

# PLAN DE ACTUACION



b  
i  
b  
l  
i  
o  
t  
e  
c  
a



Código: 41009330

C/Barrio Nuevo número 2

41012-Sevilla

e-mail: ceiplaraza5@gmail.com

<https://letrasyemociones.wordpress.com/>

# CEIP LA RAZA



## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE BIBLIOTECA.
3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.
4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.
5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
6. POLÍTICA DOCUMENTAL.
7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.
8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.
9. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS.
10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.
11. COLABORACIONES.
12. FORMACIÓN.
13. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.
14. EVALUACIÓN.



## 1. INTRODUCCIÓN

La biblioteca escolar puede entenderse como un servicio de los Centros Educativos en el que se reúnen, organizan y usan los recursos documentales necesarios para el aprendizaje de los escolares, la adquisición de hábitos lectores y la formación en el uso de la información. La biblioteca escolar se configura de esta manera como un elemento básico para establecer una verdadera cultura comunicativa y de aprendizaje permanente en los centros.

Normativa que regulan la organización y el funcionamiento de las Bibliotecas Escolares:

- [Instrucciones de 24 de julio de 2013, de la dirección general de innovación educativa y formación del profesorado, sobre el tratamiento de la lectura para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística de los centros educativos públicos que imparten Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.](#)
- [Instrucciones de 24 de julio de 2013, de la Dirección General de Innovación Educativa y formación del profesorado, sobre la organización y funcionamiento de la Bibliotecas Escolares de los Centros docentes públicos que imparten Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.](#)



## 2. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE BIBLIOTECA

Los objetivos generales que, desde el centro nos planteamos para el presente curso 2018/2019 son los siguientes:

- Concluir con la instalación, decoración, organización de los ejemplares, inauguración y puesta en marcha de la biblioteca en el nuevo emplazamiento.

**Una vez nuestra biblioteca esté en funcionamiento pretendemos:**

- Contribuir al desarrollo y consolidación del hábito lector mediante el servicio de préstamos y la sistematización de proyectos lectores por aula.
- Convertir la biblioteca en un espacio dinámico y vivo en el que el alumnado acuda para encontrar el placer de leer, además de convertirlo en un lugar donde buscar información para la realización de trabajos en grupos o de forma individual.
- Desarrollar la creatividad e imaginación a base de una inmersión total en el mundo de la lectura, sumergiéndose en un mundo de ficción que les atraiga, acudiendo a una biblioteca atractiva.
- Implicar a las familias en este proyecto de biblioteca, convirtiendo a los padres en lectores de cuentos o historias en voz alta o estableciendo vías y fórmulas variadas.
- Utilizar la lectura sobre temáticas diversas para desarrollar en el



alumnado una actitud crítica y reflexiva ante determinadas situaciones.

- Dinamizar la biblioteca acudiendo a ella con el fin de conseguir que la lectura sea un medio de educación emocional y de valores coordinado con los diferentes programas que se llevan a cabo en nuestro centro: Aldea-Huerto Escolar, Comunica, Igualdad y Escuela Espacio de Paz.
- Utilizar las TIC para acercar al alumnado a diferentes formas de lectura, a través del conocimiento de los autores u otras actividades digitales.
- Afianzar la expresión oral a través de actividades que se programen tomando como punto de partida un libro.
- Integrar la lectura en todas las áreas del currículum aportándoles las herramientas necesarias para una comprensión adecuada en cada caso.



## 3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA

Nuestra biblioteca ha tenido el mismo emplazamiento durante muchos años pero a finales del curso pasado se empezó el traslado a un nuevo lugar del colegio. Ahora se encuentra al final del pasillo de la primera planta.

El motivo de este cambio no es otro que la escasez de espacio que tenemos en el centro. Actualmente, la mitad del colegio está cedida a los Ciclos Formativos del IES Punta del Verde, teniendo espacios claramente diferenciados y entradas independientes. Todas las aulas no son del mismo tamaño y en la distribución del aulario se ha primado que cada grupo de alumnos tenga el mismo número de metros. Debido a esta circunstancia, el aula que hace la función de biblioteca es la única que no acoge ninguna clase de primaria con menos metros que el resto de las que está ocupada.

Durante el curso anterior se hizo una gran labor de expurgo y a comienzos de este se ha llevado otro. Se han colocado los libros en las estanterías clasificándolos por edades. Hoy en día, no conocemos cual es exactamente el material librario y la biblioteca no realiza un servicio de préstamo dado que aún están sin terminar todos los cambios organizativos que requiere (decoración, señalización, inventario...etc)

A lo largo de este curso, nuestro objetivo principal será llevar a cabo todas aquellas actuaciones que hagan posible su puesta en funcionamiento, para lo cual se establecerá un cuadrante de tareas a realizar.



## 4. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE PRÉSTAMOS

Una vez esté en funcionamiento la biblioteca, retomaremos el servicio de préstamos que se llevaría a cabo con los recursos humanos de los que dispone el centro para este curso escolar. Para ello se realizará un horario con los días y horas en los que los diferentes cursos podrán usar dicho servicio.

## 5. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Entre los servicios que se van a desarrollar en nuestro plan, podemos citar los que a continuación aparecen, pero esto no quiere decir que sean los únicos, habrá otros que podrán ser programados en función de las necesidades del proceso de aprendizaje de nuestro alumnado a lo largo de cada curso escolar:

- Servicio de préstamos a la Biblioteca de aula: fomento de la lectura a través de la tutoría.
- Servicio de préstamos al alumnado en horario lectivo.
- Servicio de consulta sobre temas relacionados con los diferentes Planes y Programas que se desarrollan en nuestro Centro, así como para las distintas celebraciones especiales, todo ello como medio para el fomento del uso de la biblioteca.





## 6. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La difusión de actividades e informaciones referentes a la biblioteca escolar se realizará a través de distintas vías:

- A través del Blog de la Biblioteca del Centro, también se tiene acceso a este recurso a través de la página web del colegio:

<https://letrasyemociones.wordpress.com/>

A través del tablón de anuncios situado a la entrada al centro.



- En los espacios que se destinen a la exposición de información





situados en el exterior de la biblioteca.

- Para actividades concretas se podrá informar también a través de circulares a las familias.

## 7. POLÍTICA DOCUMENTAL

Se revisarán los títulos y el estado de nuestras colecciones actuales para detectar posibles carencias de recursos sobre ciertos temas y actualizarlos en la medida de lo posible. Para ello, se tendrían en cuenta los siguientes criterios:

- Adecuación a las características de nuestro alumnado.
- Relación con el currículo, con el Proyecto Educativo y con los Planes y Programas que funcionan en el centro.
- Variedad de temas y formatos.
- Actualidad, calidad e interés.
- Atención a la diversidad.
- Respuesta a las demandas de nuestros usuarios.

## 8. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

Además del tiempo diario de lectura en clase, establecido por la normativa vigente, desde nuestro Centro proponemos una serie de actividades para fomentar el hábito lector en nuestro alumnado. Dichas actividades van encaminadas en dos direcciones diferentes:



- Por un lado, las que se repiten cada año diseñadas por el Equipo Docente.

- Por otro lado, las que son variables y se deciden cada curso escolar

Entre las primeras, destacamos:

**A) Proyecto lector** en ambas etapas, consistente en la lectura y trabajo por tutoría de, al menos, un libro por trimestre.

## Educación Infantil:

CURSO	TÍTULOS
3, 4 Y 5 AÑOS	Varios títulos en relación con los proyectos trabajados

## Educación Primaria:

CURSO	TÍTULOS
Primero	Un Culete independiente. Nieve, nieve, requetenieve.
Segundo	Miguel y el dragón. El fantasma de palacio. La bruja de la montaña.
Tercero	El ladrón de salchichón. Lisa muchaprisa. La amiga más amiga de la hormiga
Cuarto	El ladrón de mentiras. Paula y el amuleto perdido. Pandillas rivales.



Quinto	El libro invisible. La chica del tiempo. Con la cabeza a pájaros.
Sexto	La canción de Amina. La mandrágora de las doce lunas. Café solo.

B) ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS

Inglés:

Cursos	Títulos
Tercero	Real monsters. The princess and the dragon. April fool's day. Birds. The mysterious egg
Cuarto	New years's eve. What's that noise? Dogs. The big show.
Quinto	Dangerous weather. The weather machine. Castles. King Arthur's treasure. London. A day in the city.
Sexto	Gold. Pirate's gold. Caves. The lucky accident. The planets. School trip to the moon.

Francés:

Se realizarán lecturas de pequeños textos en este idioma.



## C) ESCUCHA ACTIVA

Selección de clásicos de la literatura española y universal. Al término de la etapa primaria el alumnado ha leído, conocido y trabajado cada uno de estos títulos:

- Primero de Primaria: Alicia en el País de las Maravillas.
- Segundo de Primaria: Platero y Yo.
- Tercero de Primaria: La Vuelta al Mundo en Ochenta Días.
- Cuarto de Primaria: El Principito.
- Quinto de Primaria: Don Quijote de La Mancha (versión adaptada).
- Sexto de Primaria: El Lazarillo de Tormes (versión adaptada).

Estos clásicos de la literatura española y universal son trabajados a nivel de escucha activa, ya que sólo hay un ejemplar por clase que es leído y comentado en voz alta.

Entre las segundas medidas encaminadas al fomento de la lectura, durante este curso escolar, 2018/2019 el Equipo LyB ha propuesto las siguientes:

- Propuesta de cuentos y/o libros relacionados con algunos de los Planes y Programas del Centro y con algunas efemérides.



- Efemérides:

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN
<p><b>Día de las Bibliotecas.</b> Para celebrarlo se decorará el tablón del hall del Centro a modo de biblioteca. Además, se organizará la actividad titulada “<i>Nos apropiamos de la biblioteca</i>”.</p>	SEMANA DEL 22 AL 26 DE OCTUBRE
Día de la poesía	21 DE MARZO
Celebración del <b>Día del Libro</b>	SEMANA DEL 20 AL 26 DE ABRIL

Para conmemorar estas efemérides se programarán actividades a nivel de Centro y de ciclo, en las que se fomentará especialmente la lectura. Conforme se acerquen las efemérides se detallan los contenidos de las actividades y se les da difusión.

## 9. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

- ✓ **Programa de formación básica de usuarios de Biblioteca:** en cuanto la biblioteca esté lista para poder ser utilizada se elaborarán, tanto para el alumnado como para el profesorado, las normas sobre el uso de la Biblioteca, el horario de ésta y las normas de funcionamiento...
- ✓ **Intervenciones relacionadas con la elaboración de proyectos de trabajo de aula-biblioteca escolar, proyectos documentales y de investigación.** Si alguna clase trabaja algún proyecto de trabajo,



investigación sobre un tema, etc... podrá recurrir a la Biblioteca como fuente de información y se le intentará proporcionar recursos en la medida de lo posible.

## 10. APOYOS DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROYECTOS

La coordinación entre los responsables de los diferentes Planes y Programas que se desarrollan en nuestro Centro hará posible que la Biblioteca Escolar sea un verdadero Centro de Recursos para cada uno de ellos. En la biblioteca, intentaremos disponer de documentación básica para cada uno de ellos y sobre todo, en la medida de lo posible, se proporcionarán materiales de trabajo para el alumnado y actividades para el profesorado y las familias.

Los Planes y Programas en los que nuestro centro está trabajando son:

- Aldea-Huerto Escolar, Comunica, Igualdad y Escuela Espacio de Paz.
- Proyecto TIC
- Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres.
- Organización y Funcionamiento de las Bibliotecas Escolares.
- Plan de Escuela Espacio de Paz
- Programa Aldea-Huerto escolar.
- Programa comunicA.





La Biblioteca se convertirá en un recurso fundamental para complementar las actividades y tareas de los respectivos Planes y Programas antes enunciados así como un espacio de difusión y exhibición de trabajos.

## **11.ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN**

Pretendemos que todas las actividades organizadas desde la Biblioteca, además de su objetivo curricular, tengan también la posibilidad de prevenir la exclusión y ayudar a la inclusión educativa de todo nuestro alumnado.

Se revisará todo el material existente referente a la Atención a la Diversidad y en la medida de nuestras posibilidades, la adquisición de nuevo material.

## **12.COLABORACIONES**

Colaboraciones externas: Participaremos, si es posible, en actividades que proponga el Ayuntamiento de la localidad, así como la Biblioteca Municipal u otras entidades y editoriales que impulsen iniciativas culturales y artísticas: charlas de autores e ilustradores, concursos relacionados con el libro, la escritura y la lectura, teatro, música y cuentacuentos.

Así mismo, la Biblioteca está abierta a la posibilidad de realizar



cuentacuentos o actividades de animación a la lectura en colaboración con las familias o con cualquier miembro de la Comunidad Educativa.

## 13.FORMACIÓN

El/la responsable y el equipo de apoyo a la Biblioteca deberán asumir la tarea de formarse e informarse sobre estrategias metodológicas y recursos que hagan posible que el plan sea eficaz al máximo: conferencias, charlas, reuniones, foros, etc.

## 14.RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

La Biblioteca del Centro cuenta con un ordenador conectado a una impresora. A estos recursos técnicos hay que añadir: un panel de corcho para difundir información o para la realización de exposiciones y mobiliario propio de la biblioteca (11 muebles bajos con estantes, 4 mesas grandes con 25 sillas, una mesa y silla de profesorado. El espacio, con buena iluminación, tiene 7 metros de largo por 6'5 metros de ancho.

En cuanto a los recursos económicos, nuestra Biblioteca Escolar sólo cuenta con la dotación que el Centro pueda asignarle de la asignación de Gastos de Funcionamiento.



## 15.EVALUACIÓN

El equipo responsable de la Biblioteca se reunirá al finalizar cada una de actividades propuestas para valorar la puesta en práctica de dichas actividades y para comentar posibles propuestas de mejora en lo referente a la participación del alumnado, del profesorado, agentes externos (en su caso) y recursos materiales disponibles.

Las estrategias, instrumentos y momentos de la evaluación quedan reflejados en es cuadro de actuaciones.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS	INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Inicio proceso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué queremos hacer?</li> <li>• ¿Cómo lo queremos hacer?</li> </ul>	PADLET	Reunión coordinadores planes y programas- Septiembre 2018
Evaluación continua del profesorado: actitud y participación en las actividades propuestas.	Radar de autoevaluación	Todo el curso 2018/2019
Evaluación continua del alumnado: actitud y participación en las actividades propuestas.	Radar de autoevaluación	Todo el curso 2018/2019
Evaluación final	Rúbricas	Mayo/Junio 2019
Autoevaluación del alumnado y profesorado	Lista de cotejo	Mayo/Junio 2019
Finalización del proceso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué hemos conseguido llevar a cabo?</li> <li>• Propuestas de mejora</li> </ul>	Registro descriptivo Escala de estimación	Junio 2019

En Sevilla a 15 de Noviembre de 2018

FDO.Magdalena Barbancho Concejero  
Coordinadora Plan LyB CEIP La Raza (41009330)  
e-mail: [magdalenabarbancho@gmail.com](mailto:magdalenabarbancho@gmail.com)  
<https://letrasyemociones.wordpress.com/>

