

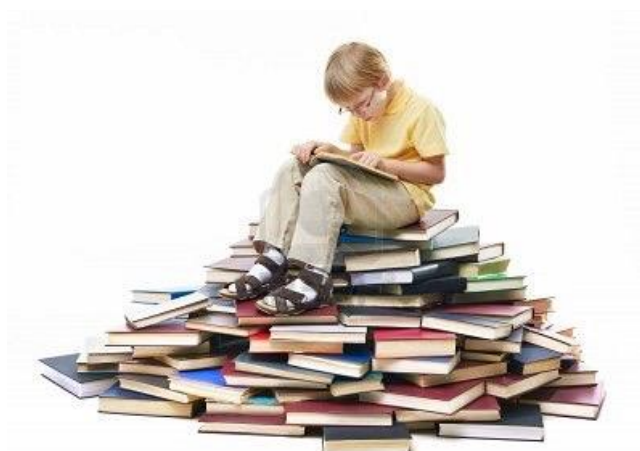
I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)

Consejería de Educación

Junta de Andalucía





PLAN DE TRABAJO DE BIBLIOTECA Curso Académico 2018-2019





ÍNDICE:

- I. INTRODUCCIÓN.
- II. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.
- III. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.
- IV. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.
- V. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- VI. POLÍTICA DOCUMENTAL.
- VII. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.
- VIII. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.
- IX. APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.
- X. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.
- XI. COLABORACIONES.
- XII. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.
- XIII. EVALUACIÓN

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

I.-INTRODUCCIÓN.

El IES Ciudad Jardín está ubicado en La Ronda del Tamarguillo, en el recinto del Antiguo Matadero. Su arquitectura es particular ya que al ser una reconstrucción de los antiguos corrales de ganado, presenta tres pabellones independientes. Únicamente la cafetería y la casa del conserje son originarias de principios del siglo XX.



El centro tiene una antigüedad de veintisiete años y su estado de conservación es excelente. Cuenta con tres pabellones independientes donde se sitúan las aulas, los despachos, las salas, las oficinas y la biblioteca; un patio, dos campos de deporte y vestuarios.

La ubicación del centro es fronteriza: está físicamente en el límite del barrio de Nervión, de clase media alta y de un nivel cultural muy diferente a la zona de procedencia de nuestros alumnos, Cerro del Águila- Amate. Un distrito de clase obrera que está sufriendo las trágicas consecuencias de la crisis económica más que otras zonas de la ciudad. Así es frecuente comprobar que en muchas de las familias de nuestro alumnado todos los miembros están en paro.

También es importante resaltar el escaso nivel de formación reglada que presentan las familias, de hecho este distrito es el que presenta un mayor índice de analfabetismo según se recoge en el último estudio demográfico publicado en el IESA.

El I.E.S. Ciudad Jardín cuenta con un cupo de 66 profesores y profesoras, aunque este número fluctúa dependiendo de los grupos autorizados cada año, de los cuales el 70% aproximadamente pertenece a la plantilla del centro. Se trata de un profesorado experimentado, con una edad media de 45 años. En los últimos años se está produciendo una renovación de la plantilla.

Las relaciones con el alumnado, salvando un porcentaje pequeño, son buenas, sin grandes problemas de convivencia. El alumnado procede por

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---



adscripción de tres centros, uno de ellos concertado: C.C.E.I.P. Ruemy; C.E.I.P. Emilio Prados; C.E.I.P. Nuestra Señora del Águila. Tenemos alumnos y alumnas de 21 nacionalidades : Nicaragua, Cuba, Paraguay, Uruguay, Ucrania, Ecuador, Rumanía, Venezuela, Bolivia, Italia, Perú, Argentina, Brasil, Colombia, Rusia, Marruecos, República Dominicana, Guinea, China, Honduras, Polonia, España.

Como decíamos anteriormente, nuestro centro ocupa una amplia parcela organizada en tres pabellones, separados por patios. La Biblioteca está ubicada en la segunda planta del primer pabellón, por lo cual tiene un acceso difícil para personas con movilidad reducida. Por otra parte, es una sala amplia, luminosa y muy agradable para el estudio y la lectura. Está totalmente rodeada por vitrinas con libros, mesas en la parte central, cuatro ordenadores con acceso a internet en uno de los lados y la mesa del profesor con su respectivo ordenador.

El servicio de Biblioteca tiene como objetivo principal conseguir que el alumnado valore la importancia de la lectura como complemento del currículo de las asignaturas y, por supuesto, fomentar los hábitos lectores. Por eso, este curso consolidaremos que, al menos una vez al trimestre, el alumnado que tiene lectura como hora de libre disposición, haga esa hora en Biblioteca.

Además, la biblioteca se utilizará para el préstamo y la lectura de libros, además de como sala de estudio para los alumnos de bachillerato o FPI con asignaturas sueltas. El resto del alumnado puede usarla durante los recreos como sala de estudio o consulta, tanto en los libros como en los ordenadores.

Tenemos colocado un tablón para uso exclusivo de la biblioteca donde se exponen las novedades, el horario de préstamos, así como todas las noticias de interés relacionadas con la biblioteca. Los pasados cursos expusimos la primera página de libros significativos en este tablón y en lugares estratégicos del centro, y durante este curso iremos renovándolas periódicamente. Desde este año el centro es plurilingüe y esta actividad la estamos haciendo en español, francés e inglés. Alguna viñeta relacionada con la motivación lectora también adorna nuestro tablón, y servirá como punto de partida para diversas actividades.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---



Los departamentos didácticos están comprometidos con el desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística, lo que se concreta en una serie de estrategias básicas para la lectura y actividades comunes para trabajar la comprensión lectora, que siguen la línea de lo establecido desde el Portfolio Europeo de las Lenguas.

Todos los libros propuestos en ese sentido se encuentran en la biblioteca para poder ser utilizados por los alumnos que lo deseen.

II. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.

Para el presente curso académico 2018-2019 proponemos el siguiente plan de trabajo en nuestra biblioteca escolar:

1. Mejorar el funcionamiento de la biblioteca y ampliar los fondos de la biblioteca, orientándolos específicamente al fomento de los préstamos individuales.
2. Aumentar la visibilidad de la Biblioteca en el IES. Este año nos proponemos estas actuaciones concretas:
 - *Rotular señalizaciones atractivas y claras que informen a todo el alumnado de cómo acceder a la Biblioteca.
 - *Remozar la decoración de la misma con motivos literarios y rentabilizando aún más su espacio y luminosidad de modo que se incorpore un nuevo espacio de estudio/lectura dentro de la misma.
 - *Procurando coordinar actividades con responsables de otros Planes y programas del Centro para que la Biblioteca sea su espacio de realización, si ello no rompe sus principios de funcionamiento.
3. Organizar actividades propias que otorguen un valor añadido al IES Ciudad Jardín:
 - la Feria del Libro
 - un Recital poético musical con el alumnado de 1º de Bachillerato
 - Talleres complementarios de las Jornadas Culturales.
 - Visita de algún escritor y tertulia en torno a su obra.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

 Día Mundial del Libro, 23 ABRIL.



 Visita a la Biblioteca Pública Infanta Elena.

4. Fomentar la lectura y la escritura (ver apartado VII de este Plan).
5. Integrar el espacio de la biblioteca en la docencia: Para ello nos proponemos que los grupos de 1º y de 2º de ESO reciban algunas horas de clase en la propia biblioteca. En este sentido pensamos que la hora de lectura semanal es muy apropiada.
6. Integrar los fondos bibliográficos de los departamentos en la red de préstamos del centro y en la catalogación de Abbies.
7. Dar a conocer el funcionamiento y las actividades de nuestra biblioteca:
 - en la página web del centro, en la que mantenemos un enlace propio.
 - mediante la colaboración de alumnos ya versados, que muestren a los recién llegados los espacios en la biblioteca, durante los recreos.
8. Integración de nuestra biblioteca en los portales digitales BECREA de Sevilla y provincia.
9. Colaborar con la red de bibliotecas municipales, especialmente con la biblioteca del Cerro del Águila, en actividades conjuntas.
10. Elaborar y editar una guía básica de nuestra biblioteca y difundirla entre nuestra comunidad educativa.

III. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y DISTRIBUCIÓN DE LA GESTIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.

Los fondos de la biblioteca están ubicados en los muebles distribuidos alrededor de la sala según la CDU.

Recursos humanos: La persona responsable de la biblioteca es la profesora de Inglés definitiva en este centro, María del Pilar Redondo Aguilar.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---



El equipo de apoyo está formado este curso por los siguientes profesores:

- Rafael Díaz, Jefe de Estudios.
- Nuria Gil, Vicedirectora.
- María José Montero, Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares.
- Juan Francisco Cantos, coordinador TIC.
- María José Fernández Vidal de Torres, Jefa del Departamento de Lengua y Literatura Española.
- Manuel González, profesor bilingüe de Geografía e Historia.
- Pedro A. Cárdenas Ponce, Jefe de Estudios Adjunto
- M^a Rosario Moya, profesora de Geografía e Historia
- Sergio Martos Delgado, profesor de Física y Química.
- Inmaculada Fernández Roales, profesora de Lengua Castellana.
- María José Menacho, profesora de Latín
- Elena de la Hoz, profesora de Lengua Castellana.
- Cristina Vargas Mateos, profesora de Lengua Castellana.
- Celia Sánchez Fernández, profesora de Física y Química.
- Lola Gutiérrez Albarrán, jefa del Departamento de Inglés.

El reparto de tareas entre los miembros del equipo es el siguiente:

1.- Responsable de la biblioteca: Su labor durante este curso será la siguiente:

- Elaborar el plan de trabajo y una guía básica con las colaboradoras de la biblioteca.
- Expurgar, adquirir y gestionar los fondos.
- Asegurar el buen funcionamiento de la biblioteca.
- Proponer y coordinar actividades de fomento de la lectura y escritura.
- Trabajar con los departamentos en estrategias de fomento de la lecto-escritura.
- Promover la colaboración de las bibliotecas, editoriales y librerías de la zona.
- Participación en la Red LyB.
- Compras.
- Colaborar con el Departamento de actividades extraescolares en la planificación y organización de actividades concretas de fomento de la lectura.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

- Mantenimiento del programa y actualización de la base de datos, con la ayuda del Secretario del centro y del Coordinador TIC.
 - Colaborar con el responsable de centro TIC en la creación del blog y en la informatización externa de la biblioteca.
 - Convocar y coordinar las reuniones de trabajo del Equipo de Apoyo a la Biblioteca.
 - Préstamos y devoluciones de libros. Para ello tiene asignados tres recreos, ya que es el único momento en el que los alumnos pueden retirar y entregar los libros.
- Evaluación del Plan de Trabajo.



2.- Aunque todo el trabajo se realiza de forma cooperativa, en el equipo de apoyo M^ª José Fernández se encargará principalmente de:

- La revisión semanal de libros no devueltos y comunicación a los tutores y a los alumnos y profesores morosos.
- Restauración de libros deteriorados.
- Catalogación.
- Colocación de tejuelos.
- Elaboración de marcapáginas, en los que irá anotada la fecha de devolución.
- Préstamos y devoluciones. La citada profesora colaboradora tiene asignadas guardias de biblioteca en dos recreos para favorecer los préstamos a los alumnos.

En este sentido tanto ella como la profesora responsable son las encargadas de:

- ✓ Atender a los alumnos que piden orientación sobre lecturas.
- ✓ Prestar libros de la biblioteca y recibir devoluciones.
- ✓ Anotarlos en Abies .
- ✓ Colocar los ejemplares devueltos en su balda correspondiente.
- ✓ Anotar las incidencias que surjan durante las guardias.

3.- Por su parte, Nuria y María José Montero, en colaboración con la profesora responsable, se encargarán de poner en marcha las actividades programadas para el fomento de la lectura como la Feria del Libro, recital músico-poético, la actividad del cuentacuentos, celebración de efemérides lectoras, escritura creativa, para alumnos de 3^º, 4^º y 1^º de Bachillerato, lectura continuada, para alumnos de 1^º y 2^º de ESO, etc. Este año, por

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

primera vez, y aprovechando la variedad de nacionalidades de los padres de nuestros alumnos, vamos a invitar a algunos padres y madres de la comunidad educativa a leer o contar historias tradicionales de sus países de origen. Esta idea se le ha ocurrido a la profesora responsable de Escuela, Espacio de Paz de nuestro centro, Lola Pérez.



4.- El profesorado del Departamento de lengua española, M^a José, Elena, Cristina, Inmaculada, y Rafael, se encargarán de integrar la biblioteca en la hora de lectura semanal, de dar a conocer la guía que se elaborará sobre la biblioteca, de colaborar en las actividades reseñadas anteriormente y de continuar con la actividad "Museo del Cuento", que se organiza en el tercer trimestre.

5.- Juan Francisco será el encargado de la creación del enlace de la biblioteca con nuestra página web, de su actualización y de su integración en el portal BECREA. También nos echará una mano en todo lo concerniente a los equipos instalados en la biblioteca.

6.- Finalmente, Manuel contribuirá en el listado de adquisiciones y actividades interdisciplinares, mientras que María José Menacho se encargará de promover el interés por los clásicos latinos y griegos mediante la lectura y dramatización de fragmentos seleccionados, a la vez que, junto con Rosario Moya, contribuirán en la realización de actividades dinamizadoras durante las Jornadas de la Feria del Libro.

IV. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.



- Pensamos que el principal, que no único, servicio que debe ofrecer una biblioteca es el **servicio de préstamos**. Para ello queremos mejorar el funcionamiento con varias actuaciones que ejecutaremos a lo largo del curso. Entre ellas destacan las siguientes:
 - a. Corregir los errores de catalogación detectados.
 - b. Optimizar el funcionamiento de Abies.
 - c. Revisar la política de préstamos a partir de las deficiencias detectadas y de las necesidades que aparezcan a lo largo del curso.
 - d. Señalizar convenientemente el acceso a la biblioteca.
 - e. Continuar con la catalogación de los fondos de los departamentos.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

- f. Actualizar los fondos, atendiendo a las peticiones de los departamentos y del alumnado.
 - g. Continuar las tareas de expurgo de material obsoleto.
 - h. Ampliar los fondos de la biblioteca, según las sugerencias de los distintos departamentos y de los alumnos usuarios.
 - i. Potenciar entre el alumnado la costumbre de sugerir títulos de su interés, para garantizar el aumento de préstamos individuales anuales.
- En nuestro centro la biblioteca está abierta durante todo el horario escolar, de lunes a viernes, de 8:15 a 13:45. Sin embargo, el servicio de préstamos y devoluciones sólo se realiza durante los recreos (de 11:15 a 11:45) y en algún módulo horario ocasional que coincide con la guardia del profesorado responsable de los préstamos. Este horario de apertura de la biblioteca y de préstamos está expuesto en el tablón de anuncios, así como el nombre de los profesores de guardia de cada hora.
 - Además del servicio de préstamos tenemos cuatro **puestos informáticos** a disposición de nuestro alumnado con conexión a internet. Este servicio es de los más demandados. Durante 2018-2019 queremos mejorar su operatividad.
 - Continuaremos ofreciendo información de las **actividades mensuales** organizadas por las bibliotecas municipales y la biblioteca provincial Infanta Elena. Publicaremos en nuestro tablón un resumen de las más interesantes.
 - En este curso 2018-2019 continuaremos mostrando en un **expositor** a la entrada de la biblioteca algunas novedades editoriales que puedan resultar interesantes y atractivas a nuestros principales usuarios. La idea es que el alumnado experimente como cercanas y accesibles las diversas muestras editoriales que se vayan poniendo a su alcance.

V. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Nuestra costumbre: Los tutores de 1º de ESO son los encargados de informar a sus alumnos sobre las normas de funcionamiento de la biblioteca, ya que el resto del alumnado las conoce de otros años.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

Cuando hay alguna modificación o novedad se les comunica a todos los profesores mediante correo electrónico para su conocimiento y para que los que son tutores informen a sus alumnos.

Al igual que el año pasado, además: los alumnos participan. ¿Cómo lo harán? Por un lado, "enseñando" la biblioteca a los recién llegados, a modo de pequeños anfitriones. Por otro, preparando la cartelería en colaboración con los profesores de EPVA, ya sea para la señalización general de la biblioteca, para anunciar la Feria del Libro o cualquier otra actividad. En ambos casos, el alumnado encargado será preferentemente del Primer ciclo de ESO, de manera que la actividad presente arraigue entre ellos y les anime a un uso futuro creciente.



Las actividades para el fomento de la lectura se anunciarán mediante carteles en los expositores de la entrada al centro y en los pasillos del primer pabellón, así como en los tablones de corcho de cada clase. En el tablón de anuncios de la propia biblioteca también se comunicarán.

Se consultará a los distintos departamentos sobre las necesidades bibliográficas para este curso y dependiendo del presupuesto que tengamos asignado, se intentarán atender las peticiones más urgentes, priorizando los libros de lectura obligatorios y en segundo lugar las lecturas que se le recomiende al alumnado desde las diferentes áreas.

PROMOCIONAR el tablón de sugerencias de la biblioteca, con el fin de que los alumnos y el personal del centro puedan dejar sus peticiones. De este modo se adquirirán libros del gusto de los alumnos en primer lugar y, si el presupuesto lo permite, también se atenderán las otras peticiones.

Este curso, como el pasado, también daremos a conocer las actividades de la Biblioteca en la página web del centro.

Finalmente, en la radio escolar daremos amplia difusión de todo el funcionamiento de la Biblioteca, de las actividades que se organicen y sobre todo damos cumplida información de las efemérides literarias que suceden a lo largo del curso: Nacimiento, aniversario, etc. de escritores y autoras relevantes a los que homenajeamos mediante la lectura en el recreo, de fragmentos de sus obras más importantes.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

VI. POLÍTICA DOCUMENTAL

PRÉSTAMOS:

Los libros se prestan durante quince días, prorrogables a siete más, excepto en los casos en los que se trate de una lectura obligatoria con mucha demanda y pocos ejemplares. En este caso las dos semanas no serán prorrogables.

En los casos en los que un profesor necesite usar varios ejemplares para una actividad de clase, los libros se registrarán a nombre del departamento en cuestión y no tendrán una fecha fija de devolución, haciéndose responsable el profesor que los ha solicitado.

DEVOLUCIONES:

Cuando detectemos una demora en la devolución de algún libro, el usuario será avisado a través del tutor, de algún profesor que le imparta clase o de la encargada o colaboradora de la biblioteca; el usuario deberá devolver el libro lo antes posible (en uno o dos días desde el aviso), en caso contrario, no se le prestará ningún otro libro hasta que devuelva el anterior.

Si un usuario devuelve el libro en mal estado no podrá recibir ningún otro préstamo hasta final de curso, a menos que nos entregue otro ejemplar en las mismas condiciones que el que se le prestó, y por supuesto podrá continuar solicitando préstamos nuevamente.



PÉRDIDA DE LIBROS:

Si un usuario pierde o extravía un libro o lo entrega en tan mal estado que haya que darlo de baja, deberá reemplazarlo por uno nuevo.

En el caso de pérdida o deterioro grave de algún libro, se hará lo siguiente:

- Informaremos al tutor y a los padres o tutores legales.
- Restituirá el ejemplar, o, de no ser esto posible, abonará su importe.

En caso de que un usuario no devuelva un ejemplar, ni abone su importe, NO podrá retirar ningún libro en concepto de préstamo.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---



VII. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA Y APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.

Nuestro PL y Biblioteca contiene libros de lectura y consulta que abarcan la transversalidad: temas de violencia de género, coeducación, interculturalidad..., para que los alumnos puedan realizar los proyectos del centro y de los distintos departamentos, de esta forma la biblioteca apoya dichos planes y proyectos.

También este curso, el alumnado de lectura de 1º de ESO cursará al menos una vez al trimestre, esa hora en la Biblioteca.

Examinando la valoración final realizada el curso anterior, este año nos hemos puesto como meta intentar que los alumnos se involucren más en las actividades orientadas al fomento de la lectura. Esas actividades serán entre otras:



- a. Feria del libro: se realizará los días 28, 29 y 30 de noviembre en colaboración con el AMPA y la Librería Falla, que ya viene colaborando con nosotros desde hace años. Todos los alumnos podrán adquirir los libros de lectura que necesiten con un descuento importante. Este año, las actividades de animación insertas en la Feria del Libro son:
 - Recital músico-poético, como años anteriores. El público abarca desde 4º de ESO a todos los niveles de FP.
 - Cuentacuentos, para el alumnado de 1º de ESO, dado el éxito logrado el curso 2016-2017.
 - Cuentos tradicionales de los diferentes países del mundo con representación en nuestro centro. Se invitará a algunos padres y/o madres a contar una historia popular de su país. En caso de que esta actividad no pueda realizarse por la dificultad de encontrar voluntarios, se recurrirá a la Lectura continuada, para Primer ciclo de ESO.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

- Taller de Escritura Creativa, para 4º de ESO y 1º de Bachillerato, a partir de una serie de fragmentos de textos seleccionados.
- b. Celebración del día de la lectura en Andalucía, 16 de diciembre.
 - c. Concurso de microrrelatos para segundo ciclo de ESO Y Bachillerato.
 - d. Se hará una actividad musical, aprovechando que alumnos del conservatorio cursan bachillerato en este centro, para acompañar la lectura de poemas que este año versarán en torno a la temática de "Ser iguales, ser diferentes", en colaboración con la Coordinadora del Proyecto Escuela Espacio de Paz. En principio, esta actividad se realizará en torno al 30 de enero, día de la No Violencia.
 - e. Liguilla coeducativa, en la Biblioteca y en colaboración con la Coordinadora de Coeducación. Grupos de alumnos y finalistas de grupos-clase de la ESO pondrán a prueba su capacidad de manejo bibliográfico para hallar los secretos de grandes pensadoras, científicas, académicas, artistas... todos ellos al abrigo de los anaqueles de nuestra Biblioteca. Fecha prevista: 8 de marzo.
 - f. Visita a la biblioteca Infanta Elena con el alumnado de 1º de ESO, así como a la Biblioteca del Cerro del Águila. Ya tenemos concertada una visita para el 15 de enero con 2 primeros de ESO. Pero algunos profesores están solicitando una segunda visita para llevar a los alumnos de PMAR, y ésta no está aún concretada.

VIII. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.

Como programa básico de formación de nuevos usuarios de biblioteca, queremos elaborar una pequeña guía. Mientras tanto y dirigido sobre todo al

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

alumnado de 1º de ESO, acordamos con los tutores dar a conocer en la hora de tutoría las normas básicas de funcionamiento.

Además pensamos que debemos aportar al alumnado de nuevo ingreso un conocimiento básico de la biblioteca como instalación educativa. En este sentido los alumnos, preferentemente de 1º, realizarán una visita a la Biblioteca en hora de tutoría para explicarles sus zonas (mesas de trabajo, mesas de ordenadores, armarios con los fondos catalogados conforme a la CDU) y cómo trabajamos en ella.

Es importante concienciarlos de la importancia que tiene hacer un uso adecuado de los ordenadores y de todo el material que se presta diariamente.



Se informa sobre nuestra página web y sobre el enlace que conduce a nuestra biblioteca escolar.

Finalmente es importante insistir con los nuevos usuarios en que sean puntuales con los préstamos para evitar que se retrasen en las devoluciones porque así perjudican a otros compañeros interesados

En relación con las familias nos gustaría que participaran con sus propias actividades en la biblioteca, por ejemplo los miércoles por la tarde que es el día que acuden a las tutorías. En este sentido, el mismo plan básico de formación y conocimiento de nuestras instalaciones que hacemos para nuestro alumnado de nuevo ingreso, podríamos hacerlo con las familias. Esta idea será trabajada más en profundidad en cursos venideros.

IX. APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.

Queremos mantener actualizada la catalogación en ABIES de todo el material de bilingüismo que tiene el Departamento de Francés, sobre todo revistas periódicas. Una vez catalogado este material, está siendo depositado en dicho departamento y su plan de préstamos se lleva por sus miembros con el apoyo de la Biblioteca.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

Desde el inicio del bilingüismo en nuestro centro, el alumnado que participa en este proyecto educativo tiene una aportación propia en la Feria del Libro y en el día de la lectura.

El profesor coordinador de Centro TIC se encargará de fomentar y difundir la información que genere la biblioteca a través de la radio escolar y en la página web del centro.

La profesora responsable de Coeducación instalará paneles informativos en la Biblioteca con motivo del día contra la violencia de género, así como publicidad de eventos coeducativos. Por otro lado, tal como se reseñó en el apartado VII, hemos iniciado ya el diseño de la actividad conjunta que desarrollaremos el 8 de marzo.



Igualmente, el Proyecto Escuela Espacio de Paz también tendrá su propio espacio de colaboración, no solo mediante la publicidad de eventos y actividades del Proyecto, sino a través de la actividad colaborativa que hemos mencionado anteriormente, en el apartado VII.

Colaboración con el profesor coordinador del Plan Lingüístico de Centro, Samuel Cuadrado. Ya estamos hablando de convocar un concurso para ponerle nombre a nuestra Biblioteca.

X. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.

Nuestro centro recibe cada año alumnos y alumnas de otras nacionalidades, sobre todo china, rumana, rusa o polaca que desconocen por completo el idioma español. Por ello, pensamos que sería interesante adquirir libros de lectura inicial muy básica para que este alumnado inmigrante pueda conocer y practicar desde el principio nuestro idioma. Desde el departamento de orientación y más concretamente con la profesora de Apoyo podemos sentar las bases de esta atención a la diversidad.

Sería conveniente que este material de iniciación a la lengua castellana, que puede ser equivalente a los que usan los alumnos del primer ciclo de primaria, se deposite en el aula de apoyo aunque su catalogación y ordenación se realice desde la propia biblioteca.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

XI. COLABORACIONES.

Durante la feria del libro tendremos la estrecha colaboración del AMPA y de una librería de la zona, Librería Falla, que ya lleva años colaborando con nosotros.

Por su parte, el Conservatorio de Música Francisco Guerrero, colabora también en la planificación y realización del evento "lectura de poemas acompañados con música", seleccionando las piezas de música que van a ser tocadas y el ensayo con los alumnos que tocarán un instrumento.

Este año queremos ampliar este campo de colaboraciones con la Biblioteca municipal del Cerro del Águila.

Todos nuestros departamentos didácticos colaboran con nuestra Biblioteca en la aportación de sugerencias para ampliar nuestros fondos y en la petición de lecturas para que sean adquiridas por toda la comunidad educativa en la Feria del Libro.



El Departamento de Lengua Española colaborará especialmente en la organización de la Feria del Libro.

En cursos sucesivos vamos a organizar los fondos bibliográficos de los departamentos y a catalogarlos de acuerdo con la CDU para que estén integrados en la red de préstamos del centro. De hecho algunos departamentos como Francés o Sociales ya tienen esta tarea muy avanzada.

Especialmente importante es la colaboración del Departamento de Plástica que se encarga siempre de toda la cartelería de las actividades que organizamos.

XII. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.

En la biblioteca contamos con seis ordenadores para uso de los alumnos/as y con otro para uso exclusivo del profesor que esté a cargo de la biblioteca en cada guardia.

<p>I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA)</p> <p>Consejería de Educación</p> <p>Junta de Andalucía</p>		
--	---	---

El mobiliario específico que precisamos está disponible en el propio centro. Igualmente, se precisa el material destinado a señalización y rehabilitación, que adquirirá el Departamento de EPV con cargo a la Biblioteca.

En cuanto a los recursos económicos, la biblioteca dispondrá este curso de una partida específica de unos 650 euros. Esta cantidad será destinada a sufragar el 5% de descuento que el centro hace sobre el precio de los libros que se compran en la Feria del Libro.

Además de este 5%, en la Feria también realizan un descuento similar la librería con la que trabajamos (librería Falla) y el AMPA.

Además de este gasto, también emplearemos este dinero en la adquisición de fondos según las sugerencias del alumnado y de los diferentes departamentos didácticos. Aquí deberíamos incluir también el material para el aprendizaje del español destinado al alumnado inmigrante.



XIII. EVALUACIÓN.

La evaluación de la labor realizada desde la biblioteca se lleva a cabo de las siguientes formas:

Evaluación interna: Este año queremos hacer un plan de autoevaluación al final de curso y presentarla al claustro bien de forma presencial o electrónica.

La autoevaluación se realizará según los indicadores de referencia publicados en BECREA por la Consejería de Educación.

Evaluación externa: A través de la valoración que familiares, IES de la zona o la propia administración puedan efectuar.

I.E.S. CIUDAD JARDÍN (SEVILLA) Consejería de Educación Junta de Andalucía		
---	---	---

El resultado de estas evaluaciones, en función de indicadores de logro alcanzados, nos servirá para la elaboración de la subsiguiente Memoria final, que incluirá nuestro Plan de Mejora para el próximo curso.

En Sevilla, a 30 de octubre de 2018
María Pilar Redondo Aguilar