido 1) (Apellido 2)	GRUPO: 1ºA
--	------------

Nº REG	TÍTULO	FECHA PRÉSTAMO	FECHA DEVOLUCIÓN
1			
2			
3			
...			

Durante este curso pretendemos los siguientes objetivos relacionados con la automatización y organización de la colección:

- Clasificar fondos por C.D.U
- Colocación de tejuelos para su reconocimiento y lugar de colocación.
- Elaboración de los carnés del alumnado para poder realizar préstamos.
- Sellar todos los libros pertenecientes a la biblioteca.
- Elaborar un logo con una mascota para nuestra biblioteca decidido entre toda la comunidad educativa a través de un concurso de dibujo escolar.
- Catalogar los fondos de las bibliotecas de aulas que ya están inventariados.

Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar del C.E.I.P Mosaico (Santiponce)

Funcionamiento y Servicios

- Horario de apertura para lectura y préstamos en horario lectivo: de lunes a viernes de 12:00 a 12:30 horas (recreos).
- Biblioteca tutorizada (jueves en horario de tarde).
- Horario de uso semanal para tertulias dialógicas y actividades de animación lectora (por definir).

TRAMOS HORARIOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45					
9:45 – 10:30					
10:30 – 11:15					
11:15 – 12:00					
12:00 – 12:30	PRÉSTAMOS	PRÉSTAMOS	CUENTA CUENTOS	PRÉSTAMOS CUENTA CUENTOS INFANTIL	PRÉSTAMOS
12:30 – 13:15					
13:15 – 14:00					

- Casi todas las aulas cuentan con su biblioteca de aula (infantil y primaria) con ejemplares adaptados a su edad.

APOYO A PROGRAMAS Y PROYECTOS.

Nuestra Biblioteca escolar será un centro de recursos para cada uno de los planes y proyectos que llevamos a cabo en nuestro centro. Para ello estaremos atentos a las demandas y necesidades documentales de todos los compañeros y compañeras del centro siempre en la medida de lo posible y ajustándonos al presupuesto del que disponemos.

Los planes y proyectos en los que estamos trabajando son los siguientes:

- Plan “Igualdad entre hombres y mujeres (coeducación)”.
- Plan “Creciendo en salud en centros escolares”.
- Organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.
- Plan “Proyecto Lingüístico de Centro”.
- Plan “Autoprotección”.
- Plan “Apertura a las familias”.
- Proyecto Bilingüe.

Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar del C.E.I.P Mosaico (Santiponce)

ACCIONES RELACIONADAS CON EL FOMENTO DE LA LECTURA

Este Plan de trabajo es un proyecto integral que implicará a todos los niveles, a todas las áreas de Primaria y a todos los ámbitos de Infantil por lo que afectará tanto al Plan de Centro como a cada uno de sus elementos.

Para dar cumplimiento a la normativa actual, en Primaria garantizaremos la incorporación de un tiempo diario de lectura de una hora y en Infantil se contemplará una primera aproximación a la lectura y a la escritura del alumnado.

Nuestro centro contribuirá a favorecer el uso de la biblioteca escolar como recurso de apoyo para el aprendizaje y mejora de los rendimientos escolares.

Tras el buen resultado de cursos anteriores, vamos a seguir elaborando actividades relacionadas con la animación a la lectura implicando tanto a las etapas de Infantil como a Primaria.

Con la aplicación de estas actividades en el centro esperamos obtener buenos resultados desarrollando un mayor interés hacia la lectura así como una mejora considerable en el aumento de vocabulario y mejora en los resultados del área del lenguaje, incrementando así los resultados de las pruebas diagnósticas e intentando compensar las desigualdades sociales que existen en el alumnado de nuestro centro. Nuestra finalidad es que el alumnado además de disfrutar leyendo sepa expresarse y desarrolle valores humanos a través de la misma.

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta los objetivos recogidos en las instrucciones de 24 de julio de 2013 sobre la organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares y las instrucciones de 24 de julio de 2013 sobre el tratamiento de la lectura para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, concretamos los objetivos de nuestro plan de trabajo para el curso 2018-2019:

- Mejorar el rendimiento educativo de nuestro alumnado a través de la adquisición de hábitos lectores.
- Desarrollar en el alumnado las competencias, habilidades y estrategias que les permitan convertirse en lectores capaces de comprender, interpretar y manejar distintos textos.
- Facilitar a los alumnos y profesores el acceso a los libros, tanto en régimen de consulta como de préstamo.
- Ofrecer un lugar funcional y con recursos para fomentar el gusto por la lectura.
- Crear y fomentar en los niños y niñas el hábito y el gusto de leer.
- Ofrecer oportunidades de crear y utilizar la información para adquirir conocimientos, comprender y desarrollar la imaginación.

Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar del C.E.I.P Mosaico (Santiponce)

- Realizar actividades en las que participen los padres para potenciar la lectura en el seno de la familia.
- Que la biblioteca sea el centro de recursos, de información y de materiales didácticos para toda la Comunidad Educativa.
- Que la biblioteca sea el centro motor de la animación a la lectura, propiciando la integración de las familias en la vida del centro, involucrándolas en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as.

ACTIVIDADES

- **Apadrinamiento lector:** Los alumnos de ciclos superiores apadrinan a alumnos más pequeños para leerles en voz alta. Actividad a realizar en la semana del libro.
- **Cuentacuentos:** tanto por parte de las familias como por parte de alumnos de cursos superiores. Actividad a realizar todos los miércoles en horario de recreo y en la celebración de alguna efeméride que consideremos oportuna.
- **Concurso de narraciones cortas:** propondremos un concurso de narraciones cortas para desarrollar la escritura. Esta actividad la llevaremos a cabo en la semana del libro.
- **Visitas y actividades por parte de la Biblioteca Municipal de la localidad.** Tenemos un nexo de unión por parte de la bibliotecaria municipal a través de la cual se llevarán a cabo varias actividades de animación a la lectura en nuestro centro.
- **Taller de formación de Usuarios:** este taller se lleva a cabo durante las primeras semanas del curso para alumnos de primero de primaria que inician el proceso del préstamo bibliotecario. Se inicia en la biblioteca por parte de la responsable comentando el uso y disfrute de la misma y se finaliza en el aula con el tutor-tutora con actividades relacionadas con lo mencionado anteriormente.

Finalmente, tenemos que añadir que desde el Equipo de Biblioteca apoyaremos a cada uno de los tutores y tutoras para que puedan desarrollar los proyectos que lleven a cabo con todos los recursos existentes en la biblioteca.

USO Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

Desde el equipo de apoyo a la biblioteca se difundirá toda la información relacionada con la biblioteca. Se han entregado carteles con el horario de uso de la biblioteca para cada nivel con la

Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar del C.E.I.P Mosaico (Santiponce)

finalidad que se coloque en el aula para poder hacer uso de su horario correspondiente, además se ha colocado en la puerta de la biblioteca así como el horario y servicios de la biblioteca durante los recreos. También tenemos elaboradas las normas de la biblioteca y la Clasificación Decimal Universal (C.D.U) colocada en el tablón de anuncios de la biblioteca así como toda la información interesante que nos concierne. Todas las informaciones referentes a la biblioteca escolar se volcarán en la página web del centro (novedades, noticias, actividades...) y se hará uso de circulares para enviar a las familias si se considera oportuno.

En el interior de la biblioteca contamos con un buzón de sugerencias y un rincón donde se añaden las últimas novedades.

PRESUPUESTO

Se intentará a lo largo del curso escolar y, dependiendo del presupuesto asignado por parte del centro, ir renovando y actualizando los títulos y colecciones así como aumentar el número de ejemplares sobre todo en lo referente a las colecciones utilizadas para tertulias dialógicas literarias y títulos bilingües (inglés y francés) con el fin de ponerlo al servicio de nuestro alumnado como consulta para favorecer a aquellos niños y niñas que no disponen de estos recursos en casa.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Pretendemos que nuestra biblioteca contribuya a la compensación de desigualdades, a la prevención de la exclusión y al fomento de la inclusión social y cultural. Analizaremos el material específico con el que contamos en nuestro centro para este fin y haremos las gestiones necesarias para comprar material específico y ponerlos al alcance de nuestro alumnado. Para ello, se mantendrá contacto con el Departamento de Orientación y profesorado de apoyo.

COLABORACIONES

Somos conscientes de la importancia que la familia tiene en el desarrollo del hábito lector y el fomento de una actitud positiva hacia la lectura. Es por ello que se considera prioritario que las familias conozcan este Plan de Trabajo y que se impliquen en su desarrollo. Además, se solicitará la participación de las familias en las actividades de cuentacuentos así como en diversas actividades anuales.

Plan de trabajo de la Biblioteca Escolar del C.E.I.P Mosaico (Santiponce)

EVALUACIÓN

Vemos necesario hacer un seguimiento anual del Plan de trabajo para comprobar cómo se han llevado a cabo las iniciativas previstas y cómo han contribuido a la consecución de los objetivos. Presentamos el siguiente formato:

INDICADOR	VALORACIÓN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Actuación del responsable y del equipo de apoyo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Labor del resto del equipo docente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Coordinación Responsable - Equipo de Apoyo - Resto de profesorado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Alumnado voluntario	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Demandas de la comunidad educativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Uso de horarios de uso (nivel)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Uso de horarios de uso (recreos)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Uso de libros (conservación)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Programación y realización de actividades de animación a la lectura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Colaboración y coordinación con la Biblioteca Pública	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Entregaremos esta evaluación a cada uno de los maestros implicados en este plan para que sea una evaluación objetiva, se hará un análisis de los resultados obtenidos y a partir de ellos elaboraremos nuestras propuestas de mejora para el próximo curso.