

PLAN DE TRABAJO

***BIBLIOTECA "FERNANDO
CANCA"***

CURSO 2016 – 2017

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS.....	3
3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN.....	4
4. SERVICIOS.....	4
5. DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN	4
6. POLÍTICA DOCUMENTAL	5
7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA	5
8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN	7
9. APOYOS A PLANES Y PROYECTOS	7
10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN	8
11. COLABORACIONES	8
12. FORMACIÓN	8
13. PRECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS	8
14. MECANISMOS DE EVALUACIÓN	8

1. INTRODUCCIÓN

Espartinas es una localidad con un nivel sociocultural medio-alto. Al principio de este curso se ha realizado una encuesta entre los alumnos sobre sus hábitos lectores y los de sus familias. Según esta encuesta, en el 100% de los hogares hay libros de lectura, y a un 50% del alumnado le gusta leer, si bien es verdad que solo un 20% dice dedicar parte de su tiempo libre a la lectura.

Hasta el curso 2011-2012 nuestra biblioteca se venía utilizando como aula por problemas de espacio, y los fondos estaban sin organizar ni catalogar, aunque fue entonces cuando se iniciaron las tareas organizativas. En el curso 2012-2013 la biblioteca se inaugura como tal, y desde entonces se utiliza solo como biblioteca, si bien hay que decir que todavía no hemos conseguido el objetivo de que sea un eje importante en la vida del centro.

La biblioteca está situada en la planta baja del edificio principal, en una zona de fácil acceso para profesores, alumnos y personas con movilidad reducida. Además de utilizarse como biblioteca, se usa también como espacio para charlas, conferencias, exposiciones, proyecciones de películas y otras actividades.

Partiendo de la clasificación de la situación en la que se puede encontrar una biblioteca, según se recoge en el documento Plan de trabajo y autoevaluación de la biblioteca escolar editado por la Consejería de Educación, nuestra biblioteca se encuentra entre la situación B y la C, ya que las tareas técnico-organizativas están bastante avanzadas (aunque aún queda por hacer), se vienen organizando actividades para el fomento de la lectura y se está iniciando la formación básica de usuarios, aunque de forma muy sencilla. Por otra parte, hemos de decir que la biblioteca es un recurso pedagógico que no está totalmente integrado en la vida del centro, por lo que desde este punto de vista nos encontraríamos en parte en la situación A (muchos profesores apenas la utilizan; la falta de presupuesto en los últimos años tampoco ha ayudado).

2. OBJETIVOS:

Nos planteamos para este curso los siguientes objetivos:

- Continuar con la catalogación de fondos, especialmente con el material audiovisual y con las publicaciones periódicas.
- Incrementar el número de actividades de fomento de la lectura.
- Difundir y promocionar el uso de la biblioteca.

No nos marcaremos metas imposibles de alcanzar, teniendo en cuenta las limitaciones económicas y la escasez de recursos humanos (la responsable de la biblioteca tiene tres horas de dedicación a la misma en su horario, pero el resto de miembros del equipo solo cuenta con la media hora de la guardia de recreo).

3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN:

En la biblioteca utilizamos el programa de gestión ABIES. Los libros están catalogados por materias.

Gran parte del fondo bibliotecario se encuentra catalogado, si bien faltan por catalogar las revistas y el material audiovisual. También faltan libros que se encuentran ubicados en los departamentos.

La distribución de las tareas entre los miembros del equipo será la siguiente:

- Teresa Ruiz, Carmen Magariño, Joaquín Domínguez e Inés Corbacho se encargarán de realizar préstamos y devoluciones a través de ABIES, así como de alguna tarea puntual que puedan llevar a cabo en la guardia de recreo.
- Milagros González colaborará en labores de cartelería.
- Juan Francisco Soto se ocupará sobre todo de la difusión de la información a través de la web del centro, en la que hay un espacio para la biblioteca.
- M^a Dolores Fernández, responsable de la biblioteca, coordinará todas las tareas, se encargará de la catalogación y la cartelería, así como de difundir la información (tablón de anuncios, carteles en diferentes espacios del centro, información a los tutores a través del Departamento de Orientación...).

4. SERVICIOS:

La biblioteca se abre, para los alumnos, todos los días de la semana durante el recreo. El servicio de préstamos se realizará en esa hora. Los préstamos para los profesores se hacen en cualquier momento. Por supuesto, la biblioteca se encuentra abierta al resto de la comunidad escolar en cuanto a préstamo. Cualquier miembro de la comunidad escolar puede consultar el catálogo de la Biblioteca a través de Biblioweb (enlace en la web oficial del centro).

La biblioteca del IES Lauretum está en condiciones de ser utilizada para realizar cualquier actividad, en todas las horas dentro del horario escolar, salvo aquellas destinadas expresamente a actividades organizadas por la Biblioteca. El uso de la Biblioteca se reservará a través de la plataforma del programa de firmas.

No hay una apertura en horario extraescolar.

5. DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN:

Hay colgado un tablón de anuncios para uso exclusivo de la biblioteca junto a la puerta de la misma. Por otra parte, la información sobre la biblioteca y sus actividades se difunde también a través de la web del centro. Además, se informa de algunas actividades a través del Departamento de Orientación, en la reuniones de tutores.

6. POLÍTICA DOCUMENTAL:

El responsable de la biblioteca es el encargado de coordinar la selección de materiales, por lo que siempre está abierto a recibir la demanda por parte de los Jefes de Departamento.

Los alumnos cuentan con un buzón de sugerencias, situado dentro de la biblioteca, que sirve para recoger sus peticiones.

De todas maneras, la provisión de fondos está supeditada a un presupuesto bastante limitado.

7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA:

En este curso nos proponemos realizar, entre otras, las siguientes actividades para fomentar la lectura entre el alumnado:

- Literatura y cine
- Club de lectura
- Feria del libro de segunda mano
- Recomendación de lecturas agrupadas por temas
- Recomienda un libro
- Lectura de *El Quijote*.
- Concurso de cómics.
- Concurso de fotografía.
- Cuentacuentos (en colaboración con un centro de Educación Infantil).

- Literatura y cine:

Esta actividad está dirigida al alumnado de 1º ESO, y es el cuarto año que va a llevarse a cabo. De forma voluntaria, los alumnos de 1º de ESO leerán un libro propuesto por la Biblioteca, y el último viernes del trimestre, durante las dos o tres últimas horas de clase, asistirán a la Biblioteca y allí se les informará sobre el autor y verán una película basada en el libro. Al finalizar la proyección comentarán tanto el libro como la película. Los alumnos recibirán además un marcapáginas elaborado por el Equipo de la Biblioteca. Los libros elegidos suelen ser clásicos de la literatura (dependiendo del libro, pueden ser adaptaciones), con lo cual, además de fomentar la lectura, se pretende que el alumnado conozca obras de la literatura universal que forman parte de nuestro acervo cultural. En particular, los libros seleccionados para este curso son los siguientes:

Primer trimestre: *Los viajes de Gulliver*, de Jonathan Swift.

Segundo trimestre: *La llamada de lo salvaje*, de Jack London.

Tercer trimestre: *Oliver Twist*, de Charles Dickens.

- Club de lectura:

Esta actividad va a realizarse este año por segunda vez. Está dirigida a alumnos de 4ª ESO y Bachillerato con buen nivel lector. En el último mes de cada trimestre leerán todos el mismo libro, y el último viernes asistirán a una puesta en común sobre el mismo en la Biblioteca. Se pretende fomentar la lectura y favorecer el intercambio de opiniones y puntos de vista. Para esta actividad contamos con la colaboración de la Biblioteca Municipal de Espartinas, que nos facilitará todos los libros.

- Feria del libro de segunda mano:

Esta actividad se ha venido celebrando ya en años anteriores. Tiene lugar una vez al trimestre, y se celebra durante el recreo, a lo largo de una semana, en el vestíbulo del centro. Los alumnos (y los profesores) traen libros de casa para cambiarlos por otros. También para esta actividad contamos con la colaboración de la Biblioteca Municipal de Espartinas, que nos ha facilitado un lote de libros de los que poder partir.

- Recomendación de lecturas agrupadas por temas:

Ya desde el pasado curso la Biblioteca cuenta con un mueble expositor en el que irán colocándose libros recomendados agrupados por temas, relacionados o no con una efeméride.

Esta actividad tiene dos objetivos básicos: fomentar la lectura entre el alumnado y dar a conocer autores y obras importantes de la literatura, tanto española como universal.

- Recomienda un libro

Para celebrar el día del libro, el 23 de abril, toda la comunidad escolar podrá realizar la recomendación de una lectura. Dichas recomendaciones se escribirán a mano, sobre una especie de ficha elaborada por el Equipo de la Biblioteca, y quedarán expuestas a la entrada de la Biblioteca.

- Lectura de *El Quijote*

Esta actividad se realizará también en la semana del 23 de abril, por razones obvias. Está dirigida a todo el alumnado de 1º ESO, que durante una hora leerá fragmentos del Quijote en la Biblioteca. Para esta actividad contamos con la colaboración del Departamento de Lengua Castellana y Literatura.

- Concurso de cómics

Deberán estar basados en una obra literaria (relato, leyenda, romance...). Se realizará una exposición de todos los trabajos.

- Concurso de fotografía

Esta actividad se ha venido realizando en los últimos años, relacionando siempre fotografía y lectura o literatura. El tema de este año será la literatura fantástica.

- Cuentacuentos

Esta actividad se realizó por primera vez el curso pasado, y resultó muy positiva. Alumnos de 2º ESO irán a un colegio de Educación Infantil de la localidad para contar o representar cuentos ante los más pequeños. La actividad se llevará a cabo para celebrar el día del libro.

8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN:

En el primer mes del curso, los alumnos de 1º de ESO realizarán una visita guiada a la biblioteca, en la que se les enseñarán los servicios, la colección y la organización.

Posteriormente, una vez explicada la clasificación de los fondos, se realizarán varias actividades en las que el profesor dará títulos de libros para que el alumno realice su búsqueda o pedirá al alumno que ubique un libro determinado en el lugar que le corresponde. Con esto pretendemos conseguir la autonomía del alumnado en el uso de la biblioteca.

9. APOYOS A PLANES Y PROYECTOS:

Dentro de sus posibilidades, la biblioteca será un recurso fundamental para complementar las actividades de los distintos programas que se desarrollan en el centro y estará abierta a las demandas y necesidades documentales de los responsables de los mismos, aunque tenemos que decir que las limitaciones presupuestarias nos condicionan sobremanera. Asimismo, la biblioteca colaborará en la difusión de las actividades realizadas en dichos planes y programas.

Los planes que este curso van a desarrollarse son los siguientes:

- Programa "Aldea" (incluye el programa "Recapacicla").
- Programa "Innacia" (incluye dos miniempresas educativas).
- Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.
- Proyecto Bilingüe.
- Programa "Forma Joven".
- Proyecto TIC / Escuela 2.0.
- Programa "Decine".

La biblioteca pretende que todos los recursos disponibles estén al servicio de cualquier programa, celebración o evento del centro.

10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN

La biblioteca escolar ha de contribuir a la compensación de desigualdades y a la prevención de la exclusión. Así, dentro de nuestras posibilidades presupuestarias, procuraremos la adquisición de los recursos que se estimen necesarios para el alumnado con necesidades educativas especiales.

11. COLABORACIONES

Hemos de destacar la colaboración permanente de la biblioteca municipal de la localidad, que nos facilita lotes de libros para el club de lectura y para la actividad "Literatura y cine", y que además nos ofrece el uso de sus instalaciones.

12. FORMACIÓN

Tanto el responsable como el equipo de apoyo seguirán formándose cuando se propongan actuaciones de formación interesantes y novedosas, teniendo siempre en cuenta las limitaciones de tiempo por la sobrecarga de trabajo.

13. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS (PRESUPUESTO)

El presupuesto con el que pueda contar la biblioteca será bastante exiguo. Se hará uso del mismo de forma racionalizada, intentando subsanar las carencias más importantes.

14. EVALUACIÓN

Al final de cada trimestre y especialmente al final del curso, se realizará la evaluación del plan de trabajo. Los responsables de dicha evaluación serán la responsable de la biblioteca, la jefa del Departamento de innovación y evaluación y el Equipo Directivo.

La evaluación se hará atendiendo a los siguientes indicadores:

Dimensión 1. Desarrollo curricular y educación en el uso de la información y de recursos documentales para el aprendizaje.	Grado de consecución			
	1	2	3	4
1.1. Formación básica de usuario:				
<ul style="list-style-type: none"> Establecer un calendario de visitas para los alumnos de 1º con el fin de conocer la biblioteca. 				
<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades para que el alumnado conozca cómo está organizada la colección de la biblioteca. 				

1.2. Apoyo a los programas y proyectos en los que está inmerso el centro <ul style="list-style-type: none"> • Informar desde la biblioteca de los recursos disponibles para apoyar a los programas y proyectos de centro. 				
1.3. El uso de la información <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo proyectos documentales y de consulta a lo largo del curso. 				

Dimensión 2. Competencia lingüística y fomento de la lectura	Grado de consecución			
	1	2	3	4
2.1. Realización de actividades de carácter general articuladas por la biblioteca escolar				
◦ Literatura y cine				
◦ Club de lectura				
◦ Feria del libro de segunda mano				
◦ Recomendación de lecturas agrupadas por temas				
◦ Recomienda un libro				
◦ Lectura de <i>El Quijote</i>				
◦ Actividad "Cuentacuentos"				
◦ Concurso de cómics				
◦ Concurso de fotografía				
2.2. Apoyos de la biblioteca al desarrollo de la competencia lectora y su vinculación a la implementación del proyecto lingüístico				

Dimensión 3. Infraestructura, gestión, servicios y recursos humanos	Grado de consecución			
	1	2	3	4
3.1. Realización de tareas técnico-organizativas				
3.2. Servicio operativo de préstamo				
3.3. Promoción de la biblioteca: mecanismos para la circulación y difusión de la información				

Dimensión 4. Dimensión social y de cooperación	Grado de consecución			
	1	2	3	4
4.1. Cooperación con la biblioteca pública de la zona				

Dimensión 5. Innovación, formación y supervisión	Grado de consecución			
	1	2	3	4
5.1. Incorporación del uso de la biblioteca a los documentos nucleares del centro.				

	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Total
Número de préstamos				