

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR



ESCUELA INFANTIL "ABGENA".

GINES. (SEVILLA).

CURSO 2018/19.

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN.....	1
1. CONTEXTUALIZACIÓN.	1
1.1. ENTORNO FÍSICO Y SOCIAL DEL CENTRO.....	1
1.2. NUESTRO CENTRO.....	2
1.3. NUESTRA BIBLIOTECA.....	2
2. OBJETIVOS.	3
2.1 OBJETIVOS GENERALES.	3
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
2.3. CONTENIDOS.	3
3. TAREAS TÉCNICO ADMINISTRATIVAS Y DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE BIBLIOTECA.	4
3.1. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DE LOS RECURSOS HUMANOS.....	4
4. SERVICIOS.	7
5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	7
6. POLÍTICA DOCUMENTAL.	7
7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	7
7.1. ACTIVIDADES DE AULA	8
7.2. ACTIVIDADES A NIVEL DE CENTRO.....	8
8. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.....	9
9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.....	10
10. COLABORACIONES.....	10
10.1. LAS FAMILIAS.	10
10.2. EL ALUMNADO.....	10
11. FORMACIÓN.....	11
12. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.....	11
13. EVALUACIÓN.	11

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

0. INTRODUCCIÓN.

Hoy en día, se entiende que la literatura infantil es básicamente indispensable y que responde a las necesidades íntimas de nuestros niños/as, ya que permite establecer los procesos de simbolización, representación y recreación tan necesarios para el desarrollo integral de los pequeños y que, a pesar de no haber sido lo suficientemente apreciados a lo largo de la literatura, los cuentos, las leyendas, las adivinanzas, los relatos fantásticos..., siempre han acompañado al crecimiento de niños/as de las distintas generaciones y han contribuido a la socialización y, por tanto, a la participación en la vida de las distintas sociedades, por muy arcaicas y ancestrales que fueran.

En la sociedad actual existen dificultades para propiciar el hábito lector, como son la falta de dotación en los colegios, la falta de apoyo familiar, la competencia de otras fuentes de ocio como la televisión y otros medios tecnológicos.

La lengua es el medio fundamental para la comunicación de pensamientos, experiencias, sentimientos y opiniones.

A través del lenguaje oral y escrito podemos entender, interpretar y organizar la información que proviene de la realidad, desarrollar nuestra comprensión del mundo, es por ello que la lectura se convierte en un instrumento privilegiado para que el niño/a comience a codificarla y a descodificarla, a dominarla

La lectura puede divertir, transmitir información, pero además, es una condición indispensable para desarrollar la inteligencia humana, pues al ser la inteligencia humana una inteligencia lingüística, entendemos que a mayor dominio de la lengua, mayor rendimiento de nuestra inteligencia.

1. CONTEXTUALIZACIÓN.

1.1. Entorno físico y social del centro.

La EEI Abgena está situada en la localidad sevillana de Gines, a unos 10 km. aproximados de la capital. Se encuentra en la barriada Santa Rosa s/n y fue construido hace 30 años aunque en alguna ocasión se han realizado algunas obras para mejorar de forma minuciosa sus instalaciones.

Actualmente, la localidad cuenta con algo más de 12.500 habitantes y su economía está basada fundamentalmente en la agricultura y en el sector servicios

A sus alrededores podemos encontrarnos otras instituciones de carácter educativo. Algunas de ellas son: colegios de educación infantil y primaria, biblioteca municipal, auditorio municipal, polideportivo, etc

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR.

CURSO 2018/19.

A su vez, esta localidad cuenta con un equipamiento cultural como son: biblioteca, centro cultural, instalaciones deportivas municipales, centro de salud, parques públicos, etc.

Podemos encontrar entre sus alumnos/as diferentes características tanto económicas como socio-culturales.

Por hacer una distinción entre las familias del alumnado que asiste al centro se pueden distinguir familias jóvenes con nivel de estudios medios- superiores, dedicadas fundamentalmente al sector servicios y residentes en los barrios periféricos de la localidad, y familias con un nivel de estudios primarios o sin terminar, dedicadas a la agricultura y residentes en las zonas centrales de la localidad.

Por los cambios sociales generales, las familias están variando su estructura, composición y situación (separaciones, familias mono parentales, responsabilidad educativa de los abuelos...) aunque la que predomina sigue siendo la familia nuclear.

1.2. Nuestro centro.

El centro consta de dos módulos, en uno de ellos se encuentra 2 aulas de 5 años, un despacho para el equipo directivo que, a su vez, hace la función de sala de profesores, un aula de apoyo a la integración y aseos tanto para el alumnado como para el profesorado. El segundo módulo cuenta con 4 aulas para el alumnado de 3 y 4 años, aseos para el alumnado y el profesorado, un pequeño almacén y un vestíbulo en el que se ha habilitado una pequeña biblioteca de centro. Es necesario indicar que la separación entre los dos módulos dificulta la comunicación entre los profesionales del centro y la utilización de recursos.

Nuestro centro no cuenta con espacios adicionales como SUM, sala de psicomotricidad, halls, etc. lo que limita la programación y ejecución de determinadas actividades.

El patio de recreo tiene una dimensión adecuada, cuenta con una gran zona pavimentada, una zona de suelo acolchado donde existen balancines y toboganes, un arenero delimitado y una gran zona vallada donde hay un huerto escolar.

Se trata de una EEI de 2 líneas, con una ratio que oscila entre los 16/25 alumnos y alumnas, dependiendo del nivel, sumando un total de 117 alumnos y alumnas, aproximadamente, de Educación Infantil.

1.3. Nuestra biblioteca.

Desde hace dos cursos, el equipo docente, consciente de la necesidad de buscar espacios comunes para desarrollar las actividades en relación al fomento de la lectura y al desarrollo lingüístico tomaron la acertada decisión de dar un uso pedagógico a un espacio infrautilizado en el vestíbulo de uno de los edificios.

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR.

CURSO 2018/19.

Se trata de un pequeño habitáculo de unos 9 metros cuadrados aproximadamente, realizado con estructuras de carpintería metálica. Dicho espacio se creó hace unos años como una pequeña aula de logopedia y P.T. y actualmente se encontraba en desuso.

Es por ello que surgió la idea de crear allí un punto de lectura, con fondo bibliotecario, un espacio atractivo para el alumnado, agradable, cómodo, motivador, lúdico y que se convierta no solo en una importante herramienta para acercar a nuestro alumnado a la lengua escrita, sino que además constituya un pilar fundamental para la construcción del proceso de enseñanza y aprendizaje.

2. OBJETIVOS.

2.1 **Objetivos generales.**

- 📖 Desarrollar la imaginación y la fantasía, la atención y el gusto por las narraciones.
- 📖 Recuperar relatos, cuentos, leyendas, poesías, poco conocidas, transmitidas verbalmente de generación en generación.
- 📖 Realizar visitas a bibliotecas públicas o de centro para hacer que el alumnado conozca su organización y funcionamiento.
- 📖 Promover en los alumnos/as el interés por los textos, por la lectura y la escritura, desarrollando la comprensión lectora, la actitud crítica, la expresión...
- 📖 Trabajar la atención y la habilidad visual y reforzar la memoria visual.
- 📖 Recopilar toda la documentación existente en el aula, así como los materiales y recursos didácticos relevantes y organizarlos de tal modo que sean fácilmente accesibles y utilizables.
- 📖 Atender a las necesidades curriculares, culturales y complementarias.
- 📖 Fomentar la lectura de cuentos y relatos como medio para resolver conflictos y potenciar actitudes de convivencia en nuestro centro.

2.2. **Objetivos específicos.**

- 📖 Favorecer el uso de la biblioteca por los diferentes grupos (con sus maestros/as) para relacionarla con el trabajo del aula.
- 📖 Coordinar las actividades relacionadas con la lectoescritura en celebraciones puntuales (Día de la lectura, Día del libro...)
- 📖 Adquirir el material necesario para mejorar la colección.

2.3. **Contenidos.**

- ❖ Organización y clasificación del material literario.
- ❖ Creación de cuentos.
- ❖ La familia y la narración oral.
- ❖ Celebración de efemérides literarias.
- ❖ El cuentacuentos.

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

- ❖ Exposiciones como medio de difusión.
- ❖ La biblioteca municipal: conocimiento y participación en las actividades organizadas por la misma.

3. TAREAS TÉCNICO ADMINISTRATIVAS Y DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE BIBLIOTECA.

Entre las tareas administrativas de nuestro centro se encuentran las siguientes:

- ✓ Revisar nuestros libros para desechar los deteriorados e inapropiados a nuestros lectores.
- ✓ Agrupar y clasificar los libros de uso del alumnado usando como clave un código de color en el lomo del libro:
 - Rojo: libros de números y conceptos matemáticos.
 - Azul: libros de letras y para asociar palabras e imágenes.
 - Amarillo: libros de conocimiento del entorno.
 - Verde: cuentos clásicos.
 - Naranja: libros de ficción o fantasía.

3.1. Organización y funciones de los recursos humanos.

Se hará teniendo en cuenta lo establecido en la normativa vigente:

Corresponde a la *Dirección del Colegio*:

- ✓ Presentar el plan de uso de la Biblioteca.
- ✓ Designar a una persona docente como responsable de la biblioteca escolar, preferentemente con experiencia y formación en organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares.
- ✓ Incorporar el uso de la Biblioteca escolar en el currículo, arbitrando las mejoras y cambios pertinentes en el Proyecto Educativo del Centro.
- ✓ Promover acciones formativas relacionadas con las estrategias de utilización de la Biblioteca como recurso educativo de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Crear el equipo de apoyo, formado por el profesorado de los diferentes ciclos, en función de las necesidades del Centro y del plan de uso de la biblioteca.
- ✓ Garantizar el presupuesto económico y el material adecuado.
- ✓ Establecer el horario de visitas de los grupos de alumnado a la Biblioteca en horario escolar y posibilitar la apertura en horario extraescolar nombrando un/a monitor/a o persona responsable.
- ✓ Mantener presente el programa de trabajo de la Biblioteca en reuniones de claustro, equipos docentes y órganos colegiados.

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

Corresponde a la ***Jefatura de Estudios:***

- ✓ Asignar a la persona responsable de la biblioteca escolar, para la gestión y atención de la misma, la dedicación horaria que se estime oportuna dentro de su horario individual, respetando, en todo caso la normativa vigente.
- ✓ Asignar al profesorado de apoyo la dedicación horaria específica, dentro del horario de obligada permanencia en el centro.
- ✓ Realizar el seguimiento del plan anual de uso de la Biblioteca escolar y garantizar la ejecución de las distintas tareas implicadas.
- ✓ Facilitar acciones y medidas que mejoren la calidad de los servicios y programas de la Biblioteca.

Responsable de Biblioteca:

Para el presente curso, a propuesta de la Jefatura de Estudios, la Directora del Centro propone a Judith Abad Acuña como responsable de la biblioteca escolar del centro.

La persona responsable de la biblioteca escolar será la encargada, en colaboración con el equipo directivo, de elaborar el plan de trabajo anual de la biblioteca, que posibilite el uso de la misma por el alumnado y profesorado de todas las áreas y etapas educativas.

Corresponde a la ***responsable de Biblioteca:***

- ✓ Elaborar, en colaboración con el equipo directivo y de acuerdo con sus directrices, el plan de uso de la biblioteca escolar, atendiendo al proyecto educativo del centro.
- ✓ Informar al claustro de profesorado de las actuaciones de la biblioteca y canalizar sus demandas.
- ✓ Realizar el tratamiento técnico de los fondos, así como su selección y adquisición, atendiendo a las propuestas, peticiones del profesorado y de los otros sectores de la comunidad educativa.
- ✓ Definir la política de préstamo y organizar la utilización de los espacios y los tiempos.
- ✓ Recoger, tratar y difundir la información pedagógica y cultural.
- ✓ Seleccionar materiales de trabajo para el profesorado y el alumnado.
- ✓ Atender a las personas usuarias de la biblioteca durante las horas que le hayan sido asignadas para esta función dentro de su horario individual.
- ✓ Asesorar al profesorado en la formación del alumnado en habilidades de uso de la información.
- ✓ Coordinar al equipo de apoyo para desarrollar el programa anual de trabajo de la biblioteca escolar.

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

Equipo de apoyo:

Para favorecer el desarrollo de las funciones especificadas, el responsable de la biblioteca contará con la colaboración de un equipo de apoyo formado por un máximo del 25% del profesorado del centro, con dedicación horaria específica, asignada por la jefatura de estudios, dentro del horario de obligada permanencia en el centro.

Para el presente curso escolar el equipo de apoyo lo constituyen:

- Rosario Mendoza Poley. (Directora).
- Marina Jurado Martín. (Secretaria).

Corresponde al ***Equipo de apoyo:***

- ✓ Apoyar a la persona responsable de la biblioteca en las tareas organizativas y dinamizadoras.
- ✓ Seleccionar materiales de trabajo para el profesorado y el alumnado.
- ✓ Realizar labores de selección de recursos librarios y no librarios.
- ✓ Atender a las personas usuarias de la biblioteca durante las horas que le hayan sido asignadas para esta función dentro de su horario individual.

Corresponde al ***Claustro de Profesorado:***

- ✓ Apoyar y participar en el proyecto global de la biblioteca escolar.
- ✓ Cada uno desde su ámbito de actuación, motivando y favoreciendo el hábito lector, alentando y motivando la participación del alumnado en las actividades que se generen desde la biblioteca.
- ✓ Utilizar las posibilidades documentales, informativas y de ocio que ofrece la biblioteca, así como los recursos para la formación continua.

Corresponde al ***Consejo Escolar:***

- ✓ Aprobar las normas de uso, horarios... y con la aportación de ideas, actuaciones.

Corresponde ***al alumnado:***

Además de ser nuestros protagonistas destinatarios, pueden convertirse en agentes activos y colaboradores permanentes en la actividad diaria de la Biblioteca Escolar:

- ✓ Organizando recursos.
- ✓ Decoración.
- ✓ Creación de documentos propios que se incorporarán a la Biblioteca.

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

4. SERVICIOS.

Los servicios que ofrecemos desde la biblioteca son:

- ✓ Sugerencias y préstamos de libros para apoyo a los distintos proyectos o áreas temáticas en las que estén trabajando los distintos cursos.
- ✓ Actividades de animación a la lectura y a la escritura.
- ✓ Información a la comunidad de las distintas actividades y efemérides que se organicen desde distintos sectores que puedan ser de utilidad (bibliotecas públicas, concursos literarios, ferias del libro...).
- ✓ Sugerencias de lectura para el alumnado y las familias
- ✓ Compra de recursos nuevos.
- ✓ Organización y expurgo de los materiales.
- ✓ Formación de usuarios.

5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Para la difusión de información de interés relacionada con los servicios que presta la biblioteca escolar de nuestro centro y sobre actividades que se realicen vamos a utilizar los siguientes instrumentos y mecanismos:

- ✓ Tablones de anuncios.
- ✓ El blog del centro.
- ✓ Directamente a los tutores implicados.

6. POLÍTICA DOCUMENTAL.

Además de las necesidades detectadas por las personas que están más en contacto con los fondos, la responsable de la biblioteca recoge las necesidades manifestadas, y, junto con la directora, hace los encargos. Así se tendrán en cuenta las sugerencias aportadas por tutores/as, profesorado especialista y coordinadores/as de Planes y Proyectos.

También serán consideradas las demandas del alumnado.

7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA.

Teniendo en cuenta que nuestro centro es una escuela de educación infantil, nuestra normativa tanto en el *Decreto 428/08* por el que se establece la ordenación y enseñanzas en la educación infantil y la *Orden 5/08/08* que desarrolla el currículo de educación infantil cita en su artículo *h*: *“Aproximarse a la lectura y escritura en situaciones de la vida cotidiana a través de textos relacionados con la vida cotidiana,*

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR.

CURSO 2018/19.

valorando el lenguaje escrito como instrumento de comunicación, representación y disfrute”.

Partiremos de la normativa para la realización de las siguientes actividades tanto a nivel de aula como de centro.

7.1. Actividades de aula:

- ✓ **Creación de cuentos** (uno por clase, de temática y formato variado en función de los proyectos que se están desarrollando).
- ✓ **Cuentacuentos familiar:** aprovechando que tenemos el reconocimiento de: Centro Promotor de Convivencia Positiva, a largo del curso los familiares de cada clase a final de cada mes participaran en un taller de cuentacuentos con el que se pretenden fomentar hábitos y actitudes de convivencia positiva y resolución de conflictos utilizando para ello la lectura y los mensajes que nos aportan los cuentos.
- ✓ Trabajaremos con **cuentos** que traten las **necesidades educativas** tales como: “Juan tiene autismo”, “El caso de Lorenzo” y “Superhéroes”.
- ✓ Además se ha establecido un horario de uso de la biblioteca escolar de forma que cada tutor asiste con su grupo de alumnos al menos una vez a la semana para la narración de cuentos y realización de actividades relacionadas con la lectura como una rutina más de la jornada escolar.

7.2. Actividades a nivel de centro:

Las bibliotecas de aula canalizan y comparten muchos propósitos de la biblioteca escolar ya que son una herramienta perfecta para apoyar los objetivos curriculares y un espacio desde el que se motiva, invita y se proponen actividades relacionadas con la lectura, la escritura y la expresión oral.

Es por ello que durante este curso 2018-2019 queremos dar un pasito más en nuestro centro al fomento de la lectura desde Infantil y al tratamiento de los aspectos lingüísticos, haciendo que nuestra pequeña biblioteca escolar se conciba como un espacio tan cercano, atractivo y motivador para el alumnado de educación infantil como lo es la biblioteca de aula, convirtiéndola en un centro de recursos que nos permitan apoyar y desarrollar los proyectos que se llevan a cabo en nuestras aulas, a la vez que nuestro alumnado despierta su interés y disfrute hacia la lectura.

Las actividades que se organizan desde la biblioteca escolar se difunden y llegan hasta las aulas y resto de la comunidad educativa para que todos, maestros, alumnos y familias, conozcan las actividades que se están poniendo en práctica y en función de ello poder participar.

Además las actividades que por su naturaleza nacen desde la biblioteca escolar, se enraízan y coexisten con los demás proyectos, planes y programas que se desarrollan

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

en el proyecto educativo de nuestro centro, buscando de esta forma un modelo de enseñanza y aprendizaje, atractivo, significativo y global.

Algunas de las actividades, a modo de ejemplo, que nacen desde la biblioteca y se desarrollan en nuestro centro son:

- ✓ **Taller de cuentacuentos** con el que se pretende involucrar a las familias en la necesidad de crear hábitos y actitudes que permitan una convivencia positiva.
- ✓ **El rincón de lectura**, donde cada tutor asiste a la biblioteca escolar al menos una vez por semana para realizar narraciones, juegos y otras experiencias que tienen como fin el uso y disfrute de la lectura.
- ✓ **Lecturas en el entorno**: consiste en un sistema de préstamo de cuentos durante el tiempo del recreo ya que vamos a habilitar un espacio atractivo y confortable dentro de nuestro huerto- jardín escolar para poder disfrutar de forma relajada de lecturas, narraciones y visionado de cuentos.
- ✓ **Cuentos sobre las emociones**: que extraeremos de las actividades trimestrales relacionadas con la pintura de Sorolla, Murillo y Picasso.

Observaciones:

De cara a la elaboración de la memoria del plan de biblioteca y la difusión de nuestro proyecto:

- ✓ De todas las actividades desarrolladas en el centro se tomarán fotografías.
- ✓ Todo el material que se elabore será guardado en buenas condiciones.
- ✓ El blog del centro será uno de los medios de difusión del proyecto de biblioteca con objeto de que la información relevante sea transportada a todos los miembros de la comunidad educativa. (escuelainfantilabgena.blogspot.com)

8. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.

La biblioteca pone a disposición de profesores/as y alumnos los materiales existentes y demandados en relación a los distintos Planes y Proyectos, a las distintas celebraciones: día de la paz, de la mujer, del medio ambiente...

En todas las actividades puntuales que se realicen se recogerán actividades relacionadas con los otros planes y proyectos.

Todas las actividades que se realicen desde la biblioteca estarán relacionadas con las distintas actividades complementarias y con los planes y proyectos del centro.

Efemérides:

- 9 Noviembre: **Proyecto de convivencia**. Los valores a través de las obras de Murillo.

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

- 20 Noviembre: Día de los *derechos de la infancia*: ruta teatralizada Abgena y centro de adultos por la calle Conde de Ofalia de Gines.
- 22 Noviembre: *Fiesta del otoño*.
- 29 Noviembre: *Teatro sobre valores*. Empresa Ludociencia. Casa de la Cultura de Gines.
- 6 Diciembre: *Día de la Constitución*: (actividades por designar).
- 25 Enero: *Proyecto de Convivencia* centrado en la obra de Picasso.
- 30 de Enero: *Día de la Paz y no Violencia*: Día de la paz intercentros.
- 27 Febrero: *Día de Andalucía*. Taller a cargo de Ludociencia.
- 15 Marzo: *Laboratorio astronómico*. Empresa Ludociencia.
- 23 de abril: *Día del libro*: (actividades por designar).
- 26 Abril: *Proyecto de convivencia* basado en la obra de Sorolla.
- 5 de Junio: *Día del medio ambiente*: (actividades por designar).

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.

Se contribuirá con los siguientes aspectos:

- ✓ Uso y adquisición de materiales específicos necesarios.
- ✓ Creación de un catálogo de libros cuyo tema sea las N.E.E, tolerancia, solidaridad, interculturalidad...
- ✓ Realizar actividades divulgativas referidas a dichas temáticas.
- ✓ En cada curso donde haya alumnos con NEE deberá existir en el aula, libros adaptados a sus competencias curriculares o necesidades específicas.

10. COLABORACIONES.

10.1. Las familias.

Es necesario que las familias tengan una participación activa, tanto en los procesos formativos, como en la ayuda de la organización de las Bibliotecas de aula.

Su participación se verá reflejada en las actividades relacionadas con la biblioteca de aula de algunos grupos. Las familias participarán en las actividades relacionadas con la biblioteca de aula de algunos grupos.

Se participará en las actividades relacionadas con la lectoescritura ofertadas por organismos locales.

10.2. El alumnado.

Es necesario contar con la complicidad en el desarrollo de los aspectos organizativos y formales del Plan de Lectura. Así, el alumno será el protagonista y por tanto tendremos que asegurar su participación como usuario activo a la vez que conseguiremos un mayor compromiso y responsabilidad en la vida del Centro.

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

11. FORMACIÓN.

Es necesaria la formación del profesorado en la organización y funcionamiento de la biblioteca escolar en nuestro centro. Por ello debemos:

- ✓ Conocer las prácticas pedagógicas del profesorado en relación al uso de la biblioteca escolar y de la documentación.
- ✓ Consultar al profesorado sobre las necesidades de formación en este ámbito.
- ✓ Promover la innovación e investigación a través del trabajo cooperativo, que desarrolle líneas temáticas vinculadas a los ámbitos de actuación de la biblioteca escolar.
- ✓ Promover estrategias de formación que procuren las lecturas profesionales y las tareas vinculadas a las actuaciones en el aula y en la biblioteca escolar.

12. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.

Para la selección, debemos tener en cuenta:

- ✓ Adecuación al alumnado, a las distintas edades, al currículo de Educación Infantil y al proyecto educativo del centro.
- ✓ Equilibrio o proporción adecuada entre las obras de ficción, informativa y de referencia. Tiene que haber un equilibrio entre los libros de ficción, de información y conocimiento y de referencia y consulta.
- ✓ Actualidad, calidad e interés.
- ✓ Atención a la diversidad.

Para la adquisición:

- ✓ Tener en cuenta las demandas del alumnado, del profesorado y de otros usuarios.
- ✓ Considerar los programas y proyectos en los que participa el centro.
- ✓ Disponer de un directorio de proveedores: librerías, editoriales, distribuidores, etc.

Con respecto al presupuesto que el centro destina para la biblioteca va en relación a la partida presupuestaria que mande delegación y en consonancia con el proyecto de convivencia. Actualmente, se destina sobre el 15% y el 18%.

13. EVALUACIÓN.

Como todo proyecto que se lleve a la práctica, un proyecto lector debe incluir de qué forma vamos a evaluar el grado de desarrollo de las metas propuestas, con el fin de verificar el nivel de éxito alcanzado, identificar qué problemas han surgido y qué propuestas de mejora nos permitirán subsanarlos.

En este sentido, entre los criterios de evaluación están:

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR. CURSO 2018/19.

- ✓ La utilidad del sistema de organización de la biblioteca escolar puesto en marcha.
- ✓ El grado de autonomía que se ha desarrollado en nuestro alumnado en el uso del nuevo espacio.
- ✓ Interés por cuentos y relatos literarios de tradición oral.
- ✓ El nivel de participación del alumnado, familia y profesorado.
- ✓ El grado de relación con otros proyectos del centro.
- ✓ La dinámica de trabajo generada en el aula a nivel del alumnado.
- ✓ La colaboración regular con la biblioteca pública municipal.

La evaluación tendrá un carácter procesual y continuo, por ello estará presente en todos los momentos del desarrollo de este proyecto. Se llevará a cabo una evaluación inicial, procesual y final.

En ese proceso usaremos diferentes recursos y medios para recoger la información y poder determinar el grado de consecución de los objetivos planteados, entre ellos, la recopilación audiovisual, la observación sistemática, el análisis de producciones y trabajos realizados, cuestionarios, etc.

**PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR.
CURSO 2018/19.**
