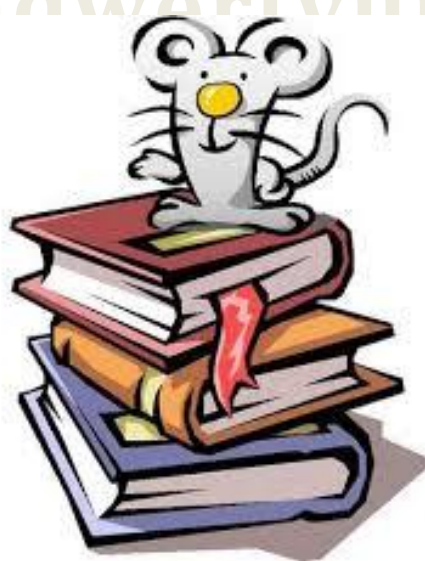


Proyecto de la Biblioteca del  
CEIP La Regüela  
de  
Palomares del Río



"Siempre imaginé que el Paraíso  
sería algún tipo de biblioteca".

Jorge Luis Borges.

Curso 2018/19

## **1.-INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Contexto**

El CEIP. La Regüela se encuentra en Palomares del Río, población de 8.000 habitantes aproximadamente, a unos 10 km de Sevilla. El colegio se encuentra en una zona de la población de nueva construcción, con apenas una antigüedad de 10 años. Las familias que acuden al centro, en su mayoría, son de nivel socio-económico medio-alto y poseen estudios medios y universitarios.

Es un centro en continuo crecimiento, tenemos 9 unidades de infantil, 16 de primaria y un aula de Pedagogía Terapéutica, ocasionando esto, problemas por falta de espacio. Tenemos alrededor de unos 500 alumnos.

Durante este curso participamos en los siguientes planes y proyectos: Paz, Igualdad, Convivencia y Prevención del Acoso, Creciendo en Salud, Escuelas Deportivas, Apoyo a las Familias Andaluzas y Tics.2. Además realizaremos un Proyecto Artístico y una Semana Matemática.

Esta descripción contextual de nuestro Centro servirá para atender las diversas actuaciones que aquí aparecen desarrolladas.

### **1.2 Nuestra biblioteca**

El proyecto de la biblioteca es un proyecto consensuado entre todo el profesorado del centro y forma parte de las diferentes programaciones de aula. El Proyecto Educativo del Centro, el Proyecto Curricular y las programaciones de aula, recogen la importancia de la formación lectora de los alumnos y de su formación como usuarios de diversas fuentes de información que reflejan la importancia de capacitar a los alumnos para el aprendizaje autónomo y globalizado.

La biblioteca de nuestro Centro es un centro de recursos que apoya los diversos procesos de aprendizaje y enseñanza; fomenta la lectura, el gusto y placer por la lectura, el desarrollo de las competencias lingüísticas, el tratamiento y las habilidades para usar la información que desarrollan entre nuestros alumnos/as la competencia aprender a aprender.

Nuestra biblioteca lleva funcionando varios años, el proceso ha sido muy largo y disciplinado pero podemos decir que es un espacio con identidad, que posee vida y dinámica propia y que forma parte de todos y cada uno de los niños/as y profesores de nuestro centro

\*Podemos decir que nuestra biblioteca:

- Está funcionando desde el año 2006.
- Extensión: 48 m2
- Número de volúmenes: aproximadamente 6500 en castellano y unos 250 en inglés.
- Está organizada según la CDU y la gestión de préstamos se hace a través de Abies.
- Número de préstamos del curso 2017/18: 4625 ejemplares

### **1.3 Recursos humanos**

La persona que ejerce la función coordinadora, o responsable (según la normativa actual) del plan de uso de la biblioteca escolar es Desirée Alba Navarrete.

Este curso el equipo de apoyo está formado, tan sólo, por el 25% de la plantilla, aunque como todos los cursos contamos con la colaboración de toda la Comunidad educativa.

El diagrama de actuación a la hora de transmitir información sobre pautas de actuación del plan de biblioteca es el siguiente:

EQUIPO DIRECTIVO/ RESPONSABLE BIBLIOTECA

EQUIPO DE APOYO

COORDINADOR DE CICLO/ PLANES Y PROYECTOS

PROFESORADO

ALUMNADO Y FAMILIAS

Así nos aseguramos la información y colaboración de toda la Comunidad Educativa.

## **2.-OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA**

### **2.1 Generales:**

- Adquirir hábitos lectores para mejorar las competencias lingüísticas.
- Desarrollar hábitos en la búsqueda de la información a través de los libros.
- Implicar a toda la Comunidad Educativa.
- Apoyar y facilitar la consecución de los objetivos del proyecto educativo del centro y de los planes y proyectos en los que el centro participa.
- Crear y fomentar en los niños el hábito y el gusto de leer, de aprender y de utilizar las bibliotecas a lo largo de toda su vida.
- Seguir incorporando en el Proyecto Educativo y en las programaciones de aula, la dinamización y uso de la biblioteca.
- Ofrecer oportunidades de crear y utilizar la información para adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse
- Enseñar al alumnado las habilidades para evaluar y utilizar la información en cualquier soporte, formato o medio.
- Realizar actividades en las que participen los padres para potenciar la lectura en el seno de la familia.

- Organizar los espacios dentro de la misma, dotándola del material adecuado y los recursos necesarios que favorezcan el desarrollo del alumno así como la realización de trabajos programados.
- Desarrollar actividades para la dinamización de la biblioteca escolar.
- Dar al profesorado los materiales oportunos para la mejora de su práctica docente.

## **2.2 Actuaciones para mejorar los fondos y su gestión**

- Continuar la catalogación de los fondos que se adquieran con ABIES 2.0 y su tratamiento técnico: registro y código de barras.
- Catalogación de recursos y adquisición de nuevos documentos.
- Actualización del catálogo.
- Actualización de usuarios.
- Dedicar sesiones para enseñar cómo funciona la biblioteca, sus normas...conseguir usuarios competentes.
- Crear un espacio en diferentes lugares del colegio donde se expondrán lecturas recomendadas, novedades e informaciones varias.
- Disponer de ejemplares de un mismo título para lecturas colectivas.
- Difundir las nuevas adquisiciones de ejemplares.

## **2.3 Actuaciones para el fomento de la lectura.**

- Crear y fomentar en los alumnos el hábito y el placer por la lectura.
- Desarrollar actividades que fomenten en nuestros alumnos el uso de la biblioteca.
- Desarrollar la creatividad mediante la expresión escrita.

Actividades programadas para el curso escolar 2017/18, que se llevarán a cabo para los alumnos guiadas por los tutores, especialistas y equipo de biblioteca.

- ✓ Préstamos y consultas.
- ✓ Agendas literarias o reseñas literarias.
- ✓ Visitas guiadas a la biblioteca. (Cursos inferiores)
- ✓ Visitas periódicas de los grupos-clase con sus tutores.
- ✓ Cuentacuentos .
- ✓ Día del libro en abril: “Déjalo todo y lee”, “Cuento colectivo”, “Conocemos a un escritor”, “Yo te leo, tú me lee”, “Cartelera de cuentos”...
- ✓ Actividades relacionadas con el fomento a la creación literaria.
- ✓ Publicidad de carteles, señaladores de lectura...
- ✓ Bblionoticias
- ✓ El rincón del autor/a.

A lo largo del curso existen una serie de días especiales que el Centro celebra con la participación de todos los alumnos y alumnas, la biblioteca jugará un papel muy importante como espacio para el desarrollo de la búsqueda de información.

- ✓ Día de la Violencia Machista.
- ✓ La Constitución.
- ✓ Navidad.
- ✓ Día de la Paz.
- ✓ Día de Andalucía.
- ✓ Día de la Mujer Trabajadora.
- ✓ Día del libro.
- ✓ Proyecto de Expresión Artística.
- ✓ Proyectos de Educación Infantil.
- ✓ Semana Matemática.

### **3.-TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.**

En el presente curso el equipo de apoyo está formado por:

- ✓ Encarnación Arrebola Parejo
- ✓ Manuel Casado Fernández
- ✓ M<sup>a</sup> Carmen García García
- ✓ Paulina Gómez Fernández
- ✓ Elvira Belinda Gómez Gómez
- ✓ Antonio David Maqueda Jiménez
- ✓ María Laura Sánchez Fernández

La catalogación, servicios de préstamos y gestión a través del programa Abies es realizada por la coordinadora, Desirée Alba Navarrete y por algunos miembros del Equipo de Apoyo.

Las tareas de expurgo, nuevas adquisiciones, comunicación con los ciclos, orden, organización y las propuestas de actividades de animación a la lectura son realizadas por todos los miembros del equipo y por la coordinadora del plan de bibliotecas escolares.

## **4.-SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA**

Los servicios de nuestra biblioteca están dirigidos a dar respuesta a las necesidades del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos a lo largo del curso escolar.

- ✓ Servicios de préstamos a las aulas: fomento de la lectura a través de las tutorías.
- ✓ Servicios de préstamos a los alum@s y familias.
- ✓ Servicio de consulta de información para proyectos, planes, programas y actividades que se realizarán durante el curso escolar.

## **5.-CIRCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

Trataremos de canalizar la información por los medios y canales más idóneos para que la información llegue con fluidez a la comunidad educativa.

Colocaremos tres tabloneros de anuncios en distintos lugares del colegio, por donde los niños pasan con frecuencia y en ellos expondremos: recomendaciones, novedades, efemérides, normas...

Tendremos a disposición del usuario un buzón de sugerencias, gracias a él, conoceremos lo que los usuarios demandan de la biblioteca y podremos dar respuestas a ellas.

Este curso hay un grupo de profesores que coordinan la creación y actualización del blog del colegio, la biblioteca tiene un espacio en este blog, el cual se irá actualizando con las actividades y noticias de la biblioteca escolar.

El diagrama de actuación a la hora de transmitir la información se ha expuesto en el apartado 1.3



## **6.-POLÍTICA DOCUMENTAL**

Los criterios de actualización y adquisición de los fondos de nuestra Biblioteca se hacen teniendo en cuenta las necesidades que se plantean en cada uno de los ciclos y en las especialidades, considerando los programas, planes y proyectos en los que se participa cada curso escolar y adecuándolo al presupuesto con que contamos.

También atendemos las demandas de los alumnos, es decir, el equipo de biblioteca estudia los gustos y preferencias literarias de los niños e intenta dar respuesta a esas peticiones. Esta tarea se realiza a través de un buzón de sugerencias.

## **7.-CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.**

\*Estas actividades han sido recogidas en el punto 2.3, pero las volvemos a exponer.

Actividades programadas para el curso escolar 2017/18, que se llevarán a cabo por los alumnos y guiadas por los tutores y especialistas.

- ✓ Préstamos y consultas.
- ✓ Agendas literarias o reseñas literarias.
- ✓ Visitas guiadas a la biblioteca. (Cursos inferiores)
- ✓ Visitas periódicas de los grupos-clase con sus tutores.
- ✓ Cuentacuentos .
- ✓ Día del libro en abril: “Déjalo todo y lee”, “Cuento colectivo”, “Conocemos a un escritor”, “Yo te leo, tú me lee”, “Cartelera de cuentos”...

- ✓ Actividades relacionadas con el fomento a la creación literaria.
- ✓ Publicidad de carteles, señaladores de lectura...
- ✓ Biblionoticias
- ✓ El rincón del autor/a.

A lo largo del curso existen una serie de días especiales que el Centro celebra con la participación de todos los alumnos y alumnas, la biblioteca jugará un papel muy importante como espacio para el desarrollo de la búsqueda de información.

- ✓ Día de la Violencia Machista.
- ✓ La Constitución.
- ✓ Navidad.
- ✓ Día de la Paz.
- ✓ Día de Andalucía.
- ✓ Día de la Mujer Trabajadora.
- ✓ Día del libro.
- ✓ Semana del Libro.
- ✓ Semana Matemática.
- ✓ Proyecto de Expresión Artística.
- ✓ Proyectos de Educación Infantil.

## **8.-CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.**

### **8.1.-Programa de formación básica de usuarios de biblioteca y acceso a la información y otros recursos documentales.**

El programa de formación básica de nuestros usuarios de biblioteca y de educación de habilidades y estrategias para aprender, investigar e informarse, estará formado, principalmente, por unas visitas organizadas a la biblioteca a

comienzos de curso, adaptadas a cada uno de los niveles y dirigidas a todas las tutorías inferiores de nuestro colegio.

La coordinadora aportará información referente a:

- ✚ Normas de uso.
- ✚ Horario de préstamos.
- ✚ Distintas zonas de la biblioteca.
- ✚ Tipos de fondos.
- ✚ Libros por edades.
- ✚ Presentación de la CDU adaptada para niños.
- ✚ Información que nos aportan los tejuelos.

### **8.1.-Programa de formación básica de usuarios de biblioteca y acceso a la información y otros recursos documentales.**

La biblioteca debe ofrecer a sus usuarios la formación documental necesaria para aprender a localizar documentos y a manejar la información contenida en ellos.

Una de las funciones del responsable de la biblioteca consiste en enseñar su funcionamiento (señalización, catálogos, búsquedas bibliográficas, etc.) a los usuarios del centro. El alumnado debe conocer el funcionamiento y organización de la biblioteca y las normas por la que se rige.

Como objetivos básicos para la formación de usuarios pretendemos ayudar a que los alumnos adquieran las siguientes aptitudes:

- Conocer los apartados para los diferentes temas y las divisiones por edades.

- Descubrir la utilidad de los carteles y rótulos para orientarse con más facilidad en la búsqueda de materiales en la biblioteca.
- Identificar y valorar las diversas fuentes de información en función de los distintos niveles informativos: enciclopedias, diccionarios, manuales, monografías, bases de datos.
- Conocer la variedad de libros y sus formatos.
- Entender cómo están clasificadas las obras literarias (géneros, edades, colecciones...).
- Identificar herramientas como índices, sumarios, glosarios....
- Aprender a localizar y utilizar la información en formatos y soportes diferentes.
- Utilizar los recursos de la biblioteca, teniendo en cuenta sus normas de funcionamiento y su sistema de organización.
- Contrastar la información obtenida en diversas fuentes y desarrollar el sentido crítico.

## **8.2.-Programa para la formación en habilidades y estrategias para aprender a investigar e informarse.**

Hay un horario disponible para uso de la biblioteca como medio para aprender a aprender, investigar e informarse. Los tutores son los encargados de desarrollar estas competencias.

## **8.3.-Intervenciones relacionadas con la elaboración de proyectos de trabajo aula-biblioteca escolar; proyectos documentales y de investigación.**

A principio de curso se informa al profesorado de la existencia del material disponible para los proyectos del curso y se fomenta la participación en la adquisición de fondos necesarios para desarrollar los proyectos.

En el ciclo de Educación Infantil se apoya el trabajo por proyectos. El equipo de la Biblioteca, apoyará a los tutores para que puedan desarrollar los proyectos con todos los recursos existentes en la biblioteca.

## **9.-APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS**

Es muy importante la coordinación entre los responsables de los diferentes planes y proyectos y la coordinadora de la biblioteca, esto hará posible que la Biblioteca Escolar sea un verdadero centro de recursos para cada uno de los planes o proyecto. Desde la biblioteca intentaremos dar respuesta a las necesidades de los diferentes proyectos.

Los planes y proyectos en los que nuestro centro está trabajando son:

- Biblioteca Escolar.
- Plan de Igualdad.
- Proyecto de Paz.
- Convivencia y Prevención del Acoso Escolar.
- Creciendo en Salud.
- Escuelas Deportivas.
- Tics.2
- Programa de Apoyo a Familias Andaluzas.
- Proyectos en Educación Infantil.
- Proyecto de Educación Artística.
- Día del Libro.
- Semana Matemática.

La Biblioteca se convertirá en un recurso fundamental para todos estos planes y proyectos.

## **10.-ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.**

Desde nuestra Biblioteca nos proponemos compensar las desigualdades, haciendo de la atención a la diversidad nuestro principal compromiso con la Comunidad educativa.

Mantendremos coordinación con el aula de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.

## **11.- ACCIÓN DE COLABORACIÓN.**

Debemos mejorar en la colaboración con las familias y con las instituciones. Hasta el momento ha sido escasa.

Muchos padres tienen carnet de biblioteca pero no pueden acceder a los préstamos porque nuestra biblioteca no está abierta fuera del horario escolar.

Para este curso proponemos:

- Visitas de padres y abuelos a la biblioteca para que realicen lecturas.
- Pedir colaboración a las familias para las actividades del Día del Libro en abril.
- Este curso se formará a un pequeño grupo de padres en el Programa Abies, el objetivo será que ellos se encarguen de abrir la biblioteca, en horario de tarde, a las familias del centro.

Tampoco mantenemos contacto con otras instituciones, nos proponemos para este curso contactar con el bibliotecario municipal.

## **12.-RECURSOS MATERIALES Y PRESUPUESTO.**

El presupuesto provisional aprobado por el Consejo Escolar es de 1500 euros, todavía no hemos recibido la comunicación de la Consejería de Educación aprobando el presupuesto del presente curso escolar.

Recibimos también algunas donaciones por parte de las familias.

La biblioteca cuenta con unos 6500 ejemplares en castellano y 250 ejemplares en inglés, todos ellos catalogados según la CDU con el programa Abies.

## **13.- PROCEDIMIENTOS DE AUTOEVALUACIÓN.**

El análisis de los resultados conseguidos debe comprobar hasta qué punto se han desarrollado las iniciativas previstas en el proyecto y cómo han contribuido a la consecución de los objetivos. Se debe analizar el impacto que han tenido los servicios que ofrece la biblioteca y si cubren mejor las necesidades de los usuarios. Por otro lado, es importante aprovechar la experiencia obtenida para la planificación del trabajo del próximo curso escolar.

Para hacer un seguimiento del desarrollo del plan, se realizará una valoración con una serie de indicadores que afecten a todos los aspectos del mismo (personal participante, materiales y recursos, metodologías, Unidades Didácticas, Planes y Proyectos etc.)

\*Así evaluaremos aspectos tales como:

- ✓ Actuación del responsable y del equipo de apoyo.
- ✓ Labor del resto del equipo docente.
- ✓ Coordinación Responsable/Equipo de Apoyo/Resto de maestros/as.
- ✓ Apoyo a planes y programas.
- ✓ Atención a la diversidad.

- ✓ Demandas por parte de la comunidad educativa.
- ✓ Participación de las familias.
- ✓ Uso de espacios y horarios
- ✓ Uso de libros (conservación)
- ✓ Programación de actividades

## **14.-FORMACIÓN.**

La persona responsable de la biblioteca participará en los cursos, encuentros y jornadas que los Centros de Formación del Profesorado realicen sobre las Bibliotecas Escolares. Además la responsable participa en la Red de Bibliotecas Escolares de Sevilla.

La responsable de biblioteca continuará con la formación del programa Abies a los miembros del equipo de apoyo.

Este año hemos solicitado la instalación de la Biblioweb 2, en caso de que sea concedida participaremos en las actividades de formación de dicho programa.