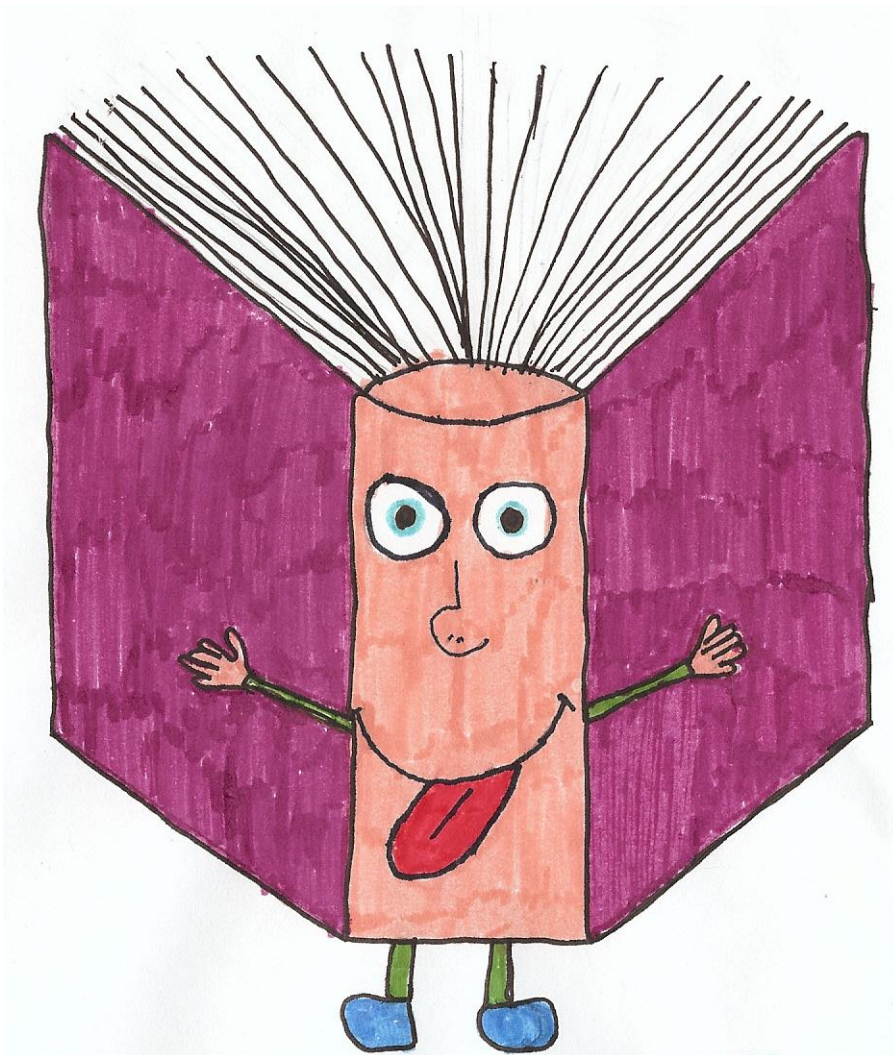


**Plan de Trabajo de la Biblioteca del CEIP
Nuestra Señora de la Soledad de
Cantillana (Sevilla).2018/19**



Introducción:

De todas las opciones que puedan existir en el curriculum, la lectura no es opcional porque es la entrada a los mundos de los concimientos y saberes.

Los lectores y lectoras de mi colegio, en sus primeros estadíos lectores desean leer muchos libros y casi la primera pregunta es: Maestro,¿ cuántos libros me puedo llevar de préstamo?, yo les respondo que no tengan prisa ni se estresen con la lectura.

Ellos no lo saben todavía y yo se lo pregunto:¿Por qué elegiste ese libro y no otro?...

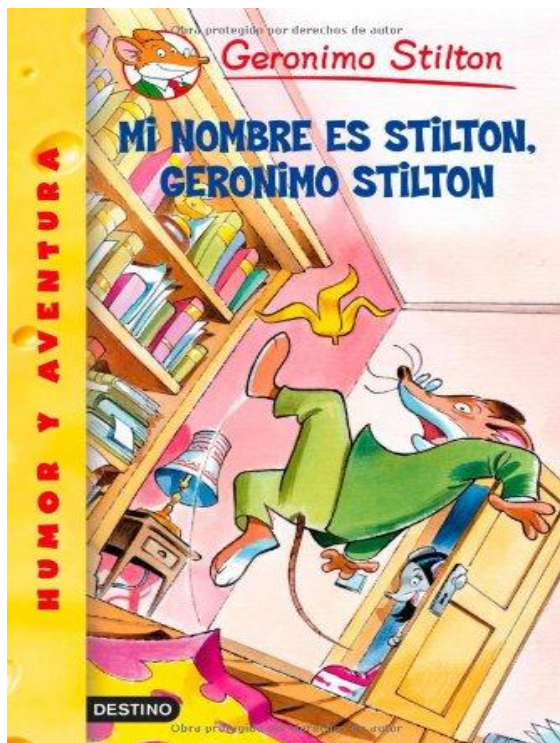
Como los libros están clasificados por ciclos, algunos, pocos, vienen y me dicen: “Maestro soy de segundo pero mi maestra me ha dicho que como ya leo bien puedo empezar a coger libros de tercero y cuarto.

Veo también como se consolidan lectores conforme van avanzando y creciendo en años.

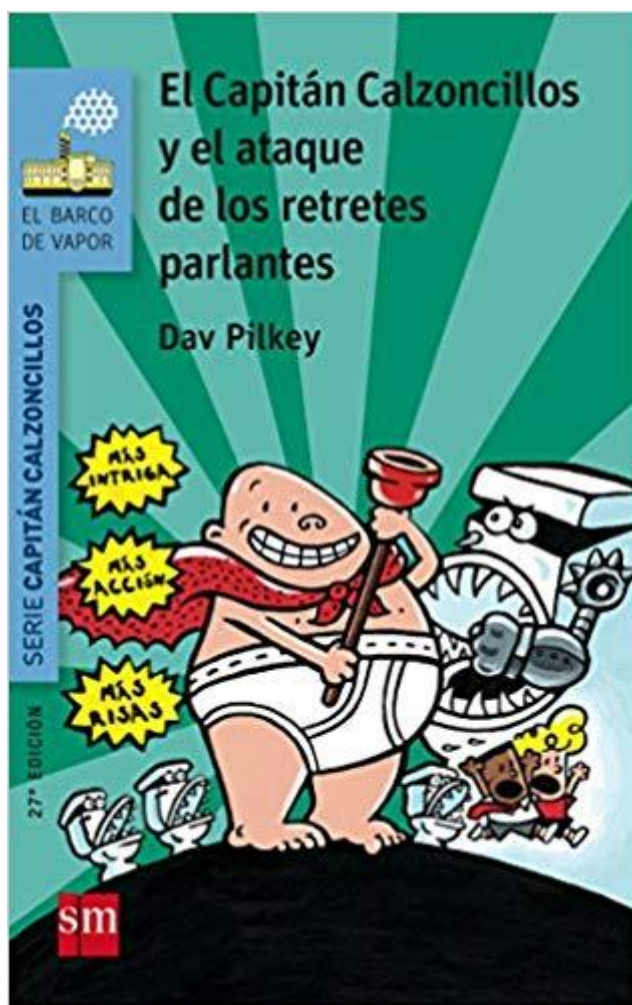
En fin, este maestro de los libros, como me llaman algunos manifiesta un curso más su deseo y su compromiso con los libros y las personas que leen de nuestra comunidad educativa.

PUNTO DE PARTIDA:

Un año más, nuestra colección más leía ha sido la del famoso ratoncito reportero inglés.



Han sido 393 las veces que han salido de nuestra biblioteca para ser leídos por los niños y niñas del segundo ciclo seguidos pero muy lejos por la colección del capitán calzoncillos de Pilkey Dav.



A lo largo del curso 2017/18 han sido 3214 los libros prestados del catálogo más unos 150 aproximadamente de los libros sin catalogar de lo cual este responsable de biblioteca se siente muy orgulloso a pesar de la falta de presupuesto (otro año más seguimos sin presupuesto para renovar colecciones o comprar nuevas. La tarea de visitar a diario las aulas es, en mi opinión la tarea más fructífera de cara a la promoción de la lectura.

Tareas realizadas en lo que va del curso 2017/18.

Como todos los cursos a lo largo del mes de septiembre hemos dotado de carnet de biblioteca a todos alumnos, maestros y maestras del centro excepto al alumnado de infantil que no usa el servicio de préstamo. Además de los libros del curso pasado donados por la editorial Santillana a Infantil se han servido a su coordinadora dos cajas de cuentos para lectores entre tres y seis años más unos 50 títulos diversos de la colección Alfabuara infantil. Intentaremos este curso gestionar las necesidades lectoras de la etapa de infantil desde la biblioteca única del centro ante la imposibilidad de

organizar una biblioteca propia en el edificio de infantil, según nos dice el equipo directivo.

Hemos comenzado un inventario general con el objetivo de conocer a fondo todo el catálogo, libros que faltan, libros en mal estado, libros inadecuados para la etapa de infantil y primaria y catalogación de donaciones. Intentaremos llevar a cabo todas las tareas con los 6 módulos asignados a biblioteca sin que decaiga el número de lectores ni lecturas.

Objetivos para el curso 2017/18.

- 1º Fomentar la lectura significativa y comprensiva desde el primer momento del préstamo, aconsejando actividades de pre lectura, lectura y pos lectura.
- 2º Promover actividades para reducir la diferencia entre lectores niños y niñas dado que ahora mismo la diferencia es 1 a 3 a favor de las niñas.
- 3º Llevar a cabo el expurgo y puesta al día del catálogo de la biblioteca.
- 4º Comunicar con tiempo y proponer eventos lectores a toda la comunidad educativa para que, si no hay consenso de llevar a cabo actividades conjuntas, al menos cada tutora pueda trabajar el evento en su aula.
- 5º Dado que el año pasado se suprimió mi propuesta de usar la biblioteca como sala de lectura durante dos recreos a la semana , y dado que hay al menos unas seis grandes obras de consulta, destinar estas obras a las aulas que las pidan (enciclopedias y diccionarios enciclopédicos..)

Evaluación del plan.

Este ambicioso plan, debe ser evaluado a final de curso por los tres colectivos que componen la comunidad educativa, docentes, familias y alumnado a través de encuestas anónimas, que serán valoradas y cuyos resultados se presentará a final de curso al consejo escolar y a su vez incluirse en la memoria de final de curso.

El responsable de este plan es Antonio Ortiz Ortiz