

BIBLIOTECA ESCOLAR



PLAN DE TRABAJO 2018-19

C.E.I.P. Juan Caraballo Manfredi



ÍNDICE

1.- Introducción: Contexto y situación de la Biblioteca	3
2.- Objetivos.....	4
3.- Automatización y Organización.....	5
4.- Servicios bibliotecarios... ..	5
5.- Difusión y circulación de la información.....	6
6.- Política de gestión de contenidos.....	6
7.- Contribución al fomento de la lectura.....	6
8.- Contribución al acceso y uso de la información.....	7
9.- Apoyo a Planes y Programas.....	7
10.- Atención a la diversidad y compensación..... ..	7
11.- Acción de colaboración.....	.8
12.- Presupuesto.....	8
13.-Mecanismos de Evaluación.....	.8



1.- INTRODUCCIÓN: CONTEXTO Y SITUACIÓN DE LA BIBLIOTECA

Nuestro centro se encuentra ubicado en una zona de importante expansión demográfica, situado junto a instalaciones deportivas y amplias zonas verdes.

Se compone de un edificio de dos plantas. En la planta inferior se encuentran la Dirección y la Secretaría, así como la sala de profesores, el salón de usos múltiples, las aulas de apoyo a la integración, aula específica y las aulas de Educación Infantil. Así mismo se ha habilitado lo que era la antigua casa del portero para aulas de refuerzo educativo, logopedia y almacén.

En la planta superior se encuentran todas las aulas de primaria (12) así como las de inglés y música.

El patio del centro dispone de dos pistas deportivas (baloncesto y futbito) así como de amplios espacios de albero. Existe una delimitación que separa las zonas destinadas a los alumnos de primaria de la zona destinada a los alumnos de Infantil.

El centro se halla ocupado actualmente por un total de 419 alumnos y 25 profesores/as; de los cuales seis de ellas se encuentran en las aulas de infantil.

El número de alumnos/as por aulas depende de cada año pero oscila en torno a los veinticinco.

El Claustro del CEIP Juan Caraballo, está compuesto en su mayoría por maestros con permanencia definitiva en el centro. Esta circunstancia permite el conocimiento interpersonal del Claustro, el trabajo en profundidad sobre nuestra tarea docente, y el iniciar proyectos consensuados con una total implicación del profesorado.

Estamos situados, en un entorno sociocultural medio-alto. Así pues, podemos decir que las familias que forman nuestra Escuela, se caracterizan por ser un tipo de familia intermedio, en el que los padres dedican tiempo a sus hijos/as. Las reuniones de padres que se llevan a cabo, tienen una participación de más de un 80% en todas las aulas.

Hemos de destacar el buen funcionamiento de la *Asociación de madres y padres* (AMPA), que se reúne periódicamente y trabaja por el centro, aportando propuestas y sugerencias, realizando actividades educativas, llevando a cabo proyectos puntuales y continuados colaborando económicamente para paliar las necesidades del centro.



Podemos decir que, en general, la convivencia en nuestra escuela es bastante buena. Existen muy pocos casos de violencia escolar calificados como graves. Todos los que puedan surgir, suelen ser de un tono infantil, con soluciones rápidas ofrecidas por el maestro/a que esté a cargo del grupo en ese momento. Esta situación actual no es gratuita. El hecho de que este centro lleve tantos años trabajando la educación en valores, el diálogo como el método más idóneo para la resolución de conflictos, la formación permanente del profesorado, y por supuesto, el trabajo en colaboración con las familias, ofrece hoy, como consecuencia, nuestra buena salud, aunque siempre mejorable, en la Convivencia del centro.

La biblioteca está ubicada en el salón de usos múltiples del centro, un espacio amplio y bien iluminado, que se ha adaptado para ello, con la colocación de un mobiliario que hace posible un uso cómodo de la misma: mesas grandes, dispuestas en tres grupos y cuatro armarios, donde se alojan los textos que se han adquirido, clasificados por ciclos de preferente utilización.

2.- OBJETIVOS GENERALES

Son objetivos generales de nuestro Plan de Biblioteca:

- ✓ Fomentar el gusto por la lectura, considerando ésta como la base del aprendizaje.
- ✓ Mejorar la capacidad lectora de nuestros alumnos, tanto en velocidad como en comprensión.
- ✓ Desarrollar la capacidad analítica y creativa, a partir de la lectura.
- ✓ Continuar con la integración de la lectura en todas las áreas, para mejorar las competencias en cada una de ellas.
- ✓ Organizar actividades interdisciplinares, complementarias y extraescolares encaminadas a desarrollar el gusto por la lectura.
- ✓ Dar a conocer al alumnado los diferentes géneros literarios y tipos de textos contemplados en nuestro plan lector.
- ✓ Adquirir hábitos relacionados con el comportamiento que se debe mantener en una biblioteca.
- ✓ Desarrollar hábitos de cuidado y respeto por los libros y material que se encuentran a su disposición en la misma.



3.- AUTOMATIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

El Equipo de Apoyo a la Biblioteca está formado por un miembro de cada uno de los ciclos, con objeto de que tanto la información como las iniciativas y propuestas de trabajo que vayan surgiendo fluyan con facilidad y lleguen a todos con facilidad y rapidez.

Cada curso dedica un tramo horario diario a la lectura. Se ha establecido un cuadrante con el horario correspondiente a cada curso para uso del espacio destinado a biblioteca, asignando una hora semanal a cada uno de los cursos.

Los distintos volúmenes se encuentran clasificados por ciclos en los distintos armarios, catalogados y registrados utilizando el programa informático Abies.

El alumnado y profesorado también está registrado, a efectos de controlar los títulos que están en posesión de cada uno y tenerlos localizados.

Se han adquirido colecciones en las que contamos con un solo ejemplar de cada título, que se utilizan para préstamos que se suelen realizar en horario de recreo. En otras colecciones disponemos de 25 ó 13 ejemplares de cada título y se utilizan para lectura colectiva, bien en la propia biblioteca o como préstamo a las clases.

4.- SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA DURANTE EL CURSO

Durante el curso, la biblioteca dispone de un servicio de préstamos a las bibliotecas de aula. Contamos con distintas colecciones para cada uno de los ciclos, de las que disponemos de 25 ó 13 ejemplares de cada título (Uno para cada alumno/a o para cada dos), para trabajar la lectura colectiva.

También realizamos préstamos para la lectura individual.

En la hora del recreo, la biblioteca permanece abierta para préstamos y devoluciones individuales y también para leer.

Nos proponemos la organización de actividades encaminadas a mejorar la expresión escrita y creación de una sección de producciones del alumnado.

También procuramos poner en marcha la organización de actividades para mejorar la utilización de los recursos digitales.



5.- DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Ya disponemos de página Web del centro, en la que vamos incluyendo toda la información que se consideramos relevante.

Nos apoyamos en carteles, producidos por el profesorado o por los propios niños, ayudados en muchas ocasiones por el profesorado o las familias, que suelen mostrarse bastante colaborativas.

6.- POLÍTICA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS.

Se ha adquirido una colección de libros destinados a trabajar la Inteligencia Emocional, proyecto en el que está inmerso el centro, además de ir completando las distintas colecciones con los títulos que se han ido publicando.

7.- CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

Es objetivo primordial de la Biblioteca contribuir al fomento de la lectura, las actividades que se organizan van encaminadas a ello:

- El álbum ilustrado, en Educación Infantil.
- Tertulias literarias en Educación Primaria.
- La lectura en voz alta: en la etapa de infantil el profesorado elegirá los libros más adecuados a la edad e intereses de sus alumnos para contarlos, despertando el interés y el placer de escuchar historias. En primaria el alumnado elegirá un libro y se leerá en voz alta entre todos, haciendo un análisis comprensivo y comentario del mismo, de forma oral.
- Cuentacuentos, por parte tanto de las maestras, de las familias, de los niños/as de los últimos cursos, de profesionales...
- Lecturas individuales de libros.
- Lecturas, con actividades de comprensión, de distintos tipos de textos.
- Composición de distintos tipos de texto para compartir lecturas con otros niños del centro.
- Biblio-patio con distintas temáticas.
- Encuentros con autor.



- Representaciones de distintas historias leídas.
- Puesta en escena en el salón de actos de pequeñas obras de teatro, a la que asistirán niños de otros cursos.
- Actividades complementarias y extraescolares, asistiendo a eventos relacionados con la lectura, como obras teatrales y las actividades que organiza el Ayuntamiento en la Casa de la Cultura con Fran Nuño.
- Celebración del Día del Libro.
- Participación en el concurso de cuentos.
- Animación mediante la creación de gusanitos lectores, jardines de lecturas, árboles de lectura...

8.- CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.

Con objeto de desarrollar habilidades de acceso y uso de la información en la biblioteca, a principios de curso se explica al profesorado de nueva incorporación y al alumnado de primero de primaria cómo están organizados los fondos disponibles y cómo acceder a ellos para utilizarlos adecuadamente.

9.- APOYO A PLANES Y PROGRAMAS.

El equipo de Biblioteca siempre se ha implicado para apoyar los distintos planes y programas que se van desarrollando en el colegio.

Durante este curso continuaremos apoyando de manera especial el programa de inteligencia emocional que estamos llevando a cabo en nuestro centro.

10.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.

La atención a la diversidad y la compensación de desigualdades es un objetivo básico de todo el centro y, por lo tanto, también de la Biblioteca.

Las actividades que se organizan van dirigidas a todos y pensadas para todos, teniendo en cuenta las diferencias y dificultades de cada uno/a.

Forma parte del equipo de apoyo a la Biblioteca la P.T. del colegio que es quien mejor conoce las necesidades de los alumnos/as del mismo.



11.- ACCIÓN DE COLABORACIÓN

Contamos con la colaboración de la biblioteca municipal de la localidad, que en ocasiones nos hace prestamos de colecciones durante el tiempo que estimemos necesario y también, de forma esporádica, organiza actividades de animación a la lectura como son cuentacuentos y encuentros con autor, en las que solemos participar.

El Ayuntamiento también nos suele ceder el salón de teatro de la Villa del Conocimiento y las Artes para asistir a representaciones.

Hace años que venimos participando en el concurso de cuentos que organiza otro colegio de la localidad.

El AMPA del centro coopera en los distintos proyectos que organizamos.

Las familias suelen acoger con agrado las iniciativas que se proponen y participar en las mismas en la medida que se les demanda.

12.- PRESUPUESTO

En el presupuesto del presente curso escolar se ha dedicado una dotación económica de 400 euros a la adquisición de fondos para la biblioteca escolar.

13.- MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Trimestralmente, el equipo de biblioteca se reunirá para analizar el grado de consecución de los objetivos previstos, la adecuación de las actividades programadas y la participación de alumnado y profesorado.

A final de curso se cumplimentará la memoria.