



PLAN DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

IES San Fernando (Constantina)



2018 – 2019

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

Plan de lectura y Biblioteca

1. Introducción	2
1.1 Situación de la Biblioteca escolar	2
1.2 Equipo de apoyo a la BE	3
1.3 Horario de apertura de la BE	4
2. Objetivos.....	5
3. Tareas técnico-organizativas y distribución entre los responsables de la gestión.....	6
4. Servicios	8
5. Difusión y circulación de la información.....	9
6. Política de gestión de contenidos	9
7. Contribución al fomento de la lectura	10
8. Contribución al acceso y uso de la información.....	11
9. Apoyo a planes y programas	11
10. Atención a la diversidad y compensación	11
11. Acción de colaboración.....	12
12. Presupuesto.....	12
13. Mecanismos de evaluación.....	12

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Situación de la Biblioteca escolar

La historia de la biblioteca del I.E.S San Fernando se remonta al año 1954, cuando comenzó su actividad de préstamo con donaciones de las familias del alumnado. Pero su mayor crecimiento se llevó a cabo en 1987, coincidiendo con una importante reforma estructural que se produjo en el edificio que actualmente nos alberga.

La biblioteca escolar ocupa 105 metros cuadrados y está situada, dentro del edificio, en la planta baja, en una zona de fácil acceso para profesores, alumnos, personal ajeno al centro y personas con movilidad reducida. Dicho lugar no se utiliza sólo como biblioteca, sino también como espacio para exposiciones, reuniones del club de lectura, conferencias y otras actividades interdisciplinares.

Nuestra biblioteca es el espacio en el que se centraliza la mayor parte del material bibliográfico del centro, a excepción, del que se encuentra ubicado en los distintos departamentos y en las aulas específicas, que, hasta el momento, está inventariado y registrado de forma independiente.

Los fondos de la biblioteca están organizados según la CDU y la gestión de préstamos se hace tanto a través de Abies, si está catalogado, como de forma manual, si está sin catalogar.

Siempre nos hemos acogido a los diferentes planes de lectura y biblioteca que la Consejería de Educación ha fomentado, y a partir de estos, el centro apostó desde el curso 2010 / 2011 por un plan lector que se lleva a cabo con el alumnado de la EESS para desarrollar la competencia lingüística y fomentar la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal. Así mismo, en el curso 2011 / 2012 se puso en marcha un club de lectura, en el que participan profesores, alumnos y padres y madres de alumnos del centro.

1.2. Equipo de apoyo a la BE

El nombre de la persona que ejerce la función de coordinadora o responsable(según la normativa actual) del equipo de apoyo a la biblioteca es, en este curso, Ana Isabel Agudo Domínguez y el equipo de apoyo a la biblioteca escolar está formado por profesorado de distintas áreas lingüísticas y no lingüísticas, como a continuación se detalla:

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

Participantes en el Plan de Lectura y Biblioteca

Departamentos	Nombre y apellidos de los participantes.
Lengua Castellana y Literatura	1. María Ventura 2. M ^a José Coronado García 3. Francisco Javier Gil Jacinto
Inglés	4. Araceli Ruiz López 5. Alfonso de León Peñafiel
Clásicas	6. Yem Muñozerro
Geografía e Historia	7. Rosalía M ^a Vinuesa Herrera 8. M ^a de Gracia Serrano Taboada 9. Manuel Sierra
Matemáticas	10. Antonio Mejías Núñez 11. Jose Manuel Esteban 12. Paula Sandarrubia
Educación Física	13. Juan José Ferre 14. Francisco José Casaña
Ciclo Dibujo	15. Jose Joaquín Romero 16. Francisco Javier Rodríguez Galán
Ciencias Naturales	17. Setefilla Molina
Coordinadora	
Lengua Castellana y	Ana Isabel Agudo Domínguez

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

Literatura

1.3. Horario de apertura de la BE

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:30		Anabel Agudo		Anabel Agudo	
9:30-10:30	Juan José Ferre		Jose Manuel Esteban	Sete Molina Juan José Ferre	
10:30-11:30			Araceli Ruiz	María Ventura	
RECREO (Servicio de préstamo)	Araceli Ruiz	Antonio Mejías	Araceli Ruiz	Antonio Mejías	Araceli Ruiz
12:00-13:00			Francisco Javier Rodríguez		Rosalía Vinuesa
13:00-14:00		Joaquín Romero Paula Sandarrubia	Manuel Sierra	Antonio Mejías	
14:00-15:00					

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-17:30		M. José Coronado			
17:25-18:20					

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

18:20- 19:15					
19:15- 20:10					
20:10- 21:05					

Durante estas horas la biblioteca permanece abierta para poder atender al alumnado de enseñanza postobligatoria.

Las casillas que aparecen en blanco están disponibles para los profesores que quieran hacer uso de la BE como aula para su grupo-clase.

En el recreo se gestionan los préstamos y las devoluciones de libros para alumnos.

2. OBJETIVOS

Entendemos que uno de nuestros objetivos como educadores docentes es proporcionar a nuestro alumnado las herramientas necesarias para el desarrollo de su competencia lingüística, con lecturas comprensivas, actividades emancipadoras, incitadoras de la inteligencia, del juicio crítico, de placer estético. Por lo tanto, es fundamental dar un lugar importante a la lectura y la escritura, a la utilización de textos como fuente de información, a la creación de ambientes lectores y a la realización de actividades complementarias y extraescolares relacionadas con estos aspectos. Es, en este marco, donde la BE ocupa un lugar fundamental.

Para llevar a cabo estas consideraciones nos proponemos para este curso escolar dos propósitos principales con diversos objetivos cada uno de ellos:

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

PRIMERO: posibilitar el acceso a materiales informativos diversos, apropiados y suficientes y, sobre todo, fomentar el hábito lector, desde los diversos medios de los que disponemos.

- A) Colocar un **tablón de anuncios** en una zona visible junto a la biblioteca en el que se plasmarán todas las informaciones relacionadas con las actividades, programas y proyectos de la biblioteca.
- B) Continuar con el **buzón de sugerencias** en la biblioteca, a fin de que nuestro alumnado presente sus propuestas para el Club de Lectura y para ampliar los fondos bibliográficos del centro.
- C) Continuar difundiendo en el enlace a la BE en la web del centro información sobre el Club de Lectura.
- D) Continuar ampliando la **biblioteca virtual** con libros en pdf desde el enlace de la web, a los que los alumnos puedan acceder libremente.
- E) Elaborar una **Guía Útil** en la que se recoja la organización y normas servicio de préstamo de la BE.

SEGUNDO: apoyar desde la BE los programas del centro en su conjunto, especialmente aquellos que van enfocados a la formación cultural de los alumnos y al uso crítico y ético de la información para transformar esta en conocimientos adecuados; así como también, nuestro apoyo a los programas y actividades de los distintos departamentos que fomentan la creatividad literaria y el hábito lector.

- A) Participar, fomentar y difundir el Club de Lectura en el que participan miembros que pertenecen a toda la comunidad educativa.
- B) Colaborar en la creación de materiales para el fomento de la lectura.
- C) Colaborar con los distintos departamentos en las actividades complementarias y extraescolares que contribuyan al desarrollo de nuestros propósitos.

3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS

El plan de trabajo de la BE para el curso 2018 /2019 contempla actuaciones para el fomento de la lectura, el tratamiento y uso de la información, la competencia digital y el desarrollo de habilidades sociales. Este plan de trabajo se incluye en el proyecto educativo del centro.

Para llevarlo a cabo, los miembros del equipo de apoyo de la BE se especializan en diversas actuaciones, que se acomodan tanto a su formación y gustos personales como también a su disponibilidad horaria.

- Atención a usuarios: orientación sobre fondos, préstamos de libros a clase y en sala, préstamos en recreo y en horario de apertura de la

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

biblioteca, orientación y ayuda a los profesores que utilizan lecturas de la BE en sus sesiones de clase.

- Organización, mantenimiento y gestión de la BE: colocación de fondos catalogados o prestados; colocación de tejuelos; revisión, orden y mantenimiento de los armarios; mantenimiento del material informático; control de préstamos; orden de mesas y sillas; gestión para la compra de fondos y mobiliario.
- Catalogación a través de Abies.
- Diseño de actividades para el fomento de la lectura y celebración de efemérides literarias.
- Diseño de cartelería para la difusión de las distintas actividades y bases de concursos.
- Coordinación de los distintos programas.
- Elaboración de la Guía Útil.
- Coordinación de los distintos concursos.
- Selección y elaboración de guías didácticas de material audiovisual.

Distribución de las tareas técnico-organizativas.

Tareas asignadas	Participantes
<ul style="list-style-type: none">○ Organización, mantenimiento y gestión de la BE: colocación de fondos catalogados o prestados; colocación de tejuelos; revisión, orden y mantenimiento de los armarios; mantenimiento del material informático; control de préstamos; orden de mesas y sillas; gestión para la compra de fondos y mobiliario○ Catalogación a través de Abies	Antonio Mejías Núñez Araceli Ruíz Ana Isabel Agudo María Ventura
Atención a usuarios: orientación sobre fondos, préstamos de libros a clase y en sala, préstamos en recreo.	Antonio Mejías Núñez Araceli Ruiz López
Coordinadora del Club de Lectura	Yem Muñozerro
Coordinadora del Certamen literario.	Ana Isabel Agudo
Coordinador de los recursos TIC	Francisco Javier Rodríguez Galán
Coordinadoras de la elaboración de la Guía Útil, tablón de anuncios	Ana Isabel Agudo
Certamen literario	Ana Isabel Agudo
Halloween	Araceli Ruíz Alfonso de León Ana Isabel Agudo

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

Coordinadores del diseño de actividades para el fomento de la lectura y celebración de efemérides literarias	M ^a José Coronado García María Ventura Ana Isabel Agudo Francisco Javier Gil
Plan lector	Ana Isabel Agudo María Ventura Francisco Javier Gil
Coordinadores del diseño de actividades con motivo de la celebración del Día de Constitución y Día de Andalucía.	Rosalía M ^a Vinuesa Herrera M ^a de Gracia Serrano Taboada Manuel Sierra

4. SERVICIOS

La BE ofrece a la comunidad educativa los siguientes servicios:

- Préstamo de libros.
- Consulta y lectura en sala de libros de distintas áreas.
- Apertura de la biblioteca en las horas antes mencionadas.
- Difusión de los fondos bibliotecarios.
- Formación para nuevos usuarios.
- Apoyo al profesorado que utiliza lecturas de la BE en sus sesiones de clase.
- Ámbito para los recitales poéticos, el club de lectura y las tertulias literarias.
- Lugar para las exposiciones de los trabajos realizados en los programas en los que participa el centro.

5. DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para que cualquier plan se desarrolle con eficacia, es fundamental que la información sobre el mismo sea conocida por toda la comunidad educativa. La BE, tal y como venimos exponiendo, ayuda a la difusión y circulación de la información de diversos modos:

- Difusión de fondos y fomentos de la lectura: web del centro, club de lectura, agenda lectora, difusión a través de la web del centro y de la BE del libro o el autor de la semana, Certamen Literario, lecturas públicas, recitales poéticos y tertulias literarias.

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

- Actividades extraescolares y complementarias: celebración del Día de la Lectura en Andalucía, semana cultural en torno al Día de Libro, exposiciones, celebración de efemérides literarias y no literarias, etc.
- Plan lector en el aula: desde las áreas lingüísticas se lleva a cabo en todos los cursos de la ESO un plan lector con el fin de desarrollar la competencia lingüística, fomentar la lectura y el espíritu crítico.
- Colaboración en las actividades que se organizan desde el programa de igualdad.
- Participación en la red provincial de bibliotecas escolares.

6. POLÍTICA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS

Las líneas maestras de actuación para llevar a cabo nuestros objetivos principales, así como la actualización y ampliación de la colección, se organiza en función de los siguientes criterios:

- Adecuación al alumnado, al currículo y al proyecto educativo de centro.
- Equilibrio entre las obras de ficción, educativas y de referencia.
- Actualidad, calidad literaria e interés.
- Atención a la diversidad.
- Demanda del profesorado de los distintos departamentos.
- Consideración de los programas y proyectos del centro.
- Atención a la disponibilidad espacial de la BE.

7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

La BE contribuye al fomento de la lectura desde dos vías principales:

- Participación, colaboración, difusión y fomento de las actividades complementarias y extraescolares de los distintos departamentos.
- Participación, colaboración, difusión y fomento del Club de Lectura.
- Plan lector llevado a cabo por las áreas lingüísticas y puesto en marcha en todos los cursos de la ESO.

Para ello, pretendemos realizar desde la biblioteca una serie de actuaciones e intervenciones de carácter general, a nivel de centro, y particular, dentro del grupoclase. Aunque la planificación de las diversas actividades será flexible y podrá ser modificada y ampliada, en función de las necesidades e intereses, a lo largo del curso, podemos plasmar aquí las que están ya programadas:

Primer trimestre:

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

- ✓ Presentación de la agenda lectora
- ✓ Inicio del Club de Lectura
- ✓ Semana de la lectura (diciembre)
- ✓ Relatos de terror con motivo de la celebración de Halloween (inglés y español)
- ✓ Actualización de la Guía Útil de la BE
- ✓ Cine Forum para celebrar el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
- ✓ Celebración del Día de la Constitución

Segundo trimestre:

- ✓ Cine Forum con motivo de la celebración del Día Mundial de la No Violencia y Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional
- ✓ Certamen literario
- ✓ Continuación del club de lectura.
- ✓ Celebración de Día de Andalucía

Tercer trimestre:

- ✓ Celebración de la semana cultural en torno al día del libro (23 de abril)
- ✓ Continuación del Club de Lectura.
- ✓ Celebración del día de San Fernando.

8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

El equipo de apoyo a la BE contribuirá a la formación del resto de la comunidad educativa para que conozcan los fondos con los que cuenta la biblioteca, los recursos de los que disponemos, cómo están organizados y cómo pueden acceder a ellos adecuadamente.

Para ello, la BE organiza visitas con los distintos grupos durante el primer trimestre del curso para formar a los alumnos como usuarios habituales y responsables de la BE.

9. APOYO A PLANES Y PROGRAMAS

La BE contribuye al desarrollo de distintos planes y proyectos en los que está inscrito el centro:

- Club de lectura
- Plan de Igualdad de género en educación
- Escuela “Espacio de Paz”
- Programa de Tránsito

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN

Dada la idiosincrasia de nuestro centro, contamos con un buen número de alumnos con carencias económicas, culturales y afectivas. Somos consciente de ello y este es el motivo por el que pretendemos cubrir, a través de nuestro centro y de manera especial de nuestra biblioteca, muchas de estas necesidades con el fin de compensar las desigualdades, de atender a la diversidad y de permitir que todos y cada uno de nuestros alumnos tengan las mismas oportunidades, evitando la discriminación e intentando mejorar cada día el clima de convivencia del centro.

En la organización de todas las actividades de la BE se tiene en cuenta, además de su valor educativo, las posibilidades que pueden ofrecer para favorecer la inclusión social y cultural de todo nuestro alumnado y para fomentar la riqueza que supone las diferencias personales entre nuestros alumnos.

11. ACCIÓN DE COLABORACIÓN

En nuestro centro la BE se conecta con miembros de toda la comunidad educativa a través del Club de Lectura, en el que participan profesores, alumnos de distintos grupos, así como padres y madres de alumnos. Todos ellos, se reúnen quincenalmente para comentar la lectura que proceda en cada momento. Los libros que se leen en el club son cedidos por distintas bibliotecas públicas de Andalucía.

Por otro lado, el equipo de apoyo de la BE se coordina con el ETPC (en la medida de lo posible, dada la escasa disponibilidad de coincidencia horaria) para establecer estrategias de sensibilización en el fomento de la lectura y planes de actuación para la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa en las actividades organizadas para este fin.

12. PRESUPUESTO

El presupuesto asignado al Plan de Biblioteca depende del presupuesto global del Centro, así que hasta que se conozcan las asignaciones de los distintos departamentos, no conoceremos el presupuesto exacto del que dispone la Biblioteca.

Plan de trabajo de la biblioteca escolar.

IES San Fernando (Constantina)

13. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de este proyecto de trabajo se realizará, por un lado, a través de la memoria anual realizada por la persona responsable de la BE y presentada a la dirección del centro, al claustro y al consejo escolar; y por otro lado, a través de los cuestionarios que hay que cumplimentar en Séneca al final del curso escolar.

En la evaluación, formativa, continua y revisable, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos fundamentalmente:

- Actuación de la persona responsable de la biblioteca y del equipo de apoyo.
- Grado de implicación del resto del equipo docente en las actividades propuestas desde la BE.
- Uso de la biblioteca en la docencia diaria.
- Formación de los usuarios.
- Programación de las actividades.
- Actuaciones realizadas en la atención a la diversidad.
- Grado de satisfacción del resto de la comunidad educativa.